



les nombres entiers



Les fractions

	Déterminer une fraction d'une quantité ou d'une grandeur
	Additionner et soustraire des fractions
	Comparer des fractions
	Savoir repérer un point d'une demi-droite graduée par une fraction ou un nombre entier et d'une fraction inférieure à un sur une autre et d'une fraction somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à un sur une autre et d'une fraction d'une demi-droite graduée
	Savoir placer une fraction ou la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à un sur une autre et d'une fraction ou la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à un sur une autre et d'une fraction d'une demi-droite graduée
	Savoir encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs
	Savoir écrire la somme d'un entier et d'une fraction unique fraction
	Savoir écrire une fraction supérieure à 1 comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1
	Savoir interpréter, représenter, écrire et lire des fractions
Num CM1	



Les nombres décimaux 1/2



Les nombres décimaux 2/2

Calcul mental - mémoriser des faits numériques / Utiliser ses connaissances en numération pour calculer mentalement / Apprendre des procédures de calcul mental





## les quatre opérations

Num. CM1	Estimer le résultat d'une opération	Savoir effectuer un calcul contenant des parenthèses	Poser en colonnes et effectuer des additions et des soustractions de nombre décimaux	Poser et effectuer des multiplications d'un nombre décimal par un nombre entier à 10 chiffres	Poser et effectuer des divisions euclidiennes avec un diviseur à un chiffre
-------------	--	--	--	--	---

La proportionnalité

Organisation, gestion  
de données & proba

Espace &  
géométrie

Nbrs, calculs,  
résolution de pb



## Résolution de problèmes

Num. CM1	Resoudre des problèmes additifs en une étape des types « parties-tout » et « comparaison »	Resoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapes	Resoudre des problèmes de multiplication comparatives en une étape type « parties-tout »	Resoudre des problèmes de multiplication comparatives en deux ou trois étapes	Resoudre des problèmes mixtes en deux ou trois étapes	Resoudre des problèmes de dénombrement	Resoudre des problèmes d'optimisation



## Algèbre

### Num. CM1

	Déterminer la valeur d'un nombre inconnu en utilisant un symbole ou une lettre pour le représenter	Resoudre des problèmes algébriques	Exécuter un programme de calcul	Identifier et formuler une règle de calcul pour poursuivre une suite de nombres	Identifier des régularités et évolutive
--	--	------------------------------------	---------------------------------	---	---

La proportionnalité

Organisation, gestion  
de données & proba

Espace &  
géométrie

Nbrs, calculs,  
résolution de pb



## Les longueurs

Grandeur & mesure CM1	Connaitre et utiliser les unités de longueur du millimètre au kilomètre et les symboles associés	Connaitre les relations entre les unités de longueur adaptée pour exprimer une longueur	Choisir une unité adaptée pour exprimer une longueur	Comparer des longueurs	Disposer de quelques unités de longueur de référence	Estimer la longueur d'un objet ou d'une distance	Savoir ce qu'est le périmètre d'une figure plane	Déterminer le périmètre d'un polygone en utilisant une règle graduée	Résoudre des problèmes mettant en jeu les longueurs des côtés d'un polygone et son périmètre



Les masses

Initiation à la pensée informatique

## La proportionnalité

Espace & géométrie

Nbrs, calculs,  
résolution de pb

Nbrs, calculs,  
résolution de pb



Les centaines

<b>Grandeur &amp; mesures CM1</b>	<b>Connaître et utiliser les unités de contenance du millilitre à l'hectolitre et les symboles associés</b>	<b>Connaître les relations entre les unités de contenance</b>	<b>Choisir une unité adaptée pour exprimer une contenance</b>	<b>Comparer des contenances</b>

## Initiation à la pensée informatique

La proportionnalité

Espace & géométrie

Nbrs, calculs,  
résolution de pb

Nbrs, calculs,  
résolution de pb



Les aires & les angles

## Initiation à la pensée informatique

## La proportionnalité

Espace &  
géométrie

Nbrs, calculs,  
résolution de pb  
Grandeur &  
mesures

Nbrs, calculs,  
résolution de pb



## Le repérage dans le temps et les durées

<b>Grandeur &amp; mesure CM1</b>	Lire l'heure sur une horloge à aiguilles	Positionner les aiguilles d'une horloge correspondant à une heure donnée en heure et minute	Comparer et mesurer des durées écoulées entre deux instants affichés sur une horloge (instants et durées sont exprimés en heure et minute)	Résoudre des problèmes à une ou deux étapes impliquant des durées

## La géométrie plane 1/2



<b>Espace &amp; géométrie CM1</b>	Utiliser le vocabulaire géométrique approprié dans le contexte d'apprentissage des notions correspndantes	Utiliser les outils géométriques usuels : règle, réglette graduée, équerre et compas	Décrire et reconnaître un cercle et un disque comme un ensemble de points caractérisés par leur distance à un point donné	Reconnaitre et utiliser la notion de perpendicularité	Reconnaitre et utiliser la notion de parallélisme	Reconnaitre et nommer les figures suivantes en faisant référence à leur définition :
						triangule, triangle isocèle, triangle équilatéral, quadrilatère, carré, losange
						rectangle, triangle
						équivalent, triangle
						faisanant référence à
						leur définition :
						similitude, triangle
						rectangle, triangle



La géométrie plane 2/2



## les solides

Espace & géométrie CM1	Nommer un cube, une boule, un pavé, un cône, une pyramide, un cylindre et un prisme droit	Décrire un cube, un pavé, une pyramide et un prisme droit en faisant référence à des propriétés et en utilisant le vocabulaire approprié	Connaitre le nombre et la nature des faces d'un cube ou d'un pavé	Connaitre la nature des faces d'une pyramide	Connaitre la nature des faces d'un prisme droit	Connstruire un cube, un pavé, une pyramide ou un prisme droit	Connstruire un patron d'un cube, un pavé, une pyramide ou un prisme droit	Reconnaitre un cube	Connstruire un patron d'un cube	



Le repérage dans l'espace

		Résoudre des problèmes portant sur des assemblages de cubes
Espace & géométrie CM1	Connaître et utiliser le vocabulaire lié aux déplacements	Comprendre, utiliser et produire une suite d'instructions qui décrivent un déplacement en utilisant un vocabulaire spatial précis



## Organisation et gestion de données

<b>Gestion de données &amp; proba</b>	<p>Recueillir des données et produire un tableau, un diagramme en barres ou un ensemble de points dans un repère pour les présenter</p> <p>Lire et interpréter les données d'un tableau à simple ou double entrée, d'un diagramme en barres ou une couche d'une couche</p> <p>Résoudre des problèmes en une ou plusieurs étapes en utilisant les données d'un tableau à simple ou double entrée, d'un diagramme en barres ou une couche d'une couche</p>
---------------------------------------	--



## Les probabilités

<b>Gestion de données &amp; proba</b>	<p>Identifier des expériences aléatoires</p> <p>Identifier toutes les issues possibles lors d'une expérience simple</p> <p>Comprendre et utiliser le vocabulaire approprié : « impossible », « certain », « possible », « probable », « peu probable », « dénu »</p> <p>Comparer des issues d'expériences aléatoires ou des événements selon leur probabilité de réalisation</p> <p>Comprendre que ce n'est pas parce qu'il y a deux issues possibles que chacune a une chance sur deux de se réaliser</p> <p>Reconnaitre des situations d'équiprobabilité</p>
---------------------------------------	--



La propriétionnalité

Propriétés de la proportionnalité CM1	Identifier une situation de proportionnalité Savoir résoudre un problème de proportionnalité

Initiation à la pensée informatique

Organisation, gestion  
de données & proba

Espace &  
géométrie

**Grandeurs &  
masures**

## Nbrs, calculs, résolution de nb



Initiation à la pensée informatique

Initiation à la pensée informatique

## Organisation, gestion de données & Proba

Espace &  
géométrie

Nbrs, calculs,  
résolution de pb