|  |
| --- |
| N34 Mesurer des longueurs : mètre,  Centimètre et les décimètre |
| **Période 3** | **Grandeurs et mesures** | **2 séances** |
| **Objectif(s) :** * Je connais la valeur d’un décimètre
* Je sais mesurer une longueur grâce à une règle et un mètre
 |
| **Compétence(s) :** Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées / Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs : longueurs* Comparer des objets selon leur longueur (M26)
* Savoir que le m et le cm mesurent des longueurs (M28)
* Mesurer des segments en utilisant une règle graduée, en cm entiers ou dans une autre unité (M29)
* Commencer à s’approprier quelques longueurs de référence : 1 cm (unité utilisée en classe), 20 cm (double décimètre), 1 m (règle du professeur) (M32)
 |
| **Séance 1 : La mine des 7 nains**  |
| **Objectif(s) :** * Je connais la valeur d’un décimètre
* Je sais mesurer une longueur grâce à une règle et un mètre
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons continuer à travailler sur les longueurs »** **2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):** Présentation de l’activité : **Diaporama 34**Mise au travail des élèves sur ardoise**3 ) 10 min – Mise en commun (collectif)**Mise en commun des différents résultats et stratégies**Institutionnalisation : Un décimètre, c’est 10 centimètres** **4 ) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):** Présentation de l’activité : **Matériel 34** **5 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**Mise en commun des différents résultats et stratégies | **Matériel :**Diaporama 34Ardoise  |
| **Séance 2 : Je m’entraine** |
| **Objectif(s) :** * Je connais la valeur d’un décimètre
* Je sais mesurer une longueur grâce à une règle et un mètre
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons travailler sur les cm, les m et les dm** **2 ) 2 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :** Présentation des mini-fiches + explication des consignes : **3 ) 30 min – Consignes et mise au travail (individuel) :** 5 min – Individuel - Fiche 34A : Consigne : **Entoure la bonne réponse** 5 min – Individuel - Fiche 34B : Consigne : **Complète / Transforme**On colle les fiches dans le cahier du jour **4) 10 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 74-75 (individuel)****1) Imagine l’objet ou l’animal en taille réelle et entoure la bonne réponse****2) Transforme****3) Complète****4) Transforme** **5) Complète****6) Complète****7) Calcule** | **Matériel :**Fiche 34 A / 34BFichier p.74-75Cahier du jour |