

ENTRETIEN D'ORIENTATION : OBJECTIFS / PREPARATION

OBJECTIFS

- Aider les élèves à réfléchir sur leurs centres d'intérêt et passions personnelles.
- Faire le lien entre le stage en entreprise et un éventuel choix de métier.
- Encourager les élèves à entreprendre des démarches pour se documenter.
- Savoir où les élèves en sont dans la construction de leur projet d'étude (choix du bac professionnel, de l'établissement, ...) pour les accompagner.
- Savoir s'exprimer face à un « jury ». Renforcer ses qualités d'expression, sa fluidité, sa capacité à argumenter.

ÉTAPES DE PREPARATION

1. **Mes centres d'intérêt, mes passions personnelles:**
 - Quels sont mes centres d'intérêt ?
 - Quelles sont mes passions personnelles ?
 - Quels sont les activités ou domaines qui me passionnent et m'inspirent ?
 -
2. **Bilan de mon stage en entreprise :**
 - Où ai-je effectué mon stage en entreprise ?
 - Qu'ai-je appris durant ce stage ?
 - Qu'est-ce qui m'a plu ou déplu dans ce stage ?
 -
3. **Mes idées de métier :**
 - Mon stage en entreprise a-t-il influencé mes idées de métier ?
 - Quels métiers ai-je découvert ou confirmé grâce à ce stage ?
 -
4. **Parcours de formation :**
 - Pourquoi ai-je choisi de faire un bac professionnel (ou un CAP) ?
 - Quels sont les bacs professionnels (ou CAP) qui m'intéressent le plus ?
 - Quels sont les lycées professionnels qui préparent le bac professionnel que je souhaite faire ?
 - A quels autres bacs professionnels (ou CAP) j'ai aussi pensé en deuxième ou troisième choix ?
 -
5. **Mes démarches pour m'informer :**
 - Quelles actions ai-je entreprises pour me renseigner sur les métiers qui m'intéressent ? (recherches en ligne, lectures, discussions avec des professionnels, journée portes ouvertes, journée d'immersion, ...)
 - Quels sont les sites web ou ressources que j'ai consultés ?
 - Ai-je participé à des salons, forums ou événements liés aux métiers ?

L'entretien individuel d'orientation permet aux professeurs principaux de savoir si l'élève a progressé dans sa réflexion et son projet d'étude post-3^{ème}. C'est encore l'occasion de mieux connaître chaque élève (ses centres d'intérêt, ses passions, ...). Il permet de repérer les élèves qui ont besoin d'un accompagnement renforcé. C'est aussi l'occasion pour les collégiens d'avoir un retour sur leurs qualités d'expression, d'argumentation et leur aisance orale.

ENTRETIEN D'ORIENTATION

Grille à compléter pour le jour de l'entretien – L'élève fait un exposé de 5 minutes

INTRODUCTION : Je me présente : nom, prénom, classe, âge. J'essaie de me situer par rapport à mes résultats scolaires avec mes points forts et mes points faibles ou points à améliorer.

DEVELOPPEMENT

1-Mes centres d'intérêt, mes passions personnelles:
2-Mon bilan de stage :
3-Mes idées de métier
4-Parcours de formation envisagé après la 3ème
5-Mes démarches pour m'informer (études post-3^{ème} / métiers)

CONCLUSION : Je fais la synthèse / un petit résumé de mes réflexions et j'essaie de me projeter en parlant de l'année prochaine.