|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  29  Utiliser les écritures chiffrées  jusqu’à 999 | | | |
| **Période 3** | **Nombres et calculs** | **2 séances** | |
| **Objectif(s) :**   * Je sais représenter et construire une dizaine et une centaine * Comprendre le lien entre le groupement par 10, par 100 et l’écriture des nombres à deux chiffres et trois chiffres * Construire un nombre | | | |
| **Compétence(s) :**  Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers   * Lire un nombre en chiffre (M7) * Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position (unités, dizaines) (M10) * Connaitre et utiliser diverses représentations d’un nombre et passer de l’une à l’autre (M9) * Connaitre et utiliser la relation entre dizaine et unité (M11) | | | |
| **Séance 1 : Les préparateurs de commande** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Je sais représenter et construire une dizaine et une centaine * Comprendre le lien entre le groupement par 10, par 100 et l’écriture des nombres à deux chiffres et trois chiffres * Construire un nombre | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons continuer de travailler sur les centaines en aidant les sept nains à préparer une commande de diamants »**  **2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):**  Présentation du problème : **Les préparateurs de commandes**  Aujourd’hui, le deuxième petit cochon veut construire sa maison en bois. Pour cela, il vous a préparé plusieurs bons de commande. À vous de préparer ses bons de commande.  **MATÉRIEL : Cube + ardoise**  **Consigne : Les 7 nains ont reçu une commande de 25 dizaines de diamants et 7 unités de diamants mais ils ne comprennent pas cette commande.** Aide-les en écrivant le nombre de diamants demandés.  Mise au travail des élèves  **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**  **Mise en commun**  **Comprendre que le nombre obtenu peur s’écrire :**  **5c 0d 0u**  **5c**  **50d**  **500u**  **500**  **Institutionnalisation : Dès que j’ai 10 dizaines, je peux les grouper pour obtenir une centaine.** | | | **Matériel :**  Cube + Ardoise |
| **Séance 2 : Je m’entraine** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Je sais représenter et construire une dizaine et une centaine * Comprendre le lien entre le groupement par 10, par 100 et l’écriture des nombres à deux chiffres et trois chiffres * Construire un nombre | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :**  **« Nous allons nous entrainer à utiliser les écritures chiffrées jusqu’à 999 »**  **2 ) 2 min - Présentation des consignes et mise au travail (individuel) :**  5 min – Individuel – Matériel 29 : Consigne : **Dénombre les cubes et complète la phrase / Complète la phrase et écris le nombre qui correspond / Résous le problème**  On colle la fiche dans le cahier du jour  **4) 10 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 64-65 (individuel)**  **1) Complète**  **2) Observe les cartes et complète**  **3) Écris le nombre qui convient**  **4) Résous le problème**  **5) Résous le problème**  **6) Barre les calculs qui ne correspondent pas au dessin**  **7) Écris le nombre de sommets de chaque figure** | | | **Matériel :**  Matériel 29  Fichier p.64-65  Cahier du jour |