

Identifier les mots de manière de plus en plus aisée



Lecture Ce2	Avoir automatisé toutes les correspondances graphophonémiques (CGP).	Lire un texte nouveau en s'appuyant sur un décodage rapide.	Automatiser la lecture des mots.	Repérer les lettres muettes et décoder les mots inconnus en conservant une vitesse de lecture correspondant aux objectifs de fin d'année.

Grammaire &
orthographe

Vocabulaire

Oral

Ecriture

Lecture



Lecture Ce2	Lire un texte adapté à son niveau de lecture avec une vitesse de 90 mots par minute. (voir score fluence)	Lire un texte en respectant l'ensemble des marques de ponctuation et les liaisons.	Manifester sa compréhension par une lecture expressive qui respecte la structure du texte, de la phrase et le sens.

[illegible]



Lecture Ce2	Lire de manière autonome 5 à 10 œuvres complètes et variées issues du patrimoine et de la littérature de jeunesse (albums, romans, contes, fables, poèmes, pièces de théâtre et documentaires).		Relier ses lectures à son expérience personnelle, être en mesure d'établir des liens entre ses différentes lectures (mise en réseau).	Fréquenter des lieux de lecture régulièrement et rencontrer des acteurs du livre.



Ecriture Ce2	Dès la période 1 Automatiser l'écriture de toutes les lettres et minuscules en majuscules en cursive.	Orthographe correctement les mots fréquents, réguliers et irréguliers et des phrases selon les accords étudiés dans le cadre de dictées.	Copier une dizaine de lignes sans erreur en conjuguant vitesse et en exactitude et en respectant les mises en page complexes.



Oral Ce2	Repérer, mémoriser et relier entre elles plusieurs informations importantes pour construire la cohérence d'un message entendu de plus en plus long et complexe (5 minutes maximum), en évaluant son degré de compréhension.	Mener une production orale de plus en plus longue et structurée pour raconter, expliquer, argumenter, justifier.	Maintenir l'intérêt de son auditoire lors des différentes prestations orales.	Tenir compte de ce qui a déjà été dit lors des interventions au sein d'un groupe.	Utiliser un registre de langue et adopter des postures adaptées aux situations proposées (jeux de rôles).



Vocabulaire Ce2	Enrichir les répertoires constitués au CP et au CE1 en y ajoutant notamment des expressions ou des locutions	Automatiser l'utilisation de différentes formulations, associées à un réseau, en contexte.	Comprendre le lien sémantique entre sens propre et sens figuré dans les cas les plus fréquents.	S'appuyer sur la morphologie des mots pour en trouver le sens.	Consulter avec aisance des articles de dictionnaire adaptés pour y vérifier le sens supposé de mots rencontrés.

Établir des relations entre les mots



Vocabulaire Ce2	Enrichir les collections constituées au début du cycle avec des mots, des expressions et des associations fréquentes.	Percevoir de grandes catégories et hiérarchiser les termes génériques de base et spécifiques.	Savoir utiliser les niveaux de langue (familier, courant et soutenu) en fonction des situations et des interlocuteurs.	Se constituer un répertoire lexical personnel qui pourra forger l'autonomie visée au cycle 3.	Trier et apparier des mots et leurs dérivés en fonction des préfixes et suffixes identifiés.

Grammaire &
orthographe

Vocabulaire

Oral

Ecriture

Lecture



Vocabulaire Ce2	Employer à bon escient et rigoureusement les mots étudiés, en référence à leur contexte d'emploi et leur éventuelle polysémie.	Comprendre la différence entre sens propre/sens figuré	Changer de niveau de langue selon les situations	Automatiser la restitution des mots d'un corpus étudié (fluente verbale).



Vocabulaire Ce2	Écrire correctement sous la dictée les mots réguliers et irréguliers fréquemment rencontrés.	Tenir compte des accents.	S'appuyer sur des critères morphologiques (radical, préfixe et suffixe) et analogiques pour orthographier correctement les mots.

Se repérer dans la phrase simple



Grammaire & orthographe Ce2	Identifier la phrase simple et reconnaître ses principaux constituants : le groupe sujet, le verbe et les compléments sans distinguer ces derniers entre eux.	Reconnaître et produire les trois types de phrases : déclarative, interrogative et impérative.	Reconnaître et produire les formes négative et exclamative.	Différencier et nommer les principales classes de mots : le déterminant, le nom commun, le nom propre, l'adjectif, le verbe, le pronom personnel sujet et l'adverbe.	Utiliser la ponctuation de fin de phrase (. ! ?) et reconnaître les marques du discours rapporté (« ... »).

Grammaire &
orthographe

Vocabulaire

Oral

Ecriture

Lecture

[illegible]

[illegible]



Grammaire & orthographe Ce2	PASSE COMPOSE											
	ETRE	AVOIR	VERBES DU 1 ^{er} GROUPE	VERBES IRR. DU 3EME GROUPE	FAIRE	ALLER	DIRE	VENIR	POUVOIR	VOIR	VOULOIR	PRENDRE