|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  26  Résoudre des problèmes impliquant  des prix | | | |
| **Période 2** | **Nombres et calculs** | **3 séances** | |
| **Objectif(s) :**   * Connaitre les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€ * Constituer une somme avec les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€ | | | |
| **Compétence(s) :**  Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul   * Résoudre des problèmes du champ additif (addition / soustraction) ou en une ou deux étapes (M12) | | | |
| **Séance 1 : Le jeu de la marchande** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Connaitre les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€ * Constituer une somme avec les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€ | | | |
| **1 ) 5 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons continuer à travailler sur la monnaie.**  Rappel des pièces de 1€, 2€ et des billets de 5€ et 10€  Introduction du billet de 20€  **2 ) 10 min – Le jeu de la marchande (collectif):**  Présentation de l’activité : **LE JEU DE LA MARCHANDE**  Distribue des pièces de 1€, 2€ et des billets de 5€, 10€ et 20€  **DIAPO : SÉQUENCE 26.1**  **Consigne :** **« À l’aide du contenu de votre porte-monnaie, vous allez préparer sur votre table la somme qui correspond qui correspond au prix de l’objet demandé. »**  Mise au travail des élèves + Correction après chaque diapo | | | **Matériel :**  Pièce 1€  Pièce 2€  Billet 5 €  Billet 10 €  Billet 20 €  SÉQUENCE 26.1 |
| **3 ) 10 min – Le jeu de la tirelire (collectif):**  Présentation de l’activité : **JEU DE LA TIRELIRE**  SORTIR LES ARDOISES  **DIAPO : SÉQUENCE 26.2**  **Consigne :** **« Voici la tirelire de Lola. Quelle somme possède-t-elle ? »**  Mise au travail des élèves + Correction après chaque diapo | | | **Matériel :**  SÉQUENCE 26.2  Ardoise |
| **3 ) 10 min – La liste de jouets (collectif):**  Présentation de l’activité : **LA LISTE DES JOUETS**  SORTIR LES ARDOISES  **DIAPO : SÉQUENCE 26.3**  **Consigne :** **« Sami veut acheter ces jouets. Combien va-t-il payer ? »**  Mise au travail des élèves + Correction après chaque diapo | | | **Matériel :**  SÉQUENCE 26.3  Ardoise |
| **4 ) 10 min – Les petits problèmes (collectif):**  Présentation de l’activité : **LES PETITS PROBLÈMES**  SORTIR LES ARDOISES  **Problème n°1 :** **« Lola a 7€ dans la poche. Sa maman lui donne 9 €. Quelle somme a-t-elle maintenant ? »**  Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème  **Problème n°2 :** **« Sami a 16€ dans la poche. Il va au magasin de jouets et achète un ballon qui coute 12€. Quelle somme a-t-il maintenant ? »**  Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème  **Problème n°3 :** **« Lola veut acheter une voiture. Elle a 6€ dans sa poche. Pour payer, sa maman lui dit qu’il lui manque encore 3€. Quel est le prix de la voiture ? »**  Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème  **Problème n°4 :** **« Lola possède 15€ dans son portemonnaie. Elle achète un livre à 6€. Combien lui reste-il ? »**  Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème  **Problème n°5 :** **« Lola achète un livre a 6€. Elle paye avec un billet de 10€. Quelle monnaie le libraire doit-il lui rendre ? »**  Mise au travail des élèves + Correction après chaque problème | | | **Matériel :**  Ardoise |
| **Séance 2 : Le bon porte-monnaie** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Connaitre les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€ * Constituer une somme avec les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€ | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons continuer à travailler sur la monnaie.**  Rappel des pièces de 1€, 2€ et des billets de 5€ et 10€  **2 ) 20 min – Le bon porte-monnaie (par binôme):**  Présentation de l’activité : **LE BON PORTE-MONNAIE**  Distribue du MATÉRIEL 26 + 23 + Présentation du matériel  **Consigne :** **« Vous allez avoir des cartes « objet » et vous allez devoir retrouver sa bonne carte « prix ». Attention, pour vous aider, on vous a dessiné le nombre de pièces et de billets. »**  Mise au travail par binôme  **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**  Inventorier les stratégies utilisées par les élèves, pour se repérer, etc | | | **Matériel :**  MATÉRIEL 26  MATÉRIEL 23 |
| **1 ) 2 min - Annonce de la nouvelle activité (collectif) :**  **« Nous allons maintenant faire des exercices »**  **Distribution des feuilles**  **2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :**  Présentation des mini-fiches + explication des consignes :  **1 – Écris la somme contenue dans chaque portemonnaie**  **2 – Dessine les pièces et les billets puis calcule la somme contenue dans le portemonnaie**  **3 – Sami fait les courses au supermarché. Il achète des pommes, du pain et un gâteau. Combien va-t-il payer ?**  **3 ) 15 min – Consignes et mise au travail (individuel) :**  5 min – Individuel - Fiche A26 : Consigne : **Écris la somme contenue dans chaque portemonnaie**  5 min – Individuel - Fiche B26 : Consigne : **Dessine les pièces et les billets puis calcule la somme contenue dans le portemonnaie**  5 min – Individuel - Fiche C26 : Consigne : **Sami fait les courses au supermarché. Il achète des pommes, du pain et un gâteau. Combien va-t-il payer ?**  On colle les fiches dans le cahier du jour  **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**  Inventorier les stratégies utilisées par les élèves pour confectionner une somme. | | | **Matériel :**  Fiche A26 – B26 – C26  Cahier du jour |
| **Séance 3 : Je m’entraine** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Connaitre les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€ * Constituer une somme avec les pièces de 1€, 2€ et les billets de 5€, 10€ et 20€ | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons continuer à travailler sur la monnaie.**  Rappel des pièces de 1€, 2€ et des billets de 5€, 10€ et 20€  **2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :**  Présentation des mini-fiches + explication des consignes :  **1 – Écris la valeur sur les pièces et les billets pour obtenir les sommes demandées**  **2 – Je complète le tableau**  **3 ) 10 min – Consignes et mise au travail (individuel) :**  5 min – Individuel - Fiche D26 : Consigne : **Écris la valeur sur les pièces et les billets pour obtenir les sommes demandées**  5 min – Individuel - Fiche E26 : Consigne : **Je complète le tableau**  On colle les fiches dans le cahier du jour  **4) 10 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 56-57 (individuel)**  **1) Sami veut acheter une trousse, un taille-crayon et une pochette de feutres. Combien va-t-il payer en tout ? Entoure les pièces et les billets qu’il faut**  **2) Calcule la somme dans chaque portemonnaie**  **3) Barre ce qui est en trop pour payer exactement les objets à acheter**  **4) Trace à la règle** | | | **Matériel :**  Fiche D26 – E26  Fichier p.56-57  Cahier du jour |