|  |
| --- |
| N20 Lire et écrire les nombres jusqu’à 19 |
| **Période 2** | **Nombres et calculs** | **2 séances** |
| **Objectif(s) :** * Je sais lire et écrire les nombres de 10 à 19
* Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 11 et 19)
 |
| **Compétence(s) :** Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers* Écrire en chiffres et en lettres des nombres dictés (M8)
* Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position (unités, dizaines) (M10)
 |
| **Séance 1 : Les points de Pipo** |
| **Objectif(s) :** * Je sais lire et écrire les nombres de 10 à 19
* Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 11 et 19)
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons nous intéresser aux nombres de 10 à 19. Nous allons apprendre à les lire et à les écrire »** **2 ) 15 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):** Présentation du problème : **Les différents modèles** Présenter du matériel : **dés / tableau de numération / Objets / cubes / chiffres / écritures** **Consigne : Je vais bous dicter un nombre et vous aller devoir me montrer ses différentes représentations** Mise au travail des élèves : 16 – 11 – 18 – 13 – 15 – 19 – 12 – 14 – 17 Une image contenant texte, intérieur, personne  Description générée automatiquement**3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**Voir cahier de leçon**Institutionnalisation :** **A L’ÉCRIT :** **On peut écrire les nombres de 1à à 19 de différentes manières****À L’ORAL :** **On n’entend pas dix dans douze contrairement 17, 18 et 19****Le -ze à la fin de onze, douze, treize, quatorze, quinze et seize correspond à une contraction du mot dizaine (on retrouve le Z)** | **Matériel :**MATÉRIEL 20Dés / tableau de numération / objet / cubes / chiffres / écritures  |
| **4 ) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (par 2):** Présentation du problème : **LA BATAILLE** Présenter du matériel : **MATÉRIEL 20** **Consigne : Celui qui a la carte avec le nombre le plus grand gagne les deux cartes. Le gagnant est celui qui a le plus grand nombre de cartes à la fin de la partie, quand les 6 cartes ont été jouées** Mise au travail des élèves  | **Matériel :**MATÉRIEL 20écritures  |
| **Séance 2 : Je m’entraine** |
| **Objectif(s) :** * Je sais lire et écrire les nombres de 10 à 19
* Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 11 et 19)
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons nous intéresser aux nombres de 10 à 19 »** **2 ) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (par 2):** Présentation du problème : **LA BATAILLE** Présenter du matériel : **MATÉRIEL 20** **Consigne : Celui qui a la carte avec le nombre le plus grand gagne les deux cartes. Le gagnant est celui qui a le plus grand nombre de cartes à la fin de la partie, quand les 6 cartes ont été jouées** Mise au travail des élèves **4) 10 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 44-45 (individuel)****1) Complète****2) Colorie ce qui fait 15****3) Complète** | **Matériel :**Matériel 20 Fichier p.44-45Cahier du jour |