|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  51-52  Lire et écrire les nombres jusqu’à 99 | | | |
| **Période 4-5** | **Nombres et calculs** | **3 séances** | |
| **Objectif(s) :**   * Je sais lire et écrire les nombres jusqu’à 99 * Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 0 et 99) | | | |
| **Compétence(s) :**  Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers   * Écrire en chiffres et en lettres des nombres dictés (M8) * Lire un nombre écrit en chiffre (M7) | | | |
| **Séance 1 : Les jeux** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Je sais lire et écrire les nombres jusqu’à 99 * Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 0 et 99) | | | |
| **POSSIBILITÉS DE FAIRE CETTE SÉANCE HORS DE LA CLASSE**  **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons découvrir les derniers nombres à deux chiffres : LA GRANDE FAMILLE DES QUATRE-VINGT. »**  **2 ) 25 min - Présentation des DEUX activités et consignes (collectif):**  Présentation de l’activité : **Les dominos des nombres**  Présenter du matériel + Explications des consignes : **Domino (Lutin Bazar)**  Présentation de l’activité : **Les 10 familles**  Présenter du matériel + Explications des consignes : **10 familles (Lutin Bazar)**  Faire un groupe aux dominos et un groupe aux 10 familles. L’objectif de ses séances et de laisser les élèves s’aider entre eux.  Cela permet aussi à l’enseignant de faire le tour des deux activités et de voir ou les élèves peuvent se trouver en difficultés sur les représentations des nombres.  **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**  Compter jusqu’ à 99 ensemble.  Parler des grandes et des petites comptines | | | **Matériel :**  DOMINO  10 FAMILLES  AFFICHE (grande et petite comptine) |
|  |
| **Séance 2 : Je m’entraine** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Je sais lire et écrire les nombres jusqu’à 99 * Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 0 et 99) | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons nous intéresser aux nombres de 0 à 99 »**  **2 ) 15 min – Consignes et mise au travail (individuel) :**  Individuel – Matériel 51 : Consigne : **Compléter le tableau / Calcul / Écris en lettres / Écris en chiffres**  Individuel - Fiche 51A : Consigne : **Combien y a-t-il d’escargots / Calcule / Écris les nombres en chiffres**  On colle les fiches dans le cahier du jour  **3 ) 15 min – Consignes et mise au travail (individuel) :**  Individuel – Matériel 52 : Consigne : **Compléter le tableau / Calcul / Écris en lettres / Écris en chiffres**  Individuel - Fiche 51A : Consigne : **Calcule / Écris le plus grand nombre / Complète la file numérique**  On colle les fiches dans le cahier du jour | | | **Matériel :**  FICHE MATÉRIEL 51  FICHE MATÉRIEL 52  FICHE 51A  FICHE52A |
| **Séance 3 : Je m’entraine** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Je sais lire et écrire les nombres jusqu’à 99 * Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 0 et 99) | | | |
| **POSSIBILITÉS DE FAIRE CETTE SÉANCE HORS DE LA CLASSE**  **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons continuer à nous intéresser aux nombres de 0 à 99 »**  **2) 15 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 110-111 (individuel)**  **1) Écris les nombres en chiffres**  **2) Combien y a-t-il d’escargots**  **3) calcule**  **4) Écris les nombres en chiffres**  **5) Trace à la main levée**  **6) Complète**  **3) 15 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 112-113 (individuel)**  **1) Complète**  **2) Écris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après**  **3) Cherche le plus grand nombre que tu peux écrire avec 3 étiquettes**  **4) Calcule**  **5) Trace à la main levée**  **6) Complète** | | | **Matériel :**  Fichier p.110-111  Fichier p.112-113 |