|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  25  Encadrer et intercaler les nombres  Les nombres | | | |
| **Période 2** | **Nombres et calculs** | **2 séances** | |
| **Objectif(s) :**   * Placer des nombres sur un axe * Se repérer et placer des nombres sur une droite graduée * Intercaler et encadrer les nombres jusqu’à 199 | | | |
| **Compétence(s) :**  Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, comparer   * Comparer, encadrer, intercaler des nombres entiers en utilisant les symboles (<, = et >) (M3) * Ordonner des nombres dans l’ordre croissant ou décroissant (M4) * Placer des nombres sur un axe ou nommer le nombre identifié sur un axe (M6) | | | |
| **Séance 1 : Les 3 petits cochons en voiture** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Placer des nombres sur un axe * Se repérer et placer des nombres sur une droite graduée * Intercaler et encadrer les nombres jusqu’à 199 | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons travailler sur les droites graduées**  **2 ) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):**  Présentation du problème : **Les 3 petits cochons en voiture**  **Consigne : Lors de leurs vacances, les trois petits cochons ont décidé de faire une course de voiture.**  **MATÉRIEL : Matériel de manipulation : Présentation de la route graduée (10 en 10 par 2) et des voitures**  **Consigne : Chaque élève vient placer une voiture sur la frise graduée (route)**  Fait collectivement  **3 ) 10 min – Activité 2 vidéoprojecteur (individuel)**  Présentation du problème : **Activité Logiciel Accès : Séquence 25**  **Consigne : Sur votre ardoise, vous allez devoir écrire le nombre dont l’emplacement est indiqué par la flèche**  Mise au travail des élèves  Correction collective fait au fur et à mesure avec institutionnalisation  Voir cahier de leçon | | | **Matériel :**  Matériel de manipulation  Livret de leçon  Ardoise  Diapo + Vidéo projecteur |
| **Séance 2 : Je m’entraîne** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Placer des nombres sur un axe * Se repérer et placer des nombres sur une droite graduée * Intercaler et encadrer les nombres jusqu’à 199 | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons continuer à nous entrainer à encadrer et intercaler les nombres jusqu’à 199**  **2 ) 2 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif) :**  Présentation des mini-fiches + explication des consignes  **3 ) 10 min – Consignes et mise au travail (individuel) :**  10 min – Individuel – Matériel 25 : Consigne : **Place chaque nombre sur la droite graduée / Place chaque nombre sur la droite graduée**  10 min – Individuel – Fiche 25A : Consigne : **Range les nombres dans l’ordre croissant / Range les nombres dans l’ordre décroissant / Entoure tous les nombres que l’on peut intercaler entre 160 et 180 / Encadre chaque nombre par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine juste après / Encadre avec le nombre précédent et le nombre suivant**  On colle les fiches dans le cahier du jour  **4) 20 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 54-55 (individuel)**  **1) Place chaque nombre sur la droite graduée**  **2) Écris les nombres dans les ronds**  **3) Écris les nombres dans les ronds**  **4) Range les nombres dans l’ordre croissant**  **5) Entoure les nombres que l’on peut intercaler entre 170 et 180**  **6) Encadre avec le nombre qui précède et le nombre qui suit**  **7) Encadre avec la dizaine qui précède et la dizaine qui suit**  **8) Résous le problème**  **9) Résous le problème**  **10) Relie**  **11) Complète** | | | **Matériel :**  Fiche 25A – Matériel 25  Fichier p.54-55  Cahier du jour |