|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  38  Résoudre des problèmes en une ou  deux étapes  : Addition et soustraction | | | |
| **Période 1** | **Nombres et calculs** | **2 séances** | |
| **Objectif(s) :**   * Résoudre des problèmes additifs et soustractifs * Anticiper le résultat de la réunion de 2 collections | | | |
| **Compétence(s) :**  Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul   * Résoudre des problèmes du champ additif (addition et soustraction) en une ou deux étapes (M12) * Modéliser ces problèmes à l’aide de schémas ou d’écritures mathématiques (M13) * Connaître le sens des signes – ou + (M14) | | | |
| **Séance 1 : Le nombre de diamants** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Résoudre des problèmes additifs et soustractifs * Anticiper le résultat de la réunion de 2 collections | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Après avoir aidé les trois petits cochons, c’est maintenant aider les 7 nains qui ont besoin de nous. »**  Présentation des 7 nains  **2 ) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):**  Présentation de l’animation : Le nombre de diamants  Diffusion du diaporama  **Consignes : « Voici 3 problèmes, vous allez devoir les résoudre tout seul. Attention, vous devons obligatoirement faire un schéma pour représenter le problème »**  Laisser les élèves travailler en autonomie sur ardoise  **3) 10 min – Mise en commun – Institutionnalisation (collectif)**  Mise en commun des résultats au tableau  Lors de la validation du résultat bien schématiser au tableau ou sur affiche pour garder une trace écrite du schéma  Voir cahier de leçon : Compléter la leçon | | | **Matériel :**  Diapo 28  Ardoise  Livret de leçon |
| **Séance 2 : Je m’entraine** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Résoudre des problèmes additifs et soustractifs * Anticiper le résultat de la réunion de 2 collections | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :**  **« Nous avons travaillé sur d’autres petits problèmes »**  **2 ) 10 min - Présentation des consignes + mise au travail (collectif) :**  10 min – Individuel – Fiche d’entrainement : Consigne : **Résoudre les problèmes**  **3 ) 25 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 62-63 (individuel)**  **Résoudre le problème en s’aidant du schéma** | | | **Matériel :**  Fichier p.62-63  Fiche d’entrainement  Cahier du jour |