|  |
| --- |
| N16 Poser et calculer des additions en colonnes |
| **Période 2** | **Nombres et calculs** | **2 séances** |
| **Objectif(s) :** * Poser de manière correcte une addition en colonne
* Calculer des sommes de deux termes en utilisant le calcul posé avec ou sans retenue
* Calculer de petites sommes mentalement
 |
| **Compétence(s) :** Résoudre des problèmes en utilisant des nombres et le calcul* Modéliser ces problèmes de l’aide de schémas ou d’écritures mathématiques (M19)
* Connaitre le sens des signes – et + (M20)

Calcul posé* Poser et calculer des additions en colonnes (m47)
 |
| **Séance 1 : Les radis du petit cochon**  |
| **Objectif(s) :** * Calculer des sommes de deux termes en utilisant le calcul posé avec ou sans retenue
* Calculer de petites sommes mentalement
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Hier, nous avons compté les briques du petit cochon pour qu’il puisse construire sa maison, en utilisant l’arbre de calculs. Aujourd’hui, nous allons apprendre à une nouvelle méthode de calcul»** **2 ) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (individuel ou en groupe) :** Présentation du problème : **Les radis du petit cochon** Présentation du matériel : Feuille de recherche (sans retenue)**Consigne : Hier, nous avons compté les briques du petit cochon pour qu’il puisse construire sa maison, en utilisant l’arbre de calculs. Aujourd’hui, le petit cochon a fini de construire sa maison et il a planté des radis dans sa jardinière. Il a planté deux sachets de radis, 1 sachet de 54 graines et un sachet de 32 graines. À l’aide de la fenêtre, pose une opération et trouve combien de graines le petit cochon à planter en tout.**Distribution de la feuille de rechercheMise au travail des élèves **3 ) 10 min – Mise en commun (collectif)**Mise en commun des élèves au tableau**Institutionnalisation : Sur une affiche : représenter une fenêtre de 4 carreaux. Puis construire la trace écrite collectivement avec les élèves****Insister sur les différents éléments :** * **Colonne des dizaines / colonne des unités (écrire D et U en haut des colonnes)**
* **Ajouter le signe + et donner son importance (sans la ligne, on ne calcule pas, il y aura juste deux nombres écrit l’un au-dessus de l’autre**
* **La ligne sous les nombres représentant le signe = (tracer la ligne en rouge)**

**Rappeler le déroulé de l’opération, on écrit les chiffres au bon endroit ainsi que le signe et la barre puis on commence à calculer en commençant toujours par les unités puis les dizaines****4) 5 min - Présentation de l’activité et consignes (individuel ou en groupe) :** Présentation du problème : **Les radis du petit cochon** Présentation du matériel : Feuille de recherche (sans retenue)**Consigne : Sur cette autre jardinière, le petit cochon a planté 1 sachet de 36 graines et un sachet de 26 graines. Calcule bien de radis va-t-il y avoir dans cette jardinière.**Distribution de la feuille de rechercheMise au travail des élèves **5 ) 10 min – Mise en commun (collectif)**Mise en commun des élèves au tableau**Institutionnalisation : Rappel de l’affiche + institutionnalisation de la retenue**Voir cahier de leçon | **Matériel :**Cube (matériel cahier)TableauFeuille de recherche 1-2 (à imprimer en 4 par page)  |
| **Séance 2 : Je m’entraine** |
| **Objectif(s) :** * Poser de manière correcte une addition en colonne
* Calculer des sommes de deux termes en utilisant le calcul posé avec ou sans retenue
* Calculer de petites sommes mentalement
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons nous entrainer à poser des additions en colonnes pour bien mémoriser la méthodologie. »****3) 15 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 36-37 (individuel)****1) Effectue les additions** **2) Pose et effectue les additions****3) Pose et effectue les additions****4) Résous le problème****5) Résous le problème****6) Écris les nombres en chiffres****7) Colorie les 5 nombres qui se suivent****2 ) 10 min – Consignes et mise au travail (individuel) :** 15 min – Individuel - Fiche 16A : Consigne : **Pose et calcule les additions**On colle les fiches dans le cahier du jour  | **Matériel :**Fiche 16AFichier p.36-37Cahier du jour |