|  |
| --- |
| N26 Résoudre des problèmes impliquant des prix |
| **Période 2** | **Nombres et calculs** | **3 séances** |
| **Objectif(s) :** * Connaitre les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€
* Constituer une somme avec les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€
 |
| **Compétence(s) :** Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul* Résoudre des problèmes du champ additif (addition / soustraction) ou en une ou deux étapes (M12)
 |
| **Séance 1 : Le jeu de la marchande**  |
| **Objectif(s) :** * Connaitre les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€
* Constituer une somme avec les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€
 |
| **1 ) 5 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons continuer à travailler sur la monnaie.** Rappel des pièces de 1€, 2€ et des billets de 5€ et 10€Introduction du billet de 20€**2 ) 10 min – Le jeu de la marchande (collectif):** Présentation de l’activité : **LE JEU DE LA MARCHANDE** Distribue des pièces de 1€, 2€ et des billets de 5€, 10€ et 20€**DIAPO : SÉQUENCE 26.1****Consigne :** **« À l’aide du contenu de votre porte-monnaie, vous allez préparer sur votre table la somme qui correspond qui correspond au prix de l’objet demandé. »**Mise au travail des élèves + Correction après chaque diapo  | **Matériel :**Pièce 1€Pièce 2€Billet 5 €Billet 10 €Billet 20 €SÉQUENCE 26.1 |
| **3 ) 10 min – Le jeu de la tirelire (collectif):** Présentation de l’activité : **JEU DE LA TIRELIRE** SORTIR LES ARDOISES**DIAPO : SÉQUENCE 26.2****Consigne :** **« Voici la tirelire de Lola. Quelle somme possède-t-elle ? »**Mise au travail des élèves + Correction après chaque diapo  | **Matériel :**SÉQUENCE 26.2Ardoise  |
| **3 ) 10 min – La liste de jouets (collectif):** Présentation de l’activité : **LA LISTE DES JOUETS** SORTIR LES ARDOISES**DIAPO : SÉQUENCE 26.3****Consigne :** **« Sami veut acheter ces jouets. Combien va-t-il payer ? »**Mise au travail des élèves + Correction après chaque diapo  | **Matériel :**SÉQUENCE 26.3Ardoise  |
| **4 ) 10 min – Les petits problèmes (collectif):** Présentation de l’activité : **LES PETITS PROBLÈMES** SORTIR LES ARDOISES**Problème n°1 :** **« Lola a 7€ dans la poche. Sa maman lui donne 9 €. Quelle somme a-t-elle maintenant ? »**Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème**Problème n°2 :** **« Sami a 16€ dans la poche. Il va au magasin de jouets et achète un ballon qui coute 12€. Quelle somme a-t-il maintenant ? »**Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème**Problème n°3 :** **« Lola veut acheter une voiture. Elle a 6€ dans sa poche. Pour payer, sa maman lui dit qu’il lui manque encore 3€. Quel est le prix de la voiture ? »**Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème**Problème n°4 :** **« Lola possède 15€ dans son portemonnaie. Elle achète un livre à 6€. Combien lui reste-il ? »**Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème**Problème n°5 :** **« Lola achète un livre a 6€. Elle paye avec un billet de 10€. Quelle monnaie le libraire doit-il lui rendre ? »**Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème | **Matériel :**Ardoise  |
| **Séance 2 : Le bon porte-monnaie** |
| **Objectif(s) :** * Connaitre les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€
* Constituer une somme avec les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons continuer à travailler sur la monnaie.** Rappel des pièces de 1€, 2€ et des billets de 5€ et 10€**2 ) 20 min – Le bon porte-monnaie (par binôme):** Présentation de l’activité : **LE BON PORTE-MONNAIE** Distribue du MATÉRIEL 26 + 23 + Présentation du matériel**Consigne :** **« Vous allez avoir des cartes « objet » et vous allez devoir retrouver sa bonne carte « prix ». Attention, pour vous aider, on vous a dessiné le nombre de pièces et de billets. »**Mise au travail par binôme**3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**Inventorier les stratégies utilisées par les élèves, pour se repérer, etc  | **Matériel :**MATÉRIEL 26MATÉRIEL 23  |
| **1 ) 2 min - Annonce de la nouvelle activité (collectif) :** **« Nous allons maintenant faire des exercices »****Distribution des feuilles****2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :** Présentation des mini-fiches + explication des consignes : **1 – Écris la somme contenue dans chaque portemonnaie****2 – Dessine les pièces et les billets puis calcule la somme contenue dans le portemonnaie** **3 – Sami fait les courses au supermarché. Il achète des pommes, du pain et un gâteau. Combien va-t-il payer ?** **3 ) 15 min – Consignes et mise au travail (individuel) :** 5 min – Individuel - Fiche A26 : Consigne : **Écris la somme contenue dans chaque portemonnaie**5 min – Individuel - Fiche B26 : Consigne : **Dessine les pièces et les billets puis calcule la somme contenue dans le portemonnaie**5 min – Individuel - Fiche C26 : Consigne : **Sami fait les courses au supermarché. Il achète des pommes, du pain et un gâteau. Combien va-t-il payer ?** On colle les fiches dans le cahier du jour **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**Inventorier les stratégies utilisées par les élèves pour confectionner une somme.  | **Matériel :**Fiche A26 – B26 – C26Cahier du jour |
| **Séance 3 : Je m’entraine** |
| **Objectif(s) :** * Connaitre les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€
* Constituer une somme avec les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons continuer à travailler sur la monnaie.** Rappel des pièces de 1€, 2€ et des billets de 5€, 10€ et 20€**2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :** Présentation des mini-fiches + explication des consignes : **1 – Écris la valeur sur les pièces et les billets pour obtenir les sommes demandées** **2 – Je complète le tableau** **3 ) 10 min – Consignes et mise au travail (individuel) :** 5 min – Individuel - Fiche D26 : Consigne : **Écris la valeur sur les pièces et les billets pour obtenir les sommes demandées**5 min – Individuel - Fiche E26 : Consigne : **Je complète le tableau**On colle les fiches dans le cahier du jour **4) 10 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 56-57 (individuel)****1) Sami veut acheter une trousse, un taille-crayon et une pochette de feutres. Combien va-t-il payer en tout ? Entoure les pièces et les billets qu’il faut** **2) Calcule la somme dans chaque portemonnaie** **3) Barre ce qui est en trop pour payer exactement les objets à acheter****4) Trace à la règle**  | **Matériel :**Fiche D26 – E26Fichier p.56-57Cahier du jour |