|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  36  Résoudre des problèmes impliquant  des prix | | | |
| **Période 3** | **Nombres et calculs** | **2 séances** | |
| **Objectif(s) :**   * Connaitre les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€ * Constituer une somme avec les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€ | | | |
| **Compétence(s) :**  Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul   * Résoudre des problèmes du champ additif (addition / soustraction) ou en une ou deux étapes (M12) | | | |
| **Séance 1 : Les achats de Tic** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Connaitre les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€ * Constituer une somme avec les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€ | | | |
| **1 ) 5 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons continuer à travailler sur la monnaie.**  Rappel des pièces de 1€, 2€ et des billets de 5€, 10€ et de 20€  **2 ) 10 min – Le jeu de la marchande (collectif):**  Présentation de l’activité : **Les achats de Tic**  Pendant que Tac mange ses noisettes et ses glands, Tic a décidé d’aller faire les magasins. Il a décidé de s’acheter ces magnifiques rollers  **DIAPO : SÉQUENCE 36.1 + distribution de la feuille de recherche**  **Consigne :** **« Cherche les différentes façons de réaliser la somme qui correspond au prix de la paire de rollers »**  Mise au travail des élèves  **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**  Inventorier les différentes solutions possibles, les représenter au tableau avec les euros collectifs ou les schématiser.  **Institutionnalisation : Écriture des sommes correspondantes :**  **48€ = 20€ + 20€ + 5€ + 1€ + 1€ + 1€**  **48€ = 20€ + 10€ + 10€ + 2€ + 2€ + 2€ + 2€**  De manière rapide sur ardoise faire le même travail pour la luge | | | **Matériel :**  Pièce 1€  Pièce 2€  Billet 5 €  Billet 10 €  Billet 20 €  Diapo SÉQUENCE 26.1  Feuille de recherche |
| **4 ) 10 min – Les petits problèmes (collectif):**  Présentation de l’activité : **LES PETITS PROBLÈMES**  SORTIR LES ARDOISES  **Problème n°1 :** **« Voici la tirelire de Lola. Quelle somme possède-t-elle ? »**  Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème  **Problème n°2 :** **« Voici la tirelire de Sami. Quelle somme possède-t-il ? »**  Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème  **Problème n°3 :** **« Léa a 7 euros dans sa poche. Sa maman lui donne 9 euros. Quelle somme d’argent a-t-il maintenant ? »**  Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème  **Problème n°4 :** **« Zoé a 16 euros dans sa poche. Elle va au magasin de jouets et achète un ballon qui coute 12 euros. Quelle somme d’argent lui reste-t-il maintenant ? »**  Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème  **Problème n°5 :** **« Sami veut acheter un livre. Il a 6 euros dans son portemonnaie. Pour le payer, sa maman lui dit qu’il lui manque encore 3 euros. Quel est le prix du livre ? »**  Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème | | | **Matériel :**  Ardoise |
| **Séance 2 : Je m’entraine** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Connaitre les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€ * Constituer une somme avec les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€ | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons continuer à travailler sur la monnaie.**  Rappel des pièces de 1€, 2€ et des billets de 5€, 10€ et 20€  **2) 10 min – Les petits problèmes (collectif):**  Présentation de l’activité : **LES PETITS PROBLÈMES**  SORTIR LES ARDOISES  **Problème n°1 :** **« Léo possède 15 euros dans son porte-monnaie. Il achète un livre à 6 euros. Combien lui reste-t-il ? »**  Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème  **Problème n°2 :** **« Lola a 5€ dans sa tirelire (5 pièces de 1€). Son papa ajoute de l’argent dans sa tirelire. Elle a maintenant 9€ en tout (9 pièces de 1€. Combien d’argent son papa a-t-il ajouté dans la tirelire ?»**  Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème  **4) 20 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 78-79 (individuel)**  **1) Entoure les pièces et les billets pour obtenir exactement la somme demandée**  **2) Salmi veut acheter un casque et un tee-shirt. Combien paiera-t-il en tout ?**  **3) Lola a 19€ dans son portemonnaie. Elle a un livre à 3€. Combien d’argent lui reste-t-il ?**  **4) Timéo a 35€ Combien lui manque-t-il pour obtenir les rollers ?**  **5) Continue les frises** | | | **Matériel :**  Ardoise  Fichier p.78-79 |