|  |
| --- |
| N19 Dizaines et unités : valeur des  Chiffres en fonction de leur position |
| **Période 2** | **Nombres et calculs** | **1 séance** |
| **Objectif(s) :** * Décoder un nombre à deux chiffres pour constituer une collection
* Savoir utiliser un tableau de numération
 |
| **Compétence(s) :** Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers* Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position (unités, dizaines) (M10)
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons continuer à travailler sur les dizaines et les unités. »** **2 ) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):** Présentation du problème :  **DIAPO 19** **Consigne : Complète** Mise au travail des élèves - Correction collective **4 ) 2 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :** Présentation des mini-fiches + explication des consignes : **1 – Comme Lola, dessine le bon nombre de points** **2 – Dessine les billes qui manquent****3 – Barre les billes en trop** **5 ) 15 min – Consignes et mise au travail (individuel) :** 5 min – Individuel - Fiche A19 : Consigne : **Comme Lola, dessine le bon nombre de points**5 min – Individuel - Fiche B19 : Consigne : **Dessine les billes qui manquent**5 min – Individuel - Fiche C19 : Consigne : **Barre les billes en trop**On colle les fiches dans le cahier du jour **6) 10 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 42-43 (individuel)****1) Dessine le bon nombre de points****2) Barre les écritures fausses****3) Barres les billes en trop****4) Complète à 7**  | **Matériel :**Diapo : Séquence 19ArdoiseFiche A19 – B19 – C19Fichier p.42-43Cahier du jour |