|  |
| --- |
| N32 Poser et calculer des additions en Colonnes à trois chiffres |
| **Période 3** | **Nombres et calculs** | **2 séances** |
| **Objectif(s) :** * Poser de manière correcte une addition en colonne
* Calculer des sommes de deux termes en utilisant le calcul posé avec ou sans retenue
* Calculer de petites sommes mentalement
 |
| **Compétence(s) :** Résoudre des problèmes en utilisant des nombres et le calcul* Modéliser ces problèmes de l’aide de schémas ou d’écritures mathématiques (M19)
* Connaitre le sens des signes – et + (M20)

Calcul posé* Poser et calculer des additions en colonnes (M47)
 |
| **Séance 1 : La récolte de diamants**  |
| **Objectif(s) :** * Calculer des sommes de deux termes en utilisant le calcul posé avec ou sans retenue
* Calculer de petites sommes mentalement
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Le temps que l’on résolve les énigmes de Prof, les 7 nains ont beaucoup travaillé dans les mines. Aujourd’hui, ils ont besoin de nous pour les aider à compter tous les diamants. »** **2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (individuel ou en groupe) :** Présentation du problème : **La récolte de diamants** Présentation du matériel : Feuille de recherche (sans retenue)**Diapo 32** Mise au travail des élèves sur ardoise **3 ) 10 min – Mise en commun (collectif)**Mise en commun des élèves au tableau**Institutionnalisation : Rappel de l’addition en colonne****Insister sur les différents éléments :** * **Colonne des centaines / colonne des dizaines / colonne des unités (écrire C,D et U en haut des colonnes)**
* **Ajouter le signe + et donner son importance (sans la ligne, on ne calcule pas, il y aura juste deux nombres écrit l’un au-dessus de l’autre**
* **La ligne sous les nombres représentant le signe = (tracer la ligne en rouge)**

**Rappeler le déroulé de l’opération, on écrit les chiffres au bon endroit ainsi que le signe et la barre puis on commence à calculer en commençant toujours par les unités puis les dizaines****4) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (individuel ou en groupe) :** Présentation du problème : **Les récoltes des 7 nains** Présentation du matériel : Feuille de recherche Distribution de la feuille de rechercheMise au travail des élèves **5) 10 min – Mise en commun (collectif)**Mise en commun des élèves au tableau | **Matériel :**Cube (matériel cahier)Diapo 32Ardoise Les récoltes des 7 nains  |
| **Séance 2 : Je m’entraine** |
| **Objectif(s) :** * Poser de manière correcte une addition en colonne
* Calculer des sommes de deux termes en utilisant le calcul posé avec ou sans retenue
* Calculer de petites sommes mentalement
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons nous entrainer à poser des additions en colonnes pour bien mémoriser la méthodologie. »****3) 25 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 70-71 (individuel)****1) Calcule** **2) Pose et calcule****3) Calcule****4) Résous le problème****5) Résous le problème****6) Barre ce qui ne correspond pas au dessin****7) Écris le nombres de côtés de chaque figure****2 ) 15 min – Consignes et mise au travail (individuel) :** 15 min – Individuel - Fiche 32A : Consigne : **Pose et effectue les opérations**On colle les fiches dans le cahier du jour  | **Matériel :**Fiche 32AFichier p.70-71Cahier du jour |