|  |
| --- |
| N29 Utiliser les écritures chiffréesjusqu’à 999 |
| **Période 3** | **Nombres et calculs** | **2 séances** |
| **Objectif(s) :** * Je sais représenter et construire une dizaine et une centaine
* Comprendre le lien entre le groupement par 10, par 100 et l’écriture des nombres à deux chiffres et trois chiffres
* Construire un nombre
 |
| **Compétence(s) :** Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers* Lire un nombre en chiffre (M7)
* Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position (unités, dizaines) (M10)
* Connaitre et utiliser diverses représentations d’un nombre et passer de l’une à l’autre (M9)
* Connaitre et utiliser la relation entre dizaine et unité (M11)
 |
| **Séance 1 : Les préparateurs de commande** |
| **Objectif(s) :** * Je sais représenter et construire une dizaine et une centaine
* Comprendre le lien entre le groupement par 10, par 100 et l’écriture des nombres à deux chiffres et trois chiffres
* Construire un nombre
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons continuer de travailler sur les centaines en aidant les sept nains à préparer une commande de diamants »** **2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):** Présentation du problème : **Les préparateurs de commandes**Aujourd’hui, le deuxième petit cochon veut construire sa maison en bois. Pour cela, il vous a préparé plusieurs bons de commande. À vous de préparer ses bons de commande. **MATÉRIEL : Cube + ardoise** **Consigne : Les 7 nains ont reçu une commande de 25 dizaines de diamants et 7 unités de diamants mais ils ne comprennent pas cette commande.** Aide-les en écrivant le nombre de diamants demandés. Mise au travail des élèves **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)****Mise en commun** **Comprendre que le nombre obtenu peur s’écrire :** **5c 0d 0u****5c****50d****500u** **500****Institutionnalisation : Dès que j’ai 10 dizaines, je peux les grouper pour obtenir une centaine.**  | **Matériel :**Cube + Ardoise  |
| **Séance 2 : Je m’entraine** |
| **Objectif(s) :** * Je sais représenter et construire une dizaine et une centaine
* Comprendre le lien entre le groupement par 10, par 100 et l’écriture des nombres à deux chiffres et trois chiffres
* Construire un nombre
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :** **« Nous allons nous entrainer à utiliser les écritures chiffrées jusqu’à 999 »****2 ) 2 min - Présentation des consignes et mise au travail (individuel) :** 5 min – Individuel – Matériel 29 : Consigne : **Dénombre les cubes et complète la phrase / Complète la phrase et écris le nombre qui correspond / Résous le problème**On colle la fiche dans le cahier du jour **4) 10 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 64-65 (individuel)****1) Complète** **2) Observe les cartes et complète****3) Écris le nombre qui convient****4) Résous le problème****5) Résous le problème****6) Barre les calculs qui ne correspondent pas au dessin****7) Écris le nombre de sommets de chaque figure** | **Matériel :**Matériel 29Fichier p.64-65Cahier du jour |