



Identifier les mots de manière de plus en plus aisée

Lecture Ce2

Reperer les lettres muettes et décoder les mots inconnus en conservant une vitesse de lecture correspondant aux objectifs de fin d'année.

Automatiser la lecture des mots.

Lire un texte nouveau en s'appuyant sur un décodage rapide.

Avoir automatisé toutes les correspondances graphophonémiques (CGP).

Vocabulaire

Grammaire & orthographe

Ecriture

Lecture



Lire à voix haute

Lire à voix haute
Manifeste sa compréhension expressive qui par une lecture respecte la structure du texte, de la phrase et le sens.

Lire un texte en respectant l'ensemble des marques de ponctuation et les liaisons.

Lire un texte adapté à son niveau de lecture avec une vitesse de 90 mots par minute. (Voir score fluency)

Lecture Ce2

Vocabulaire

Grammaire & orthographe

Ecriture

Lecture



Comprendre un texte

Lecture Ce2	Lire et dégager le sens d'un texte narratif, poétique, documentaire ou théâtral, lu en autonomie ou lu par un adulte en s'appuyant sur les caractéristiques de ces textes.	Adopter une posture active par rapport au vocabulaire inconnu.	Se repérer dans la chaîne anaphorique (qui re lie un nom à sa ou ses repise(s) ou ses repise(s) pronominale(s) ou à d'autres noms de sens équivalent) et s'appuyer sur le sens du texte pour résoudre des ambiguïtés	Differencier le type narratif du type informatif et prescriptif.	Comprendre ce qui est impliquée (inferences) en s'appuyant sur des indices explicites et sur ses propres connaissances	Revenir au texte pour identifier et comprendre les éléments complexes.	Lire et comprendre en autonomie un texte narratif, informatif ou prescriptif d'une vingtaine de lignes.



Dévenir lecteur

Lecture Ce2	<p>Lire de manière autonome 5 à 10 œuvres complètes et variées issues du patrimoine et de la littérature de jeunesse (albums, romans, contes, fablés, poèmes, pièces de théâtre et documentaires).</p> <p>Relier ses lectures à son expérience personnelle, être en mesure d'établir des liens entre ses différentes lectures (mise en réseau).</p> <p>Frequenter des lieux de lecture régulièrement et rencontrer des acteurs du livre.</p>
--------------------	--



Apprendre à écrire en écriture cursive / Encoder puis écrire sous la dictée / Copier et acquérir des stratégies de copie

Écriture Ce2	Des la période 1 Automatiser l'écriture de toutes les lettres majuscules et minuscules en cursive. Orthographier correctement les mots fréquents, irréguliers et réguliers et des phrases selon les accords étudiés dans le cadre de dictées.	Copier une dizaine de lignes conjuguant sans erreur en vitesse et exactitude et en respectant les mises en page complexes.	
------------------------	---	--	--



Produire des écrits

Développer tout au long de l'année les compétences qui lui permettront en fin d'année :

Écriture Ce2	Ecrire pour transmettre un message, une émotion, une information, etc., à un destinataire.	Rediger quelques phrases qui permettent d'exprimer les appris en grammaire et orthographe.	Ecrire un texte d'une dizaine de lignes de différents types et relévant des enseignements, respecter la syntaxe, les règles orthographiques étudiées, réemployer un lexique précis et prendre en compte des contraintes d'écriture.	Relire son texte méthodiquement
	Ecrire pour transmettre un message, une émotion, une information, etc., à un destinataire.	Rediger quelques phrases qui permettent d'exprimer les appris en grammaire et orthographe.	Ecrire un texte d'une dizaine de lignes de différents types et relévant des enseignements, respecter la syntaxe, les règles orthographiques étudiées, réemployer un lexique précis et prendre en compte des contraintes d'écriture.	Relire son texte méthodiquement

Écouter pour comprendre / Dire pour être compris / Participer à des échanges



Oral Ce2	Reperer, mémoiser et relier entre elles plusieurs informations importantes pour construire la cohérence d'un message entendu de plus en plus long et complexe (5 minutes maximum), en évaluant son degré de compréhension.	Mener une production orale de plus en plus longue et structurée pour raconter, expliquer, argumenter, justifier.	Maintenir l'intérêt de son auditoire lors des différentes prestations orales.	Tenir compte de ce qui a déjà été dit lors des interventions au sein d'un groupe.	Utiliser un registre de langue et adopter des postures adaptées aux situations proposées (jeux de rôles).



Enrichir son vocabulaire dans toutes les disciplines

Vocabulaire Ce2	Enrichir les répertoires constitutifs au CP et au CE1 en y ajoutant notamment des expressions ou des locutions associées à un usage différent de l'utilisation de mots différents.	Comprendre le lien sémantique entre sens propres et sens figurés dans les cas les plus fréquents.	S'appuyer sur la morphologie des mots pour en trouver le sens.	Consulter avec aisance des articles de dictionnaire adapté rencontrées.
--------------------	--	---	--	---

Vocabulaire

Grammaire & orthographe

Oral

Ecriture

Lecture



Établir des relations entre les mots

Vocabulaire Ce2	Enrichir les collections de mots, des collections constituées au début du cycle avec des mots, des expressions et des associations fréquentes. Percevoir de grandes catégories et hiérarchiser les termes génériques de base et spécifiques.	Savoir utiliser les niveaux de langue (familier, courant et soutenu) en fonction des situations et des interlocuteurs. Se constituer un répertoire lexical personnel qui pourra viser au cycle 3.	Trier et apprécier des mots et leurs dérivés en fonction des préfixes et suffixes identifiés.
--------------------	---	--	---

Lecture

Écriture

Oral

Vocabulaire

Grammaire & orthographe



Réemployer le vocabulaire étudié

Vocabulaire Ce2	Employer à bon escient et rigoureusement les mots étudiés, en référence à leur contexte d'emploi et leur éventuelle polysemie.	Comprendre la différence entre sens propre/sens figuré	Changer de niveau de langue selon les situations	Automatiser la restitution des mots d'un corpus étudié (fluence verbale).

Grammaire & orthographe

Vocabulaire

Oral

Lecture

Ecriture



Mémoriser l'orthographe des mots

Vocabulaire Ce2	<p>Écrire correctement sous la dictée les mots réguliers et irréguliers fréquemment rencontrés.</p>	<p>Tenir compte des accents.</p>	S'appuyer sur des critères morphologiques (radical, préfixe et suffixe) et analogiques pour orthographier correctement les mots.



De repérer dans la phrase simple

Grammaire & orthographe Ce2	<p>Identifier la phrase simple et reconnaître ses principaux constituants : le groupe sujet, le verbe et les compléments sans distinguer ces derniers entre eux.</p> <p>Reconnaitre et produire les trois types de phrases : déclarative, interrogative et impérative.</p> <p>Reconnaitre et produire les formes négative et exclamative.</p> <p>Distinguer et nommer les principales classes de mots : le déterminant, le nom commun, le nom propre, l'adjectif, le nom personnel sujet et l'adverbe.</p> <p>Utiliser la ponctuation de fin de phrase (, ! ?) et reconnaître les marques du discours rapporté (« ... »).</p>
--	---

Vocabulaire

Lecture Écriture Oral



Grammaire & orthographe Ce2	Reperer, comprendre et mettre en œuvre les marques d'accord au sein du groupe nominal.	Identifier, dans des situations simples, la relation sujet-verbe.	Identifier le radical et la terminaison d'un verbe conjugué au programme et trouver son infinitif.	AVOIR ETRE VERBES DU 1 ^{er} GROUPE VERBES DU 3 ^e GROUPE VERBES DU 3 ^e DU 1 ^{er} GROUPE VERBES IRREGULIERS FAIRE ALLER DIRE VENIR POUVOIR VOIR VOLER PRENDRE	PRESENT



Découvrir, comprendre et mettre en œuvre l'orthographe grammaticale

Grammaire & orthographe Ce2

IMPARFAIT		FUTUR	
ETRE	AVOIR	ETRE	AVOIR
VERBES DU 1 ^{er} GROUPE			
IRR. DU 3 ^{EME} GROUPE			
FAIRE	FAIRE	FAIRE	FAIRE
ALLER	ALLER	ALLER	ALLER
DIRE	DIRE	DIRE	DIRE
VENIR	VENIR	VENIR	VENIR
POUVOIR	POUVOIR	POUVOIR	POUVOIR
Voir	Voir	Voir	Voir
Vouloir	Vouloir	Vouloir	Vouloir
PRENDRE	PRENDRE	PRENDRE	PRENDRE



Découvrir, comprendre et mettre en œuvre l'orthographe grammaticale

Grammaire & orthographe Ce.2

PASSE COMPOSE

ETRE	AVOIR	VERBES DU 1 ^{er} GROUPE	VERBES DU 3 ^e GROUPE	FAIRE	DIRE	VENIR	POUVOIR	Voir	VULOIR	PRENDRE
------	-------	----------------------------------	---------------------------------	-------	------	-------	---------	------	--------	---------

Vocabulaire

Oral

Ecriture

Lecture

Grammaire &
orthographie