|  |
| --- |
| N25 Utiliser la règle pour tracer (2) |
| **Période 2** | **Nombres et calculs** | **2 séances** |
| **Objectif(s) :** * Utiliser la règle comme instrument de tracé
* Je sais utiliser la règle pour tracer des traits droits
 |
| **Compétence(s) :** Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques figures géométriques, reconnaitre et utiliser les notions d’alignement, d’angle droit, d’égalité de longueurs, de milieu, de symétrie* Utiliser la règle comme instrument de tracé (M55)
 |
| **Séance 1 : La fusée**  |
| Objectifs : * Utiliser la règle comme instrument de tracé
* Je sais utiliser la règle pour tracer des traits droits
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons continuer à tracer des traits à la règle »** Rappel de comment tracer à la règle (leçon) **2 ) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (individuel):** Présentation de l’activité : **La fusée** **MATÉRIEL 25**Le dessin de la fusée est reproduit au tableau. Annoncer aux élèves qu’ils vont devoir reproduire la fusée. Consigne n°1 : **Reproduis la fusée à main levée à droite du modèle.** Mise au travail des élèves Consigne n°2: **Reproduis la fusée à l’aide de votre règle à droite du dessin.** Mise au travail des élèves **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**Mise en commun Lister les problèmes rencontrés par les élèves (tenu du crayon et de la règle  ; trait droit, etc)**4 ) 7 min – Consignes et mise au travail (individuel) :** **MATÉRIEL 25**Le dessin de la fusée est reproduit au tableau. Annoncer aux élèves qu’ils vont devoir reproduire la fusée. Consigne : **Pour t’aider à reproduire le dessin, j’ai placer des points de repère à relier. Tu dois reproduire le dessin de la fusée en utilisant la règle. »** Mise au travail des élèves **5 ) 5 min – Mise en commun – Institutionnalisation (collectif)**Mutualiser les démarches employées. Expliciter les étapes de reproduction suivies par un élève : points reliés pour reproduire les triangles et le rectangle, ou bien, tracés des contours de la fusée. Quand plusieurs points sont sur la même ligne, on peut tracer un trait directement pour joindre les deux extrémités du segment. Rappeler les gestes à effectuer pour tracer un trait droit avec la règle. La mise en commun permet également de répertorier et de classer les erreurs à éviter pour expliciter les critères de réussite d’exercices de ce type**Institutionnalisation : Nous avons appris qu’il faut observer une figure avant de la reproduire. Il faut repérer les points à relier par un trait droit. Il faut reconnaitre les formes qui composent la figure et les reproduire en reliant les points.** **À quoi cela sert-il ?** **À l’école, cela sert à reproduire des figures en géométrie.**  | **Matériel :**Règle + crayon Matériel 25 |
| **Séance 2 : Je m’entraine** |
| Objectifs : * Utiliser la règle comme instrument de tracé
* Je sais utiliser la règle pour tracer des traits droits
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :** **« Nous avons appris à tracer des traits à la règle. Maintenant nous allons nous entrainer pour être des experts »****2 ) 2 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :** Présentation des mini-fiches + explication des consignes : **1 – Reproduit les figures en reliant les points** **2 – Reproduit les figures en reliant les points** **3 – Trace à la règle les traits qui manquent pour terminer le dessin****3 ) 15 min – Consignes et mise au travail (individuel) :** 5 min – Individuel - Fiche A25 : Consigne : **Reproduit les figures en reliant les points** 5 min – Individuel - Fiche B25 : Consigne : **Reproduit les figures en reliant les points** 5 min – Individuel - Fiche B25 : Consigne : **Trace à la règle les traits qui manquent pour terminer le dessin**On colle les fiches dans le cahier du jour **4) 10 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 54-55 (individuel)****1) Reproduis le dessin de la maison avec ta règle** **2) Reproduit les figures en reliant les points** **3) Reproduit les modèles en reliant les points** **4) Complète à 9** | **Matériel :**Fiche A25 – B25 – C25Fichier p.54-55 |