|  |
| --- |
| N39 Se repérer sur un quadrillage (2) |
| **Période 3** | **Nombres et calculs** | **2 séances** |
| **Objectif(s) :** * Repérer des cases sur un quadrillage
* Acquérir et utiliser un vocabulaire précis : ligne, colonne, quadrillage, case
 |
| **Compétence(s) :** (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations* Situer les uns par rapport aux autres des objets ou des personnes qui se trouvent dans la classe ou dans l’école en utilisant un vocabulaire spatial précis : à gauche, à droite, sur, sous, entre, devant, derrière, au-dessus, en-dessous (M43)
* Utiliser ou produire une suite d’instructions qui codent un déplacement sur un tapis quadrillé, dans la classe ou dans l’école en utilisant un vocabulaire spatial précis : avancer, reculer, tourner à droite, tourner à gauche, monter, descendre (M44)
 |
| **Séance 1 : La carte de Tic et Tac**  |
| **Objectif(s) :** * Utiliser la règle comme instrument de tracé
* Je sais utiliser la règle pour tracer des traits droits
* Je sais poursuivre un alignement
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons continuer de travailler sur les cartes»** **2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (individuel):** Présentation de l’activité : **La carte de Tic et Tac**Mise en situation : Aujourd’hui vous allez devoir indiquer où se retrouve Tic, Tac et le trésor pour cela je vous ai mis une aide sur la carte **Matériel 39 (carte + Fiche de recherche)** Mise au travail des élèves**3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**Les élèves expliquent leur manière de procéder. **Institutionnalisation : Pour repérer facilement une case dans un quadrillage, on peut coder les lignes et les colonnes avec des lettres et des chiffres.****4 ) 7 min – Consignes et mise au travail (collectif) :** **DIAPORMA 39.1** Consigne : **Explique où est caché l’objet** Mise au travail des élèves  | **Matériel :**Matériel Fiche de recherche |
| **Séance 2 : Je m’entraîne** |
| **Objectif(s) :** * Utiliser la règle comme instrument de tracé
* Je sais utiliser la règle pour tracer des traits droits
* Je sais poursuivre un alignement
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :** **« Nous avons travaillé sur le repérage sur un quadrillage »****3) 15 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 84-85 (individuel)****1) Indique la case où se trouve chaque objet****2) Indique le nœud où se trouve chaque point****3) Dessine les formes dans les bonnes cases****4) Marque d’un point vert les nœuds indiqué** | **Matériel :**Fichier p.84-85 |