**CP - Mathématiques - Période 3**

Bibliographie : Maths au CP (ACCES)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres et calculs** | **Calcul mental** | **Grandeurs** **et mesures** | **Espace et géométrie** | **Apprendre** **à chercher** |
| Lire et écrire les nombres jusqu’à 39Résoudre des problèmes additifs et soustractionsComparer et ranger les nombres de 0 à 39 : les signes <, > et =Comparer les nombres à 2 chiffres Lire et écrire les nombres jusqu’à 59Comparer et ranger les nombres jusqu’à 59Décomposer et recomposer les nombres 11 et 12Décomposer et recomposer les nombres jusqu’à 16Utiliser des stratégies de calcul | Décomposer les nombres 6, 7, 8 et 9Mémoriser et utiliser le répertoire additif jusqu’à 9Résoudre des problèmes du champ additif en une étapeConnaitre les compléments à 10Comprendre le sens de = et ≠Calculer la somme de trois nombres | Résoudre des problèmes impliquant des prix (3) | Se repérer sur un quadrillage (1)Se repérer sur un quadrillage (2) | Utiliser un tableau à double entrée |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S** | **Jour** | **Flash Maths** | **Compétence** | **Calcul mental** | **Séquence** | **Compétence** | **Séances** | **Matériel** |
| **15** | L6 | *Flash 66 : résoudre des problèmes impliquant des euros p.126* | M41 | M16 | 1-2. Elaborer une stratégie de calcul p.127 | **U29. Lire et écrire les nombres jusqu’à 39** | M8M7 | 1. Les glands de tic et Tac2. Entrainements ATELIERS | - Arbre de glands- Plat de Tic et Tac- Armoire à provision- Diapo - Ardoise- Fiche 29A – 29B – 29C- Fichier p.64-65- Cahier du jour  |
| M7 | *Flash 67* | M41 | M16 | 3-4. Elaborer une stratégie de calcul | **U30. Résoudre des problèmes : + ou -**  | M12 | 1. Les briques de lait de Tic et Tac2. Entrainements ATELIERS | - Diaporama - Matériel - Ardoise- fichier p.67  |
| J 9 | *Flash 68 : estimer la position d’un nombre sur la file numérique en utilisant des repères* | M5 | M16 | 1. Utiliser les compléments à 10 pour additionner 3 ou 4 nombres | **Réinvestissement** | M8M7M12 | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquence 29 et 30 + revoir exos difficiles ou finir travail | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquence 29 et 30 |
| V 9 | *Flash 69* | M5 | M16 | 2. Utiliser les compléments à 10 pour additionner 3 ou 4 nombres | **U31-32. Comparer et ranger les nombres**  | M2M3M4 | 1. Les macarons de Tic et Tac2. Entrainements 3. Entrainements ATELIERS | - Matériel 31- Fiche 31A-31B-31C- Fichier p.68-69- Cahier du jour- Fiche 32A-32B- Fichier p.70-71 |
| **16** | L13 | *Flash 70 : nommer, lire, écrire, représenter les nombres de 0 à 39 (1) p.132* | M8M1 | M24 | 1. Avancer sur la file numérique p.133 | **Réinvestissement** | M8 – M7 – M12 – M2 – M3 – M4 | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquence 30 – 31-32 + revoir exos difficiles ou finir travail | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquence 30 – 31-32  |
| M 14 | *Flash 71* | M1 | M24 | 2. Avancer sur la file numérique3. Reculer sur la file numérique | **U33. Lire et écrire les nombres jusqu’à 59** | M8M7 | 1. Les glands de Tic et Tac 2. Entrainements ATELIERS | - Arbre de glands- Plat de Tic et Tac- Armoire à provision- Diapo - Ardoise- Fiche 33A-33B- Fichier p.72-73- Cahier du jour |
| J 16 | *Flash 72* | M1 | M24 | 1. Situations d’ajouts2. Situations de retraits | **Réinvestissement** | M8M7 | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquence 33 + revoir exos difficiles ou finir travail | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquence 33  |
| V 17 | *Flash 73 : interpréter les noms des nombres à l’aide des écritures arithmétiques et des unités de numération : dizaines et unités simples* | M9 | M17 | 3. Prendre appui sur les résultats du répertoire additif | **U34. Comparer et ranger les nombres jusqu’à 59** | M2M3M4 | 1. Les arbres des écureuils2. Entrainements ATELIERS | - Fiche de recherche - Ardoise - Fiche 34A – 34B – 34C- Fichier p.74-75- Cahier du jour |
| **17** | L 20 | *Flash 74 : nommer, lire écrire et comparer les nombres de 0 à 39 p.140* | M2M7M8 | M16M22 | Mémoriser les compléments à 10 p.141 | **U35. Décomposer et recomposer les nombres 11 et 12**  | M17 | 1. Les repas de Tac2. Entrainements ATELIERS | - Fiche de recherche- Maison du 11 et du 12- Fiche A35-B35-C35- Fichier p.76-77- Cahier du jour  |
| M 21 | *Flash 75 : ordre sur les nombres de 0 à 39* | M2 | M22 | 1-2. Résoudre un problème présenté oralement | **Réinvestissement** | M2M3M4M7 | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquence 34 - 35 + revoir exos difficiles ou finir travail | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquence 34 - 35  |
| J 23 | *Flash 76 : interpréter des nombres en unités de numération* | M9M4 | M22 | 3-4. Résoudre un problème présenté oralement | **U36. Résoudre des problèmes impliquant des prix (3)** | M12 | 1. Les achats de Tic2. Entrainements ATELIERS | - La monnaie- Diapo- Feuille de recherche- Ardoise- Fichier p.78-79  |
| V 24 | *Flash 77 : anticiper le résultat d’un calcul* | M9M4 | M22 | 4. Résoudre un problème présenté oralement | **Réinvestissement** | M12 | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquence 36 + revoir exos difficiles ou finir travail | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquence 36  |
| **18** | L 27 | *Flash 78/79 : lire, écrire, représenter les nombres de 40 à 59 p.148* | M7M8M9M10 | M16M22 | 1. Mémoriser les compléments à 10 p.1492. Calculer des sommes avec franchissement de la dizaine | **U37. Décomposer et recomposer les nombres jusqu’à 16**  | M17 | 1. L’armoire de Tic et Tac2. Entrainements ATELIERS | - Fiche de recherche- Maison du 13, du 14, du 15 et du 16- Fichier p.80-81  |
| M 28 | *Flash 80 : comparer les nombres représentés avec des unités de numération ou avec des écritures arithmétiques* | M2 | M22 | 3-4. Suite et entrainement différencié | **Réinvestissement** | M17 | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquence 37 + revoir exos difficiles ou finir travail | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquence 37  |
| J 30 | *Flash 81* | M2 | M22 | Décomposer les nombres de 10 à 20 | **U38. Se repérer sur un quadrillage (1)** | M44M43 | 1. Le voyage de Tic et Tac2. Entrainements ATELIERS | - Matériel - Fiche 38A-38B-38C-38D- Fichier p.82-82- Cahier du jour |
| V 31 | *Flash 82* | M2 | M22 | Soustraire en franchissant la dizaine | **U38. Se repérer sur un quadrillage (2)** | M44M43 | 1. La carte de tic et Tac2. Entrainements ATELIERS | - Matériel- Fiche de recherche- Fichier p.84-85 |
| **19** | L 3 | *Flash 83 : résoudre des problèmes impliquant des euros p.154* | M41 | M22M23 | *Flash 78/79 : lire, écrire, représenter les nombres de 40 à 59 p.148* | **Réinvestissement** | M43M44 | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquence 38-39+ revoir exos difficiles ou finir travail | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquence 38-39 |
| M 4 | *Flash 84* | M41 |  | *Flash 80 : comparer les nombres représentés avec des unités de numération ou avec des écritures arithmétiques* | **U40. Utiliser des stratégies de calcul**  | M12 | 1. Tic et Tac jouent aux cartes 2. EntrainementATELIERS | - Diapo 40  - Ardoise- Feuille de recherche- Fiche A40- Fichier p.86-87- Cahier du jour |
| J 6 | *Flash 85 : résoudre des problèmes impliquant des euros* | M41 | M22M23 | *Flash 81* |
| V 7 | *Flash 86* | M41 | M22M23 | *Flash 82* | **U41. Utiliser un tableau à double entrée** |  |  | - Fichier p.88-89 |
| **20** | L 10 | *Flash 83 : résoudre des problèmes impliquant des euros p.154* | M41 | M22M23 | *Flash 78/79 : lire, écrire, représenter les nombres de 40 à 59 p.148* | **Réinvestissement** | M12 | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquence 40+ revoir exos difficiles ou finir travail | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquence 40 |
| M 11 | *Flash 84* | M41 |  | *Flash 80 : comparer les nombres représentés avec des unités de numération ou avec des écritures arithmétiques* | **P3. Je révise** |  |  | - Fichier p.90-91 |
| J 13 | *Flash 85 : résoudre des problèmes impliquant des euros* | M41 | M22M23 | *Flash 81* | **Réinvestissement** |  | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquences de 29 à 40+ revoir exos difficiles ou finir travail | ATELIER D’AUTONOMIE : Séquences de 29 à 40 |
| V 14 | *Flash 86* | M41 | M22M23 | *Flash 82* | **ÉVALUATION** |  |  | -  |