|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  19  Dizaines et unités : valeur des  Chiffres en fonction de leur position | | | |
| **Période 2** | **Nombres et calculs** | **1 séance** | |
| **Objectif(s) :**   * Décoder un nombre à deux chiffres pour constituer une collection * Savoir utiliser un tableau de numération | | | |
| **Compétence(s) :**  Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers   * Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position (unités, dizaines) (M10) | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons continuer à travailler sur les dizaines et les unités. »**  **2 ) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):**  Présentation du problème :  **DIAPO 19**  **Consigne : Complète**  Mise au travail des élèves - Correction collective  **4 ) 2 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :**  Présentation des mini-fiches + explication des consignes :  **1 – Comme Lola, dessine le bon nombre de points**  **2 – Dessine les billes qui manquent**  **3 – Barre les billes en trop**  **5 ) 15 min – Consignes et mise au travail (individuel) :**  5 min – Individuel - Fiche A19 : Consigne : **Comme Lola, dessine le bon nombre de points**  5 min – Individuel - Fiche B19 : Consigne : **Dessine les billes qui manquent**  5 min – Individuel - Fiche C19 : Consigne : **Barre les billes en trop**  On colle les fiches dans le cahier du jour  **6) 10 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 42-43 (individuel)**  **1) Dessine le bon nombre de points**  **2) Barre les écritures fausses**  **3) Barres les billes en trop**  **4) Complète à 7** | | | **Matériel :**  Diapo : Séquence 19  Ardoise  Fiche A19 – B19 – C19  Fichier p.42-43  Cahier du jour |