|  |
| --- |
| N24 Lire et écrire les nombres de 20 à 29 |
| **Période 2** | **Nombres et calculs** | **2 séances** |
| **Objectif(s) :** * Je sais lire et écrire les nombres de 20 à 29
* Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 20 et 29)
 |
| **Compétence(s) :** Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers* Écrire en chiffres et en lettres des nombres dictés (M8)
* Lire un nombre écrit en chiffre (M7)
 |
| **Séance 1 : Les points de Pipo** |
| **Objectif(s) :** * Je sais lire et écrire les nombres de 20 à 29
* Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 20 et 29)
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons nous intéresser aux nombres de 20 à 29. Nous allons apprendre à les lire et à les écrire »** **2 ) 15 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):** Présentation du problème : **Les différents modèles** Présenter du matériel : **domino + ardoise** **Consigne : Je vais vous dicter un nombre et vous aller devoir me le représenter avec les dominos et me l’écrit en chiffre et en lettre sur l’ardoise**Mise au travail des élèves : 26 – 21 – 28 – 23 – 25 – 29 – 22 – 24 – 27 **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)**PE écrit (chiffre et lettre), représente en points et écrit en addition les nombres 18 et 28 PE demande aux élèves la différence : Il y a une dizaine de plus, c’est le nombre de dizaine qui change. Faire remarquer comment s’écrivent les nombres de 20 à 29 en lettre  | **Matériel :**Domino (au fond du cahier) Ardoise  |
| **4 ) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (par 2):** Présentation de l’animation : **ANIMATION SÉQUENCE 24** Sortir les ardoises **Consigne : Écrivez sur votre ardoise, le nombre en chiffre, en lettre et en addition**Mise au travail des élèves **Institutionnalisation :** **A L’ÉCRIT :** **On peut écrire les nombres de 20 à 29 de différentes manières.** **Ex : 24, c’est aussi 20+4 ou 4+20 ou encore 10+10+4 ou encore 10+4+10, c’est aussi 2 dizaines et 4 unités** **À L’ORAL :** **On entend « vingt » dans tous les nombres de la série** | **Matériel :**DIAPO SÉQUENCE 24 ARDOISE  |
| **Séance 2 : Je m’entraine** |
| **Objectif(s) :** * Je sais lire et écrire les nombres de 20 à 29
* Comparer les nombres entiers (nombres compris entre 20 et 29)
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons nous intéresser aux nombres de 20 à 29 »** **2 ) 2 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :** Présentation des mini-fiches + explication des consignes : **1 – Entoure puis complète** **2 – Complète le tableau** **3 ) 10 min – Consignes et mise au travail (individuel) :** 5 min – Individuel - Fiche A24 : Consigne : **Entoure puis complète**5 min – Individuel - Fiche B24 : Consigne : **Complète le tableau**On colle les fiches dans le cahier du jour **4) 10 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 52-53 (individuel)****1) Complète** **2) Colorie ce qui fait 25****3) Complète****4) Corrige les erreurs** | **Matériel :**Fiche A24 – B24Fichier p.52-53Cahier du jour |