|  |
| --- |
| N18 Utiliser les écritures chiffréesjusqu’à 199 |
| **Période 2** | **Nombres et calculs** | **2 séances** |
| **Objectif(s) :** * Je sais représenter et construire une dizaine et une centaine
* Comprendre le lien entre le groupement par 10, par 100 et l’écriture des nombres à deux chiffres et trois chiffres
* Construire un nombre
 |
| **Compétence(s) :** Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers* Lire un nombre en chiffre (M7)
* Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position (unités, dizaines) (M10)
* Connaitre et utiliser diverses représentations d’un nombre et passer de l’une à l’autre (M9)
* Connaitre et utiliser la relation entre dizaine et unité (M11)
 |
| **Séance 1 : Les préparateurs de commande** |
| **Objectif(s) :** * Je sais représenter et construire une dizaine et une centaine
* Comprendre le lien entre le groupement par 10, par 100 et l’écriture des nombres à deux chiffres et trois chiffres
* Construire un nombre
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons continuer de travailler sur les centaines en aidant le deuxième petit cochon construire sa maison »** **2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):** Présentation du problème : **Les préparateurs de commandes**Aujourd’hui, le deuxième petit cochon veut construire sa maison en bois. Pour cela, il vous a préparé plusieurs bons de commande. À vous de préparer ses bons de commande. **MATÉRIEL : bâtonnets ou cure-dent + élastiques pour faire des paquets****Consigne : Aujourd’hui, le deuxième petit cochon veut construire sa maison en bois. Pour cela, il vous a préparé plusieurs bons de commande. À vous de préparer ses bons de commande.** Mise au travail des élèves **3 ) 5 min – Mise en commun (collectif)****Mise en commun des bons de commande : combien d’unités, combien de paquet de 10 / dizaines, combien de paquet de 100 / centaines.** **Écrire au tableau les différentes écritures :** **Exemple : 102 : 1c 0d 2u / 10d 2u / 102u** Voir cahier de leçon | **Matériel :**Bâtonnets ou cure-dent + élastiquesLivret de leçon  |
| **Séance 2 : Je m’entraine** |
| **Objectif(s) :** * Je sais représenter et construire une dizaine et une centaine
* Comprendre le lien entre le groupement par 10, par 100 et l’écriture des nombres à deux chiffres et trois chiffres
* Construire un nombre
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :** **« Nous allons nous entrainer à utiliser les écritures chiffrées jusqu’à 199 »****2 ) 2 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :** Présentation de la mini-fiche + explication des consignes : **3 ) 10 min – Consignes et mise au travail (individuel) :** 5 min – Individuel – Fiche d’entrainement : Consigne : **Dénombre les cubes et complète la phrase** 5 min – Individuel - Fiche 17A : Consigne : **Dénombre les cubes et complète la phrase** On colle la fiche dans le cahier du jour **4) 10 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 40-41 (individuel)****1) Complète** **2) Barre les écritures qui ne correspondent pas au nombre de cubes****3) Complète****4) Recopie dans ton cahier tout ce qui fait 172****5) Résous le problème dans ton cahier****6) Combien de pattes sont cachées ?****7) Mesure chaque segment et complète** | **Matériel :**Fiche d’entrainementFiche 18AFichier p.40-41Cahier du jour |