|  |
| --- |
| N31-32 Comparer et ranger les nombres  Les signes < et >  |
| **Période 3** | **Nombres et calculs** | **3 séances** |
| **Objectif(s) :** * Utiliser des nombres pour comparer des collections
 |
| **Compétence(s) :** Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer* Comparer, encadrer, intercaler des nombres en utilisant les symboles =, < et > (M2)
* Ordonner des nombres dans l’ordre croissant ou décroissant (M3)
* Comprendre et savoir utiliser à bon escient les expressions : égal à, autant que, plus que, plus grand que, moins que, plus petit que ... (M4)
 |
| **Séance 1 : Les macarons de Tic et Tac** |
| **Objectif(s) :** * Utiliser des nombres pour comparer des collections
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, Tic et Tac s’approvisionnent en macarons »** **2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):** Présentation du problème : **Les macarons de Tic et Tac** **Consigne : Tic et Tac ont acheté des macarons. Écris le nombre de macarons et entoure celui qui en a le plus.** Mise au travail**3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**Échanger les procédures et les méthodes utilisées. L’utilisation de groupement par 10 et du pointage des jetons qui sont déjà comptés est à favoriser pour éviter les erreurs. Dans les tableaux de numération, faire constater que le nombre le plus grand est celui qui a le plus de dizaines. **Institutionnalisation : Pour comparer des nombres à deux chiffres, on commence par comparer les dizaines (les groupes de 10).*** **Le plus grand nombre est celui qui a le plus de dizaines**
* **S’il y a autant de dizaines dans chaque nombre, il faut comparer le nombre d’unités isolées.**
* **Sur la file numérique, le nombre le plus petit vient avant le nombre le plus grand**
 | **Matériel :**Matériel 31  |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, Tic et Tac range leurs poupées russes »** **2 ) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):** Présentation du problème : **Les poupées russes** **Consigne : Tic et Tac rangent leurs poupées russes dans l’ordre croissant et l’ordre décroissant.** Mise au travail**3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)****Institutionnalisation :** **6 > 4 signifie que 6 est plus grand que 4****4 < 6 signifie que 4 est plus petit que 6** | **Matériel :**Matériel 31 |
| **Séance 2 : Je m’entraine** |
| **Objectif(s) :** * Utiliser des nombres pour comparer des collections
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons comparer et ranger des collections »** **2 ) 15 min – Consignes et mise au travail (individuel) :** 5 min – Individuel - Fiche 31A : Consigne : **Entoure le nombre le plus grand**5 min – Individuel - Fiche 31B : Consigne : **Complète avec le signe < ou > ou =**5 min – Individuel - Fiche 31C : Consigne : **Écris les nombres dans le bon ordre**On colle les fiches dans le cahier du jour **3) 15 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 68-69 (individuel)****1) Entoure le nombre le plus grand** **2) Entoure le nombre le plus grand** **3) Écris le signe < ou >** **4) Écris le nombre qui vint juste avant et le nombre juste après.** **5) Continue la frise**  | **Matériel :**Fiche 31A – 31B – 31CFichier p.68-69Cahier du jour |
| **Séance 3 : Je m’entraine** |
| **Objectif(s) :** * Utiliser des nombres pour comparer des collections
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons comparer et ranger des collections »** **2 ) 15 min – Consignes et mise au travail (individuel) :** 5 min – Individuel - Fiche 32A : Consigne : **Compare les nombres en utilisant les signes < ou >**5 min – Individuel - Fiche 32B : Consigne : **Range les nombres du plus petit au plus grand**On colle les fiches dans le cahier du jour **3) 15 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 70-71 (individuel)****1) Écris le nombre de cubes dans les tableaux et entoure la collection la plus grande****2) Entoure le nombre le plus grand** **3) Écris le signe < ou >** **4) Écris le nombre qui vint juste avant et le nombre juste après.** **5) Continue la frise**  | **Matériel :**Fiche 32A – 32B Fichier p.70-71Cahier du jour |