|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  32  Poser et calculer des additions en  Colonnes à trois chiffres | | | |
| **Période 3** | **Nombres et calculs** | **2 séances** | |
| **Objectif(s) :**   * Poser de manière correcte une addition en colonne * Calculer des sommes de deux termes en utilisant le calcul posé avec ou sans retenue * Calculer de petites sommes mentalement | | | |
| **Compétence(s) :**  Résoudre des problèmes en utilisant des nombres et le calcul   * Modéliser ces problèmes de l’aide de schémas ou d’écritures mathématiques (M19) * Connaitre le sens des signes – et + (M20)   Calcul posé   * Poser et calculer des additions en colonnes (M47) | | | |
| **Séance 1 : La récolte de diamants** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Calculer des sommes de deux termes en utilisant le calcul posé avec ou sans retenue * Calculer de petites sommes mentalement | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Le temps que l’on résolve les énigmes de Prof, les 7 nains ont beaucoup travaillé dans les mines. Aujourd’hui, ils ont besoin de nous pour les aider à compter tous les diamants. »**  **2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (individuel ou en groupe) :**  Présentation du problème : **La récolte de diamants**  Présentation du matériel : Feuille de recherche (sans retenue)  **Diapo 32**  Mise au travail des élèves sur ardoise  **3 ) 10 min – Mise en commun (collectif)**  Mise en commun des élèves au tableau  **Institutionnalisation : Rappel de l’addition en colonne**  **Insister sur les différents éléments :**   * **Colonne des centaines / colonne des dizaines / colonne des unités (écrire C,D et U en haut des colonnes)** * **Ajouter le signe + et donner son importance (sans la ligne, on ne calcule pas, il y aura juste deux nombres écrit l’un au-dessus de l’autre** * **La ligne sous les nombres représentant le signe = (tracer la ligne en rouge)**   **Rappeler le déroulé de l’opération, on écrit les chiffres au bon endroit ainsi que le signe et la barre puis on commence à calculer en commençant toujours par les unités puis les dizaines**  **4) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (individuel ou en groupe) :**  Présentation du problème : **Les récoltes des 7 nains**  Présentation du matériel : Feuille de recherche  Distribution de la feuille de recherche  Mise au travail des élèves  **5) 10 min – Mise en commun (collectif)**  Mise en commun des élèves au tableau | | | **Matériel :**  Cube (matériel cahier)  Diapo 32  Ardoise  Les récoltes des 7 nains |
| **Séance 2 : Je m’entraine** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Poser de manière correcte une addition en colonne * Calculer des sommes de deux termes en utilisant le calcul posé avec ou sans retenue * Calculer de petites sommes mentalement | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons nous entrainer à poser des additions en colonnes pour bien mémoriser la méthodologie. »**  **3) 25 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 70-71 (individuel)**  **1) Calcule**  **2) Pose et calcule**  **3) Calcule**  **4) Résous le problème**  **5) Résous le problème**  **6) Barre ce qui ne correspond pas au dessin**  **7) Écris le nombres de côtés de chaque figure**  **2 ) 15 min – Consignes et mise au travail (individuel) :**  15 min – Individuel - Fiche 32A : Consigne : **Pose et effectue les opérations**  On colle les fiches dans le cahier du jour | | | **Matériel :**  Fiche 32A  Fichier p.70-71  Cahier du jour |