|  |
| --- |
| N51-52 Lire et écrire les nombres jusqu’à 99 |
| **Période 4-5** | **Nombres et calculs** | **3 séances** |
| **Objectif(s) :** * Je sais lire et écrire les nombres jusqu’à 99
* Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 0 et 99)
 |
| **Compétence(s) :** Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers* Écrire en chiffres et en lettres des nombres dictés (M8)
* Lire un nombre écrit en chiffre (M7)
 |
| **Séance 1 : Les jeux** |
| **Objectif(s) :** * Je sais lire et écrire les nombres jusqu’à 99
* Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 0 et 99)
 |
| **POSSIBILITÉS DE FAIRE CETTE SÉANCE HORS DE LA CLASSE****1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons découvrir les derniers nombres à deux chiffres : LA GRANDE FAMILLE DES QUATRE-VINGT. »** **2 ) 25 min - Présentation des DEUX activités et consignes (collectif):** Présentation de l’activité : **Les dominos des nombres** Présenter du matériel + Explications des consignes : **Domino (Lutin Bazar)** Présentation de l’activité : **Les 10 familles** Présenter du matériel + Explications des consignes : **10 familles (Lutin Bazar)** Faire un groupe aux dominos et un groupe aux 10 familles. L’objectif de ses séances et de laisser les élèves s’aider entre eux. Cela permet aussi à l’enseignant de faire le tour des deux activités et de voir ou les élèves peuvent se trouver en difficultés sur les représentations des nombres. **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**Compter jusqu’ à 99 ensemble. Parler des grandes et des petites comptines  | **Matériel :**DOMINO10 FAMILLESAFFICHE (grande et petite comptine)  |
|  |
| **Séance 2 : Je m’entraine** |
| **Objectif(s) :** * Je sais lire et écrire les nombres jusqu’à 99
* Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 0 et 99)
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons nous intéresser aux nombres de 0 à 99 »** **2 ) 15 min – Consignes et mise au travail (individuel) :** Individuel – Matériel 51 : Consigne : **Compléter le tableau / Calcul / Écris en lettres / Écris en chiffres**Individuel - Fiche 51A : Consigne : **Combien y a-t-il d’escargots / Calcule / Écris les nombres en chiffres** On colle les fiches dans le cahier du jour **3 ) 15 min – Consignes et mise au travail (individuel) :** Individuel – Matériel 52 : Consigne : **Compléter le tableau / Calcul / Écris en lettres / Écris en chiffres**Individuel - Fiche 51A : Consigne : **Calcule / Écris le plus grand nombre / Complète la file numérique** On colle les fiches dans le cahier du jour  | **Matériel :**FICHE MATÉRIEL 51FICHE MATÉRIEL 52FICHE 51AFICHE52A |
| **Séance 3 : Je m’entraine** |
| **Objectif(s) :** * Je sais lire et écrire les nombres jusqu’à 99
* Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 0 et 99)
 |
| **POSSIBILITÉS DE FAIRE CETTE SÉANCE HORS DE LA CLASSE****1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons continuer à nous intéresser aux nombres de 0 à 99 »** **2) 15 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 110-111 (individuel)****1) Écris les nombres en chiffres****2) Combien y a-t-il d’escargots****3) calcule****4) Écris les nombres en chiffres****5) Trace à la main levée****6) Complète****3) 15 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 112-113 (individuel)****1) Complète****2) Écris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après****3) Cherche le plus grand nombre que tu peux écrire avec 3 étiquettes** **4) Calcule** **5) Trace à la main levée** **6) Complète** | **Matériel :**Fichier p.110-111Fichier p.112-113 |