|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  31  Lire et écrire les nombres  Jusqu’à 999 | | | |
| **Période 3** | **Nombres et calculs** | **2 séances** | |
| **Objectif(s) :**   * Je sais lire et écrire les nombres jusqu’à 999 * Je sais décomposer les nombres jusqu’à 999 * Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 0 et 999) | | | |
| **Compétence(s) :**  Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers   * Écrire en chiffres et en lettres des nombres dictés (M8) * Lire un nombre écrit en chiffre (M7) | | | |
| **Séance 1 : Le jeu de Prof** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Je sais lire et écrire les nombres jusqu’à 999 * Je sais décomposer les nombres jusqu’à 999 * Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 0 et 999) | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons continuer à nous intéresser aux nombres de 0 à 999.»**  **2 ) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):**  Présentation du problème : **Le jeu de Prof**  **MATÉRIEL : Feuille de recherche**  **Consigne : Aujourd’hui, Prof veut nous proposer un jeu, il pense être plus fort que nous et mieux connaitre les nombres que nous tous, alors il nous lance un défi. Réussir les 3 épreuves qu’il va nous donner. Si nous réussissons nous ouvrons la chance d’avoir un Prof’Ruby.**  Mise au travail des élèves  **3 ) 10 min – Mise en commun (collectif)**  **Mise en commun des différents résultats** | | | **Matériel :**  Les 3 défi de Prof |
| **Séance 2 : Je m’entraîne** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Je sais lire et écrire les nombres jusqu’à 999 * Je sais décomposer les nombres jusqu’à 999 * Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 0 et 999) | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons continuer à travailler sur les nombres de 0 à 999 .»**  **2 ) 2 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :**  Présentation des mini-fiches + explication des consignes  **3 ) 30 min – Consignes et mise au travail (individuel) :**  10 min – Individuel – 31A : Consigne : **Calcule / Complète**  10 min – Individuel – 31B : Consigne : **Écris les nombres en chiffres / Écris les nombres en lettres en t’aidant des étiquettes**  10 min – Individuel – 31C : Consigne : **Écris le nombre de points obtenus avec les cartes / Complète les cartes pour obtenir le nombre demandé / Calcule**  On colle les fiches dans le cahier du jour | | | **Matériel :**  Fiche 31A/31B/31C  Cahier du jour |
| **Séance 3 : Je m’entraîne** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Je sais lire et écrire les nombres jusqu’à 999 * Je sais décomposer les nombres jusqu’à 999 * Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 0 et 999) | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons continuer à travailler sur les nombres de 0 à 999 .»**  **2) 30 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 68-69 (individuel)**  **1) Écris les nombres en chiffres**  **2) Écris les nombres à l’aide des étiquettes**  **3) Écris le nombre de points obtenus avec les cartes**  **4) Complète les cartes avec le nombre 1, 10 ou 100 pour obtenir le total demandé**  **5) Calcule**  **6) Complète**  **7) Décompose chaque nombre comme l’exemple**  **8) Décompose chaque nombre comme l’exemple**  **9) Barre les calculs qui ne correspondent pas au dessin**  **10) Écris le nombre de côtés de chaque figure** | | | **Matériel :**  Fichier p.68-69 |