|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  26  Reconnaitre un polygone | | | |
| **Période 2** | **Espace et géométrie** | **2 séances** | |
| **Objectif(s) :**   * Utiliser la règle comme instrument de tracé * Je sais utiliser la règle pour tracer des figures | | | |
| **Compétence(s) :**  Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques figures géométriques, reconnaitre et utiliser les notions d’alignement, d’angle droit, d’égalité de longueurs, de milieu, de symétrie   * Reconnaitre les figures usuelles suivantes : carré, rectangle, triangle et cercle (M88) * Utiliser le vocabulaire approprié : polygone, côté, sommet, angle droit (M90) * Décrire le carré, le rectangle, le triangle en utilisant le vocabulaire approprié (M93) | | | |
| **Séance 1 : La maison en bois du petit cochon** | | | |
| **Objectif(s) :**   * Utiliser la règle comme instrument de tracé * Je sais utiliser la règle pour tracer des figures | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif du jour (collectif) :**  **« Aujourd’hui, nous allons travailler sur les formes »**  **2 ) 10 min - Présentation de l’activité et consignes (collectif):**  Présentation du problème : **Les trois petits cochons sont revenus de vacances. À lors retour, les trois petits cochons ont découvert que la maison en bois du petit cochon bleu avait était détruite par le souffle du loup. Vous allez donc aider les petits cochons à reconstruire la maison en bois en triant les morceaux de bois. À gauche, les morceaux de bois qui ne sont pas des polygones. À droite, les morceaux de bois qui sont des polygones**  Laisser les élèves chercher  **3 ) 15 min – Mise en commun – Institutionnalisation (collectif)**  Demander aux élèves qu’est-ce qu’un polygone - Mise en commun  Classer les polygones par nombres de côtés  **Institutionnalisation :**  **Un polygone est une figure fermée dont tous les côtés sont tracés à la règle.**  **A quoi cela sert-il ? Expliquer que cette connaissance sera utile pour résoudre des problèmes en géométrie où il faudra reconnaitre ou décrire des figures.**  **Voir cahier de leçon** | | | **Matériel :**  Livret de leçon  Matériel de recherche |
| **Séance 2 : Je m’entraine** | | | |
| Objectifs :   * Utiliser la règle comme instrument de tracé * Je sais utiliser la règle pour tracer des figures | | | |
| **1 ) 2 min - Annonce de l’objectif de la séance (collectif) :**  **« Nous allons continuer à travailler sur les polygones »**  **2) 20 min – Consignes et mise au travail : Fichier p. 56-57 (individuel)**  **1) Colorie tous les polygones**  **2) Complète le tableau**  **3) Barre toute les figures qui n’ont pas 5 côtés de la même longueur**  **4) Suit les instructions**  **5) Relie**  **6) Colorie selon le code** | | | **Matériel :**  Fichier p.56-57  + Fichier d’autonomie mathématiques  Cahier du jour |