

Programmation

Etude de la Langue

2023/2024

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> La phrase Les signes de ponctuation Les groupes de la phrase Le temps : passé, présent, futur 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe La forme négative Le groupe sujet Le nom Le genre du nom Les types de phrases 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms personnels Les accords sujet/verbe Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent Conjuguer être et avoir au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Le singulier et le pluriel Le déterminant, les articles Les accords dans le groupe du nom 	<ul style="list-style-type: none"> Conjuguer aller au présent Conjuguer faire et dire au présent Conjuguer les verbes du 1er groupe + être et avoir au futur Conjuguer les verbes du 1er groupe + être et avoir à l'imparfait
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> Les confusions de sons Les lettres muettes 	<ul style="list-style-type: none"> Les valeurs de la lettre S Les valeurs de la lettre G 	<ul style="list-style-type: none"> Les valeurs de la lettre C La règle de M,B,P Les accents 	<ul style="list-style-type: none"> Le féminin des noms Le pluriel des noms Les homophones grammaticaux 	<ul style="list-style-type: none"> Le féminin des adjectifs Le pluriel des adjectifs Les accords dans le groupe nominal
Lexique	<ul style="list-style-type: none"> Autour du mot ÉCOLE Autour du mot JARDIN 	<ul style="list-style-type: none"> Autour du mot MANGER Autour du mot RANGER 	<ul style="list-style-type: none"> Autour du mot CHEVAL Autour des mots GRAND / PETIT 	<ul style="list-style-type: none"> Autour des mots CHAUD / FROID Autour du mot HISTOIRE 	<ul style="list-style-type: none"> Autour des mots COMMENCER / FINIR Autour du mot SOLIDE

Programmation Littérature

2023/2024

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
Compréhension et Fluence	Lecture piano	Lecture piano	Lecture piano	Lectorino et Lectorinette	Lectorino et Lectorinette
	<ul style="list-style-type: none">o La poule blancheo Crumble pomme banane à la cannelleo Le dromadaire et la baleine	<ul style="list-style-type: none">o Le dindon dodu et la petite tortueo Le fauvisme et Henri Matisseo Coup de chaud dans le Jura : un jaguar disparaîto Le chat sauvage et la souriso La cigale et la fourmio Manger les fruits de nos régions	<ul style="list-style-type: none">o Le glaïeul et la passifloreo Lettre d'une enfant différenteso Robert Doisneau, un pêcheur d'imageso Porter secourso Le tri des déchets	<p>Module 1</p> <p>Max, Ludovic, Rose et bien d'autres personnages à découvrir entre les lignes</p>	<p>Module 2</p> <p>Le joueur de flûte de Hamelin</p>

Programmation

Écriture / Production d'écrits

2023/2024

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
Écriture	<p>Révisions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Positionnement du stylo et de la main - Tenue de ligne / Lignage du cahier <p>Minuscules</p> <p>i - u - t - n - m - p</p> <p>Majuscules</p> <p>U - V - W - Y - O - Q</p>	<p>Minuscules</p> <p>c - a - d - c - q - g</p> <p>Majuscules</p> <p>A - N - M - J - J</p>	<p>Minuscules</p> <p>e - l - h - k - b - f</p> <p>Majuscules</p> <p>H - K - C - G - E - C</p>	<p>Minuscules</p> <p>v - w - r - j - y - z</p> <p>Majuscules</p> <p>I - L - D - P - R</p>	<p>Minuscules</p> <p>s - œ</p> <p>Majuscules</p> <p>B - F - K - Z</p>
Production d'écrits	<ul style="list-style-type: none"> ○ Copier des mots en écriture cursive ○ Copier des phrases courtes en écriture cursive ○ Rédiger une carte d'invitation à un anniversaire ○ Compléter une fiche de renseignements scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Écrire une liste de courses ○ Écrire une carte postale ○ Compléter les bulles d'une BD ○ Écrire la fin d'une histoire ○ Écrire une carte de vœux 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Écrire un acrostiche ○ Écrire la fiche descriptive d'un animal ○ Écrire une lettre à un correspondant scolaire ○ Écrire, composer un menu 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Décrire à partir d'une image ○ Écrire à un ami ou un parent ○ Écrire un article pour le journal de l'école ○ Écrire un dialogue 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Écrire une recette ○ Écrire un texte à partir d'une série d'actions ○ Écrire un portrait ○ Décrire sa chambre

Programmation Phonologie

2023/2024

PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
<ul style="list-style-type: none">● Révisions :<ul style="list-style-type: none">- les sons et graphies simples- les doubles consonnes● Etude du phonème [ou]● Confusion [b] et [p]● Confusion [m] et [n]● Etude du phonème [on]● Etude du phonème [oi]	<ul style="list-style-type: none">● Etude du phonème [ch]● Confusion [f] et [v]● Etude du phonème [an]● Etude du phonème [o]● Etude du phonème [s]● Etude du phonème [z]	<ul style="list-style-type: none">● Etude du phonème [k]● Etude du phonème [j]● Etude du phonème [in]	<ul style="list-style-type: none">● Etude des phonèmes [é] et [è]● Etude du phonème [gu]● Etude du phonème [gn]	<ul style="list-style-type: none">● Etude du phonème [eu]● Etude du phonème [eil]● Etude du phonème [ouille]● Etude du phonème [ail]

Programmation Mathématiques

2023/2024

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
Nombres et calculs	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Lire / Écrire / Compter : Les nombres jusqu'à 99 ◦ CEL : Somme de 1 chiffre + un nombre à 2 chiffres (avec ou sans retenue) ◦ CEL : Somme de deux nombres à 2 chiffres (sans retenue) ◦ CEL : Différence entre un chiffre et un nombre à 2 chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Lire / Écrire / Compter : Les nombres jusqu'à 199 ◦ CEL : Somme de 2 nombres à 2 chiffres (sans retenue) ◦ CP : Addition de 2 nombres à 2 chiffres (avec retenue) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Lire / Écrire / Compter : Les nombres jusqu'à 199 ◦ CEL : Différence de 2 nombres à 2 chiffres (sans retenue) ◦ CP : Addition posées en colonnes : nombres avec 3 chiffres ◦ CP : Soustraction en colonnes (avec retenue) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Lire / Écrire / Compter : Les nombres jusqu'à 499 ◦ CEL : Somme de 2 nombres à 2 chiffres (avec retenue) ◦ CP : Soustraction en colonnes avec des nombres à 3 chiffres (avec retenue) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Lire / Écrire / Compter : Les nombres jusqu'à 999 ◦ CEL : Sommes et différences ◦ CEL : Multiplier un nombre à 2 chiffres par 2, 3, 4 ou 5

Programmation Mathématiques

2023/2024

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
Grandeurs et mesures		<ul style="list-style-type: none">◦ Mesure de longueurs : le centimètre	<ul style="list-style-type: none">◦ Lecture de l'heure : heure pile, demie-heure, quart d'heure	<ul style="list-style-type: none">◦ La monnaie : l'euro (pièces de 1€ et 2€, billets de 5€, 10€, 20€, 50€, 100€ et 200€)	<ul style="list-style-type: none">◦ Mesure de masse : gramme, kilogramme
Géométrie	<ul style="list-style-type: none">◦ Repérage dans l'espace (en haut/en bas, sur/sous, devant/derrière, à gauche/à droite)◦ Tracés à la règle (tracer des traits horizontaux, verticaux, obliques, relier)	<ul style="list-style-type: none">◦ Les droites et les segments◦ Les points alignés◦ Se repérer et se déplacer dans un quadrillage (cases et noeuds)	<ul style="list-style-type: none">◦ Reproduire des figures planes dans un quadrillage◦ Les polygones (1) :<ul style="list-style-type: none">▸ Reconnaître un polygone▸ Angle droit	<ul style="list-style-type: none">◦ Les polygones (2) :<ul style="list-style-type: none">▸ Le carré▸ Le rectangle▸ Le triangle rectangle◦ La symétrie :<ul style="list-style-type: none">▸ Axe de symétrie▸ Tracés	<ul style="list-style-type: none">◦ Les solides :<ul style="list-style-type: none">▸ Reconnaissance de solides▸ Vocabulaire : face, arête, sommet▸ Cube et pavé droit◦ Le cercle

Programmation

Questionner le monde

2023/2024

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
Espace / Temps	<ul style="list-style-type: none">◦ La journée◦ La semaine / Les mois◦ Les saisons	<ul style="list-style-type: none">◦ La Réunion:<ul style="list-style-type: none">▶ La formation de l'île▶ Les paysages de l'île	<ul style="list-style-type: none">◦ Les états de l'eau◦ Le cycle de l'eau	<ul style="list-style-type: none">◦ Représenter ma classe, mon école◦ Se repérer dans le quartier / Utiliser un plan	<ul style="list-style-type: none">◦ Les phénomènes météorologiques
Matière, vivant, objet	<ul style="list-style-type: none">◦ Le vivant et le non-vivant	<ul style="list-style-type: none">◦ Projet potager :<ul style="list-style-type: none">▶ La germination d'une graine▶ Entretien du potager	<ul style="list-style-type: none">◦ Les familles d'aliments◦ Education à la santé (<i>déplaçable si mise en lien avec la semaine du goût</i>)		<ul style="list-style-type: none">◦ Les circuits électriques