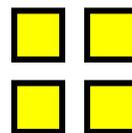
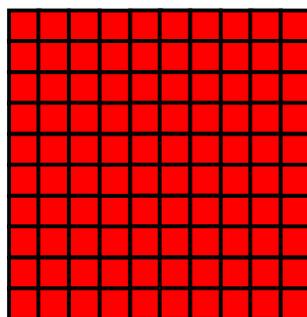


# RITUEL MATHS

## période 4 partie 2



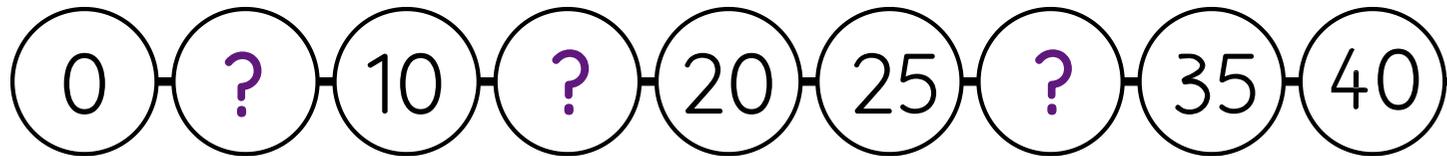
En classe  
avec Tisse





# RITUEL MATHS

1. Trouve les nombres manquants.



2. Pose et effectue les opérations suivantes.

$$367 + 86 =$$


$$579 + 156 =$$


3. Écris les nombres suivants en lettres.



100 : .....

20 : .....

50 : .....





# RITUEL MATHS

13

1. Combien Lilou a-t-elle d'argent ?



2. Pose et effectue les opérations suivantes.

$$867 - 36 =$$


$$84 - 56 =$$


3. Écris les nombres suivants en lettres.

150 : .....

119 : .....

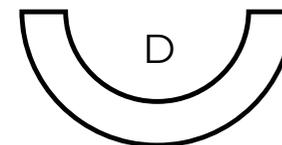
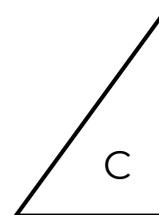
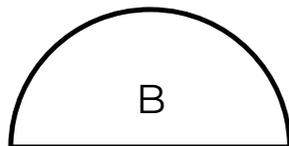
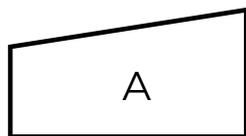
40 : .....





# RITUEL MATHS

1. Je suis un polygone, j'ai trois côtés et trois sommets.  
Qui suis-je ?



2. Calcule.

a.  $60 + 400 + 9 = \dots\dots\dots$

c.  $100 + 10 + 100 + 100 + 9 = \dots\dots\dots$

c.  $9 + 900 + 30 = \dots\dots\dots$

d.  $10 + 1 + 100 + 100 + 100 + 10 = \dots\dots\dots$

3. Encadre chaque nombre par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.



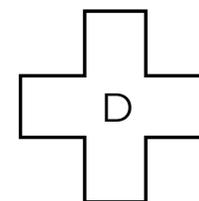
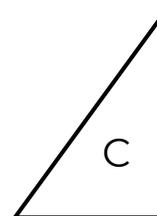
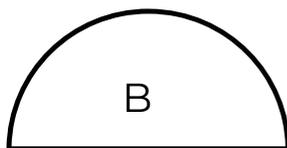
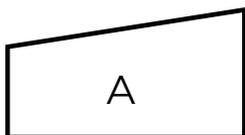
$\dots\dots\dots < 806 < \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots < 199 < \dots\dots\dots$



# RITUEL MATHS

1. Je ne suis pas un polygone. Qui suis-je ?



2. Combien Lilou a-t-elle de bonbons ?  
Ecris la multiplication correspondante.



3. Encadre chaque nombre par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.



..... < 241 < .....

..... < 308 < .....



# RITUEL MATHS

## 1. Écris les nombres en chiffres.

- a. 5c 14d = .....      b. 5 centaines et 42 unités = .....
- c. 31d 4c = .....      d. 90 unités et 8 centaines = .....

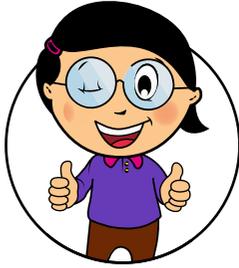
## 2. Écris les nombres suivants en lettres.

134 : .....      142 : .....      16 : .....

## 3. Pose et effectue les opérations suivantes.

$$893 - 37 =$$


$$182 - 66 =$$

# RITUEL MATHS

**1. Range les nombres du plus petit au plus grand.**

123	321	231	120	213
-----	-----	-----	-----	-----

..... < ..... < ..... < ..... < .....

**2. Écris les nombres en chiffres.**

a. quatre-cent-dix = .....      b. huit-cents = .....

c. deux-cent-six = .....      d. cent-quatre-vingts = .....

**3. Calcule.**

a.  $62 - 50 = \dots\dots\dots$       b.  $180 - 80 = \dots\dots\dots$       c.  $660 - 50 = \dots\dots\dots$





# RITUEL MATHS

1. Combien Lilou a-t-elle de bonbons ?  
Ecris la multiplication correspondante.



2. Pose et effectue les opérations suivantes.

$$493 + 297 =$$


$$182 + 76 =$$


3. Écris les nombres suivants en lettres.

103 : .....

146: .....

111 : .....



# RITUEL MATHS

**1. Combien Lilou a-t-elle d'argent ?**



**2. Écris les nombres en chiffres.**

a. sept-cent-soixante-dix-neuf = .....

b. cinq-cent-quatre-vingt-trois = .....

**3. Encadre chaque nombre par la centaine qui est juste avant et par la centaine qui est juste après.**



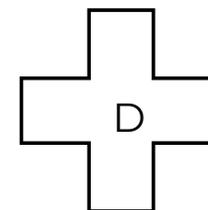
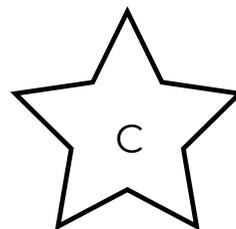
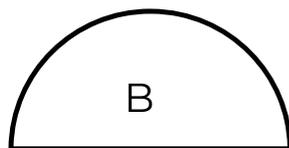
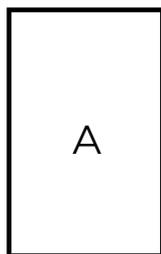
..... < 109 < .....

..... < 311 < .....



# RITUEL MATHS

1. Je suis un polygone. J'ai 4 côtés. Qui suis-je ?



2. Combien Lilou a-t-elle de bonbons ?

Écris la multiplication correspondante.



3. Encadre chaque nombre par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.



..... < 601 < .....

..... < 322 < .....