



Encadrer à l'unité, à la dizaine, à la centaine

En classe
avec Tisse

Exemple :

Encadre avec le nombre
précédent et le nombre suivant.

60 < 61 < 62

En classe
avec Tisse

Exemple :

Encadre le nombre suivant par la
dizaine qui est juste avant et par
la dizaine qui est juste après.

10 < 17 < 20

En classe
avec Tisse

Exemple :

Encadre le nombre suivant par
la centaine qui est juste avant et
par la centaine qui est juste après.

200 < 201 < 300

En classe
avec Tisse

Encadrer à l'unité, à la dizaine et à la centaine

Arrivée

Départ

The path consists of three horizontal sections, each containing a sequence of colored circles and a green arrow character with eyes. The sequence of circles in each section is as follows:

- Section 1 (top): Blue, Orange, Green arrow, Blue, Orange, Brown, Blue, Orange, Blue.
- Section 2 (middle): Orange, Brown, Blue, Green arrow, Orange, Blue, Brown, Orange, Blue, Brown.
- Section 3 (bottom): Blue, Brown, Orange, Blue, Green arrow, Orange, Blue, Brown, Orange, Blue.

Règle du jeu

Encadrer à l'unité, à la dizaine, à la centaine

Niveau : CE1 / CE2

Nombre de joueurs : De 2 à 4

Objectif du jeu : Être le premier à atteindre la case "Arrivée".

Principe du jeu : Chaque joueur lance le dé et avance du nombre de cases correspondant aux points obtenus. Il existe **trois séries de cartes**.

Si un joueur atterrit sur une case orange, il prend une carte orange, lit la consigne et tente de trouver la réponse. En cas de réussite, il reste sur sa case, prêt à relancer le dé lors du prochain tour. En cas d'échec, le joueur recule de deux cases.

Les petites icônes sur le plateau signalent aux joueurs qu'ils doivent reculer de deux cases et prendre la carte correspondante à la couleur.

Le premier joueur à atteindre la case "Arrivée" remporte la partie.

Encadre avec le nombre précédent et le nombre suivant.

.... < 9 <



Encadre avec le nombre précédent et le nombre suivant.

.... < 19 <



Encadre avec le nombre précédent et le nombre suivant.

.... < 59 <



Encadre avec le nombre précédent et le nombre suivant.

.... < 69 <



Encadre avec le nombre précédent et le nombre suivant.

.... < 79 <



Encadre avec le nombre précédent et le nombre suivant.

.... < 89 <



58 < 59 < 60

18 < 19 < 20

8 < 9 < 10

88 < 89 < 90

78 < 79 < 80

68 < 69 < 70

Encadre avec le nombre précédent et le nombre suivant.

.... < 99 <

En classe
avec Tisse

Encadre avec le nombre précédent et le nombre suivant.

.... < 109 <

En classe
avec Tisse

Encadre avec le nombre précédent et le nombre suivant.

.... < 140 <

En classe
avec Tisse

Encadre avec le nombre précédent et le nombre suivant.

.... < 100 <

En classe
avec Tisse

Encadre avec le nombre précédent et le nombre suivant.

.... < 119 <

En classe
avec Tisse

Encadre avec le nombre précédent et le nombre suivant.

.... < 167 <

En classe
avec Tisse

139 < 140 < 141

108 < 109 < 110

98 < 99 < 100

166 < 167 < 168

118 < 119 < 120

99 < 100 < 101

Encadre le nombre suivant par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.

.... < 67 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.

.... < 79 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.

.... < 99 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.

.... < 21 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.

.... < 36 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.

.... < 19 <

En classe
avec Tisse

90 < 99 < 100

70 < 79 < 80

60 < 67 < 70

10 < 19 < 20

30 < 36 < 40

20 < 21 < 30

Encadre le nombre suivant par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.

.... < 42 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.

.... < 51 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.

.... < 66 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.

.... < 121 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.

.... < 104 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.

.... < 194 <

En classe
avec Tisse

60 < 66 < 70

50 < 51 < 60

40 < 42 < 50

190 < 194 < 200

100 < 104 < 110

120 < 121 < 130

Encadre le nombre suivant par la centaine qui est juste avant et par la centaine qui est juste après.

.... < 402 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par la centaine qui est juste avant et par la centaine qui est juste après.

.... < 132 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par la centaine qui est juste avant et par la centaine qui est juste après.

.... < 246 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par la centaine qui est juste avant et par la centaine qui est juste après.

.... < 552 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par la centaine qui est juste avant et par la centaine qui est juste après.

.... < 313 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par la centaine qui est juste avant et par la centaine qui est juste après.

.... < 672 <

En classe
avec Tisse

200 < 246 < 300

100 < 132 < 200

400 < 402 < 500

600 < 672 < 700

300 < 313 < 400

500 < 552 < 600

Encadre le nombre suivant par
la centaine qui est juste avant et
par la centaine qui est juste
après.

.... < 767 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par
la centaine qui est juste avant et
par la centaine qui est juste
après.

.... < 808 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par
la centaine qui est juste avant et
par la centaine qui est juste
après.

.... < 416 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par
la centaine qui est juste avant et
par la centaine qui est juste
après.

.... < 182 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par
la centaine qui est juste avant et
par la centaine qui est juste
après.

.... < 303 <

En classe
avec Tisse

Encadre le nombre suivant par
la centaine qui est juste avant et
par la centaine qui est juste
après.

.... < 666 <

En classe
avec Tisse

400 < 416 < 500

800 < 808 < 900

700 < 767 < 800

600 < 666 < 700

300 < 303 < 400

100 < 182 < 200