|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  40  Utiliser des stratégies de calculs | | | |
| **Période 3** | **Nombres et calculs** | **2 séances** | |
| **Objectif(s) :**   * Organiser des calculs additifs pour les rendre plus simples à effectuer | | | |
| **Compétence(s) :**  Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul   * Résoudre des problèmes du champ additif (addition / soustraction) ou en une ou deux étapes (M12) | | | |
| **Séance 1 : Tic et Tac jouent aux cartes** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Organiser des calculs additifs pour les rendre plus simples à effectuer | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons aider Tic et Tac a calculé.**  **2 ) 20 min – Activité (collectif):**  Présentation de l’activité : **Tic et Tac jouent aux cartes**  Présentation de l’activité :  **Tic et Tac jouent à la bataille avec 3 cartes. Pour savoir qui a gagné, il faut additionner les 3 cartes.**  **Consigne : Additionné les 3 cartes de chaque joueur pour savoir qui a gagné**  Diapo 40 | | | **Matériel :**  Diapo 40  Ardoise |
| **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**  Recenser les réponses et les stratégies des élèves  **Institutionnalisation : Pour calculer une somme avec 3 nombres, on peut parfois l’organiser.**  **Faire la feuille de recherche 40** | | | **Matériel :**  Feuille de recherche |
| **Séance 2 : Je m’entraine** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Organiser des calculs additifs pour les rendre plus simples à effectuer | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :**  **« Nous allons continuer à calculer la somme de 3 nombres. »**  **2 ) 10 min – Consignes et mise au travail (individuel) :**  10 min – Individuel - Fiche A40 : Consigne : **Complète les arbres de calculs / calcule / Souligne ce qui fait 10**  **3) 20 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 86-87 (individuel)**  **1) Calcule en regroupant les doubles**  **2) Calcule en regroupant les nombres qui font 10**  **3) Complète les arbres de calculs**  **4) Calcule**  **5) Souligne et calcule**  **6) Continue la frise** | | | **Matériel :**  Fiche A40  Fichier p.86-87  Cahier du jour |