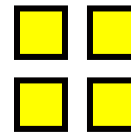
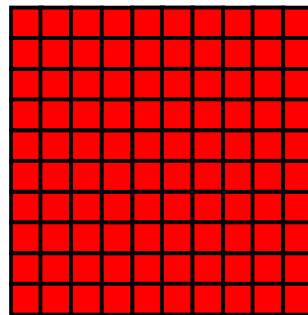


RITUEL MATHS

période 5

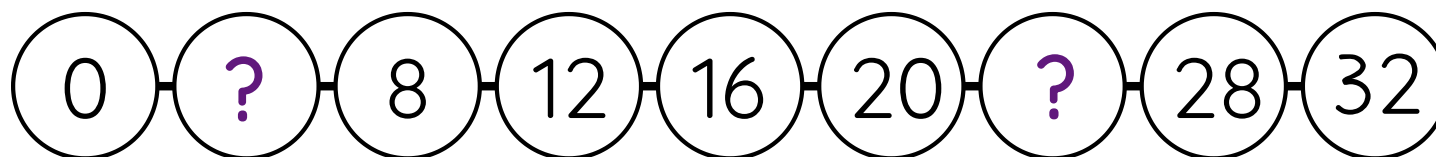




RITUEL MATHS

21

1. Trouve les nombres manquants.



2. Transforme

a. 5 m = dm b. 400 cm = dm c. 15 m = dm

3. Compare les nombres en utilisant les signes <, > ou =

a. $100 + 50 + 9$ $90 + 5 + 100$

b. $200 + 70 + 10$ $80 + 200$

c. $4 + 800 + 30$ $300 + 40 + 8$





RITUEL MATHS

22

1. Écris les nombres suivants en lettres

a. 302 : b. 407 :

2. Transforme

a. 40 dm = cm b. 3 m = dm c. 150 cm = dm

3. Compare les nombres en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$

a. $200 + 70 + 9$ $90 + 5 + 200$

b. $100 + 7 + 30$ $80 + 300$

c. $40 + 500 + 30$ $70 + 500$





RITUEL MATHS

23

1. Écris les nombres en chiffres.

a. 50d 2c 4u =

b. 10 unités et 70 dizaines =

c. 7c 3u 1d =

d. 6d 3c =

2. Combien Lilou a-t-elle de bonbons ? Ecris la multiplication correspondante.



3. Je suis un nombre pair. Je suis plus grand que 299 mais plus petit que 302. Qui suis-je ?



RITUEL MATHS

24

1. Écris les nombres en chiffres.

a. 80u 20d =

b. 90 unités et 30 dizaines =

2. Pose et effectue l'opération suivante.

$$567 - 186 =$$

3. Transforme



a. 3m = dm

b. 60 dm = m

c. 700 cm = m



RITUEL MATHS

25

1. Combien Lilou a-t-elle d'argent ?



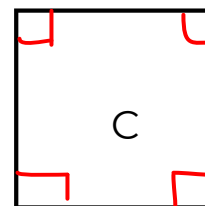
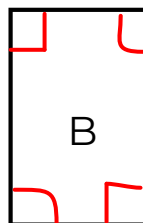
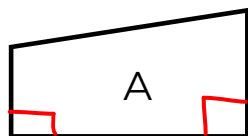
2. Pose et effectue l'opération suivante.

$$493 + 134 + 43 =$$



RITUEL MATHS

1. Je suis un carré : j'ai 4 angles droits et quatre côtés de même longueur. Qui suis-je ?



2. Calcule.

a. $8 + 500 + 80 = \dots\dots\dots$

b. $200 + 10 + 100 + 100 + 7 = \dots\dots\dots$

c. $50 + 200 + 30 = \dots\dots\dots$

d. $1 + 10 + 100 + 100 + 100 + 10 = \dots\dots\dots$

3. Encadre chaque nombre par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.



$\dots\dots\dots < 701 < \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots < 391 < \dots\dots\dots$



RITUEL MATHS

1. Range les nombres du plus petit au plus grand.

881	818	888	188	118
-----	-----	-----	-----	-----

..... < < < <

2. Écris les nombres en chiffres.

a. six-cent-vingt = b. neuf-cent-treize =

c. cent-soixante = d. cent-soixante-dix =

3. Calcule.

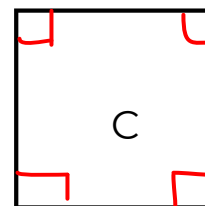
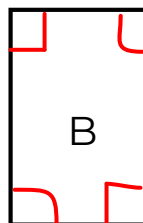
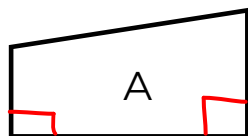
a. $162 - 60 = \dots\dots\dots$ b. $390 - 90 = \dots\dots\dots$ c. $756 - 50 = \dots\dots\dots$





RITUEL MATHS

1. Je suis un rectangle : j'ai 4 angles droits et mes côtés opposés sont de même longueur. Qui suis-je ?



2. Transforme.

a. 1 m =dm b. 30 dm = cm c. 200 cm =dm

3. Encadre chaque nombre par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.

..... < 589 <

..... < 801 <



RITUEL MATHS

29

1. Combien Lilou a-t-elle d'argent ?



2. Pose et effectue l'opération suivante.

$$603 + 175 + 56 =$$



RITUEL MATHS

30

1. Écris les nombres en chiffres.

a. 12d 3c 9u =

b. 20 unités et 90 dizaines =

c. 1c 6u 4d =

d. 20d 4c =

2. Combien Lilou a-t-elle de bonbons ? Ecris la multiplication correspondante.



3. Je suis un nombre plus petit que 150 mais je suis plus grand que 140. Mon chiffre des unités est le double de 4. Qui suis-je ?