|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  34  Mesurer des longueurs : mètre,  Centimètre et les décimètre | | | |
| **Période 3** | **Grandeurs et mesures** | **2 séances** | |
| **Objectif(s) :**   * Je connais la valeur d’un décimètre * Je sais mesurer une longueur grâce à une règle et un mètre | | | |
| **Compétence(s) :**  Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées / Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs : longueurs   * Comparer des objets selon leur longueur (M26) * Savoir que le m et le cm mesurent des longueurs (M28) * Mesurer des segments en utilisant une règle graduée, en cm entiers ou dans une autre unité (M29) * Commencer à s’approprier quelques longueurs de référence : 1 cm (unité utilisée en classe), 20 cm (double décimètre), 1 m (règle du professeur) (M32) | | | |
| **Séance 1 : La mine des 7 nains** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Je connais la valeur d’un décimètre * Je sais mesurer une longueur grâce à une règle et un mètre | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons continuer à travailler sur les longueurs »**  **2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):**  Présentation de l’activité :  **Diaporama 34**  Mise au travail des élèves sur ardoise  **3 ) 10 min – Mise en commun (collectif)**  Mise en commun des différents résultats et stratégies  **Institutionnalisation : Un décimètre, c’est 10 centimètres**  **4 ) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):**  Présentation de l’activité :  **Matériel 34**  **5 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**  Mise en commun des différents résultats et stratégies | | | **Matériel :**  Diaporama 34  Ardoise |
| **Séance 2 : Je m’entraine** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Je connais la valeur d’un décimètre * Je sais mesurer une longueur grâce à une règle et un mètre | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons travailler sur les cm, les m et les dm**  **2 ) 2 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :**  Présentation des mini-fiches + explication des consignes :  **3 ) 30 min – Consignes et mise au travail (individuel) :**  5 min – Individuel - Fiche 34A : Consigne : **Entoure la bonne réponse**  5 min – Individuel - Fiche 34B : Consigne : **Complète / Transforme**  On colle les fiches dans le cahier du jour  **4) 10 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 74-75 (individuel)**  **1) Imagine l’objet ou l’animal en taille réelle et entoure la bonne réponse**  **2) Transforme**  **3) Complète**  **4) Transforme**  **5) Complète**  **6) Complète**  **7) Calcule** | | | **Matériel :**  Fiche 34 A / 34B  Fichier p.74-75  Cahier du jour |