|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  23  Résoudre des problèmes impliquant  des prix | | | |
| **Période 2** | **Nombres et calculs** | **3 séances** | |
| **Objectif(s) :**   * Connaitre les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€ et 10€ * Constituer une somme avec les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€ et 10€ | | | |
| **Compétence(s) :**  Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul   * Résoudre des problèmes du champ additif (addition / soustraction) ou en une ou deux étapes (M12) | | | |
| **Séance 1 : Le jeu de la marchande** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Connaitre les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€ et 10€ * Constituer une somme avec les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€ et 10€ | | | |
| **1 ) 5 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons travailler sur la monnaie. Est-ce que quelqu’un peut m’expliquer ce qu’est la monnaie ? »**  **« Quelles pièces et billets connaissez-vous ? »**  **« Quelle est le nom de notre monnaie ? »**  Présentation des pièces de 1€, 2€ et des billets de 5€ et 10€  **2 ) 20 min – Le jeu de la marchande (collectif):**  Présentation de l’activité : **LE JEU DE LA MARCHANDE**  Distribue des pièces de 1€, 2€ et des billets de 5€ et 10€  **Consigne :** **« À l’aide du contenu de votre porte-monnaie, vous allez préparer sur votre table la somme qui correspond qui correspond au prix du jeu Puissance 4. »**  Par groupe ou seul, les élèves réalisent la somme indiquée avec les pièces et/ou billets dont ils disposent. Vérification rapide  Distribution de la feuille MATÉRIEL 23  **Consigne :** **« Vous allez maintenant tenter de trouver d’autres possibilités de payer 9 € »**  Mise en recherche des élèves (seul ou en binôme)  **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**  Inventorier au tableau les différentes solutions possibles : chaque élève vient y réaliser sa proposition avec les euros collectifs et expliquer à la classe comment il a raisonné.  Une image contenant texte, écriture manuscrite, Impression  Description générée automatiquement  Coller dans le cahier du jour | | | **Matériel :**  Pièce 1€  Pièce 2€  Billet 5 €  Billet 10 €  Porte-monnaie  MATÉRIEL 23  Cahier du jour |
| **1 ) 15 min - Présentation de l’activité et consignes (individuel):**  Présentation du problème : **ANIMATION SÉQUENCE 23**  Sortir les ardoises  Consigne : **Écris sur ton ardoise la somme contenue dans le porte monnaie**  Mise au travail des élèves + Validation du PE | | | **Matériel :**  Animation SÉQUENCE 23  Ardoise |
| **5 min – Mise en commun (collectif)**  Voir cahier de leçon  **Institutionnalisation : L’euro est la monnaie utilisée en France et dans plusieurs pays en Europe. Nous avons appris à reconnaitre les pièces de 1€ et 2€ et les billets de 5€ et 10€. Nous avons aussi appris à associer différents pièces et billets pour créer des sommes.**  **À quoi cela sert-il ?**  **À payer dans les magasins en faisant les courses.** | | | |
| **Séance 2 : Le bon porte-monnaie** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Connaitre les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€ et 10€ * Constituer une somme avec les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€ et 10€ | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons continuer à travailler sur la monnaie.**  Rappel des pièces de 1€, 2€ et des billets de 5€ et 10€  **2 ) 20 min – Le bon porte-monnaie (par binôme):**  Présentation de l’activité : **LE BON PORTE-MONNAIE**  Distribue du MATÉRIEL 23 + Présentation du matériel  **Consigne :** **« Vous allez avoir des cartes « objet » et vous allez devoir retrouver sa bonne carte « prix ». Attention, pour vous aider, on vous a dessiné le nombre de pièces et de billets. »**  Mise au travail par binôme  **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**  Inventorier les stratégies utilisées par les élèves, pour se repérer, etc | | | **Matériel :**  MATÉRIEL 23 |
| **1 ) 2 min - Annonce de la nouvelle activité (collectif) :**  **« Nous allons maintenant faire des exercices »**  **Distribution des feuilles**  **2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :**  Présentation des mini-fiches + explication des consignes :  **1 – Colorie les billets et les pièces qu’il faut pour payer exactement les jouets**  **2 – Colorie la somme demandée / Qui a le plus d’argent ? / Dessine la somme demandée.**  **3 – Indique la somme en euros**  **3 ) 15 min – Consignes et mise au travail (individuel) :**  5 min – Individuel - Fiche A23 : Consigne : **Colorie les billets et les pièces qu’il faut pour payer exactement les jouets**  5 min – Individuel - Fiche B23 : Consigne : **Colorie la somme demandée / Qui a le plus d’argent ? / Dessine la somme demandée.**  5 min – Individuel - Fiche C23 : Consigne : **Indique la somme en euros**  On colle les fiches dans le cahier du jour  **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**  Inventorier les stratégies utilisées par les élèves pour confectionner une somme. | | | **Matériel :**  Fiche A22 – B22  Cahier du jour |
| **Séance 3 : Je m’entraine** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Connaitre les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€ et 10€ * Constituer une somme avec les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€ et 10€ | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons continuer à travailler sur la monnaie.**  Rappel des pièces de 1€, 2€ et des billets de 5€ et 10€  **2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :**  Présentation des mini-fiches + explication des consignes :  **1 – Colorie de la même couleur les portemonnaies qui contiennent des sommes identiques**  **2 – Écris la valeur sur les pièces et les billets pour obtenir les sommes demandées**  **3 – Dessine les billets de 5 euros que tu peux obtenir en échange des pièces de 1 et 2 € / Fais les échanges successifs**  **3 ) 15 min – Consignes et mise au travail (individuel) :**  5 min – Individuel - Fiche D23 : Consigne : **Colorie de la même couleur les portemonnaies qui contiennent des sommes identiques**  5 min – Individuel - Fiche E23 : Consigne : **Écris la valeur sur les pièces et les billets pour obtenir les sommes demandées**  5 min – Individuel - Fiche F23 : Consigne : **Dessine les billets de 5 euros que tu peux obtenir en échange des pièces de 1 et 2 € / Fais les échanges successifs**  On colle les fiches dans le cahier du jour  **4) 10 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 50-51 (individuel)**  **1) Combien y a-t-il d’argent dans le portemonnaie ?**  **2) Combine dois-je donner d’argent pour acheter les fruits ? Barre ce qui est en trop**  **3) Écris la somme contenue dans chaque portemonnaie**  **4) Barre ce qui est en trop pour payer exactement les objets à acheter**  **5) Complète à 8** | | | **Matériel :**  Fiche D23 – E23 – F23  Fichier p.50-51  Cahier du jour |