|  |
| --- |
| N38 Résoudre des problèmes en une ou deux étapes  : Addition et soustraction |
| **Période 1** | **Nombres et calculs** | **2 séances** |
| **Objectif(s) :** * Résoudre des problèmes additifs et soustractifs
* Anticiper le résultat de la réunion de 2 collections
 |
| **Compétence(s) :** Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul* Résoudre des problèmes du champ additif (addition et soustraction) en une ou deux étapes (M12)
* Modéliser ces problèmes à l’aide de schémas ou d’écritures mathématiques (M13)
* Connaître le sens des signes – ou + (M14)
 |
| **Séance 1 : Le nombre de diamants** |
| **Objectif(s) :** * Résoudre des problèmes additifs et soustractifs
* Anticiper le résultat de la réunion de 2 collections
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Après avoir aidé les trois petits cochons, c’est maintenant aider les 7 nains qui ont besoin de nous. »**Présentation des 7 nains**2 ) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):** Présentation de l’animation : Le nombre de diamantsDiffusion du diaporama **Consignes : « Voici 3 problèmes, vous allez devoir les résoudre tout seul. Attention, vous devons obligatoirement faire un schéma pour représenter le problème »**Laisser les élèves travailler en autonomie sur ardoise **3) 10 min – Mise en commun – Institutionnalisation (collectif)**Mise en commun des résultats au tableauLors de la validation du résultat bien schématiser au tableau ou sur affiche pour garder une trace écrite du schémaVoir cahier de leçon : Compléter la leçon  | **Matériel :**Diapo 28 ArdoiseLivret de leçon  |
| **Séance 2 : Je m’entraine** |
| **Objectif(s) :** * Résoudre des problèmes additifs et soustractifs
* Anticiper le résultat de la réunion de 2 collections
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :** **« Nous avons travaillé sur d’autres petits problèmes »****2 ) 10 min - Présentation des consignes + mise au travail (collectif) :** 10 min – Individuel – Fiche d’entrainement : Consigne : **Résoudre les problèmes****3 ) 25 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 62-63 (individuel)****Résoudre le problème en s’aidant du schéma** | **Matériel :**Fichier p.62-63Fiche d’entrainementCahier du jour |