|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  39  Se repérer sur un quadrillage (2) | | | |
| **Période 3** | **Nombres et calculs** | **2 séances** | |
| **Objectif(s) :**   * Repérer des cases sur un quadrillage * Acquérir et utiliser un vocabulaire précis : ligne, colonne, quadrillage, case | | | |
| **Compétence(s) :**  (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations   * Situer les uns par rapport aux autres des objets ou des personnes qui se trouvent dans la classe ou dans l’école en utilisant un vocabulaire spatial précis : à gauche, à droite, sur, sous, entre, devant, derrière, au-dessus, en-dessous (M43) * Utiliser ou produire une suite d’instructions qui codent un déplacement sur un tapis quadrillé, dans la classe ou dans l’école en utilisant un vocabulaire spatial précis : avancer, reculer, tourner à droite, tourner à gauche, monter, descendre (M44) | | | |
| **Séance 1 : La carte de Tic et Tac** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Utiliser la règle comme instrument de tracé * Je sais utiliser la règle pour tracer des traits droits * Je sais poursuivre un alignement | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons continuer de travailler sur les cartes»**  **2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (individuel):**  Présentation de l’activité : **La carte de Tic et Tac**  Mise en situation : Aujourd’hui vous allez devoir indiquer où se retrouve Tic, Tac et le trésor pour cela je vous ai mis une aide sur la carte  **Matériel 39 (carte + Fiche de recherche)**  Mise au travail des élèves  **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**  Les élèves expliquent leur manière de procéder.  **Institutionnalisation : Pour repérer facilement une case dans un quadrillage, on peut coder les lignes et les colonnes avec des lettres et des chiffres.**  **4 ) 7 min – Consignes et mise au travail (collectif) :**  **DIAPORMA 39.1**  Consigne : **Explique où est caché l’objet**  Mise au travail des élèves | | | **Matériel :**  Matériel  Fiche de recherche |
| **Séance 2 : Je m’entraîne** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Utiliser la règle comme instrument de tracé * Je sais utiliser la règle pour tracer des traits droits * Je sais poursuivre un alignement | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :**  **« Nous avons travaillé sur le repérage sur un quadrillage »**  **3) 15 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 84-85 (individuel)**  **1) Indique la case où se trouve chaque objet**  **2) Indique le nœud où se trouve chaque point**  **3) Dessine les formes dans les bonnes cases**  **4) Marque d’un point vert les nœuds indiqué** | | | **Matériel :**  Fichier p.84-85 |