|  |
| --- |
| N35 Décomposer et recomposer les  nombres 13-14-15-16 |
| **Période 3** | **Nombres et calculs** | **2 séances** |
| **Objectif(s) :** * Je sais décomposer les nombres 13-14-15-16
* Connaitre les décompositions additives des nombres jusqu’à 16
* Résoudre un problème de répartition
* Connaitre les compléments de 13-14-15-16
 |
| **Compétence(s) :** Calculer avec des nombres entiers * Connaître la décomposition additive des nombres inférieurs ou égaux à 13-14-15-16 (M17)
* Connaitre les compléments de 13-14-15-16
 |
| **Séance 1 : L’armoire de Tic et Tac** |
| **Objectif(s) :** * Je sais décomposer les nombres 13-14-15-16
* Connaitre les décompositions additives des nombres jusqu’à 16
* Résoudre un problème de répartition
* Connaitre les compléments de 13-14-15-16
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons aider Tic et Tac a rangé leur armoire.****2 ) 30 min – Activité (collectif):** Présentation de l’activité : **L’armoire de Tic et Tac**Présentation de l’activité :**Tic et Tac rangent leurs armoires. Ils rangent leurs 13 pulls, leurs 14 tee-shirts, leurs 15 pantalons et leurs 16 caleçons.****Trouve les possibilités possibles.** | **Matériel :**Fiche de recherche  |
|  **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**Recenser les réponses et les écrire au tableau sans les organiser. Faire remarquer que certaines solutions peuvent être trouvées à partir d’une autre par commutativité (2+8 / 8+2)Questionner les élèves sur la méthode utilisée pour trouver toutes les solutions : « Comment savoir si nous avons trouvé toutes les solutions ? » Organiser les résultats au tableau de manière à vérifier que toutes les possibilités ont été trouvées. CONSTITUTION DE LA MAISON DU 13, du 14, du 15 et du 16 **Institutionnalisation : Nous avons appris qu’il existe plusieurs manières d’obtenir 13, 14, 15 et 16. On dit que l’on décompose les nombres 13, 14, 15 et 16.****À quoi cela sert-il ?** **À dénombrer (compter) et calculer plus rapidement.** | **Matériel :**Maison du 13, du 14, du 15 et du 16 |
| **Séance 2 : Je m’entraine** |
| **Objectif(s) :** * Je sais décomposer les nombres 13-14-15-16
* Connaitre les décompositions additives des nombres jusqu’à 16
* Résoudre un problème de répartition
* Connaitre les compléments de 13-14-15-16
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :** **« Nous avons travaillé sur la décomposition des nombres 13,14,15 et 16. Maintenant nous allons nous entrainer à décomposer et recomposer les nombres 13, 14, 15 et 16. »****3) 10 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 80-81 (individuel)****1) Complète****2) Relie****3) Complète** **4) Complète****5) Continue la frise**  | **Matériel :**Fichier p.80-81 |