|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  24  Lire et écrire les nombres de 20 à 29 | | | |
| **Période 2** | **Nombres et calculs** | **2 séances** | |
| **Objectif(s) :**   * Je sais lire et écrire les nombres de 20 à 29 * Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 20 et 29) | | | |
| **Compétence(s) :**  Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers   * Écrire en chiffres et en lettres des nombres dictés (M8) * Lire un nombre écrit en chiffre (M7) | | | |
| **Séance 1 : Les points de Pipo** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Je sais lire et écrire les nombres de 20 à 29 * Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 20 et 29) | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons nous intéresser aux nombres de 20 à 29. Nous allons apprendre à les lire et à les écrire »**  **2 ) 15 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):**  Présentation du problème : **Les différents modèles**  Présenter du matériel : **domino + ardoise**  **Consigne : Je vais vous dicter un nombre et vous aller devoir me le représenter avec les dominos et me l’écrit en chiffre et en lettre sur l’ardoise**  Mise au travail des élèves : 26 – 21 – 28 – 23 – 25 – 29 – 22 – 24 – 27  **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**  PE écrit (chiffre et lettre), représente en points et écrit en addition les nombres 18 et 28  PE demande aux élèves la différence :  Il y a une dizaine de plus, c’est le nombre de dizaine qui change.  Faire remarquer comment s’écrivent les nombres de 20 à 29 en lettre | | | **Matériel :**  Domino (au fond du cahier)  Ardoise |
| **4 ) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (par 2):**  Présentation de l’animation : **ANIMATION SÉQUENCE 24**  Sortir les ardoises  **Consigne : Écrivez sur votre ardoise, le nombre en chiffre, en lettre et en addition**  Mise au travail des élèves  **Institutionnalisation :**  **A L’ÉCRIT :**  **On peut écrire les nombres de 20 à 29 de différentes manières.**  **Ex : 24, c’est aussi 20+4 ou 4+20 ou encore 10+10+4 ou encore 10+4+10, c’est aussi 2 dizaines et 4 unités**  **À L’ORAL :**  **On entend « vingt » dans tous les nombres de la série** | | | **Matériel :**  DIAPO SÉQUENCE 24  ARDOISE |
| **Séance 2 : Je m’entraine** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Je sais lire et écrire les nombres de 20 à 29 * Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 20 et 29) | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons nous intéresser aux nombres de 20 à 29 »**  **2 ) 2 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :**  Présentation des mini-fiches + explication des consignes :  **1 – Entoure puis complète**  **2 – Complète le tableau**  **3 ) 10 min – Consignes et mise au travail (individuel) :**  5 min – Individuel - Fiche A24 : Consigne : **Entoure puis complète**  5 min – Individuel - Fiche B24 : Consigne : **Complète le tableau**  On colle les fiches dans le cahier du jour  **4) 10 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 52-53 (individuel)**  **1) Complète**  **2) Colorie ce qui fait 25**  **3) Complète**  **4) Corrige les erreurs** | | | **Matériel :**  Fiche A24 – B24  Fichier p.52-53  Cahier du jour |