|  |
| --- |
| N25 Encadrer et intercaler les nombres Les nombres  |
| **Période 2** | **Nombres et calculs** | **2 séances** |
| **Objectif(s) :** * Placer des nombres sur un axe
* Se repérer et placer des nombres sur une droite graduée
* Intercaler et encadrer les nombres jusqu’à 199
 |
| **Compétence(s) :** Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, comparer* Comparer, encadrer, intercaler des nombres entiers en utilisant les symboles (<, = et >) (M3)
* Ordonner des nombres dans l’ordre croissant ou décroissant (M4)
* Placer des nombres sur un axe ou nommer le nombre identifié sur un axe (M6)
 |
| **Séance 1 : Les 3 petits cochons en voiture** |
| **Objectif(s) :** * Placer des nombres sur un axe
* Se repérer et placer des nombres sur une droite graduée
* Intercaler et encadrer les nombres jusqu’à 199
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons travailler sur les droites graduées****2 ) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):** Présentation du problème : **Les 3 petits cochons en voiture****Consigne : Lors de leurs vacances, les trois petits cochons ont décidé de faire une course de voiture.** **MATÉRIEL : Matériel de manipulation : Présentation de la route graduée (10 en 10 par 2) et des voitures** **Consigne : Chaque élève vient placer une voiture sur la frise graduée (route)** Fait collectivement**3 ) 10 min – Activité 2 vidéoprojecteur (individuel)**Présentation du problème : **Activité Logiciel Accès : Séquence 25****Consigne : Sur votre ardoise, vous allez devoir écrire le nombre dont l’emplacement est indiqué par la flèche**Mise au travail des élèvesCorrection collective fait au fur et à mesure avec institutionnalisationVoir cahier de leçon | **Matériel :**Matériel de manipulationLivret de leçon ArdoiseDiapo + Vidéo projecteur |
| **Séance 2 : Je m’entraîne** |
| **Objectif(s) :** * Placer des nombres sur un axe
* Se repérer et placer des nombres sur une droite graduée
* Intercaler et encadrer les nombres jusqu’à 199
 |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :** **« Aujourd’hui, nous allons continuer à nous entrainer à encadrer et intercaler les nombres jusqu’à 199** **2 ) 2 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :** Présentation des mini-fiches + explication des consignes **3 ) 10 min – Consignes et mise au travail (individuel) :** 10 min – Individuel – Matériel 25 : Consigne : **Place chaque nombre sur la droite graduée / Place chaque nombre sur la droite graduée**10 min – Individuel – Fiche 25A : Consigne : **Range les nombres dans l’ordre croissant / Range les nombres dans l’ordre décroissant / Entoure tous les nombres que l’on peut intercaler entre 160 et 180 / Encadre chaque nombre par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine juste après / Encadre avec le nombre précédent et le nombre suivant**On colle les fiches dans le cahier du jour **4) 20 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 54-55 (individuel)****1) Place chaque nombre sur la droite graduée****2) Écris les nombres dans les ronds****3) Écris les nombres dans les ronds****4) Range les nombres dans l’ordre croissant****5) Entoure les nombres que l’on peut intercaler entre 170 et 180****6) Encadre avec le nombre qui précède et le nombre qui suit****7) Encadre avec la dizaine qui précède et la dizaine qui suit****8) Résous le problème****9) Résous le problème****10) Relie****11) Complète** | **Matériel :**Fiche 25A – Matériel 25Fichier p.54-55Cahier du jour |