

[illegible]

[illegible]



Num. CM1	Interpréter, représenter, écrire et lire des fractions décimales	Connaître et utiliser les relations entre unités simples, dixièmes et centièmes	Placer une fraction décimale sur une demi- droite graduée et repérer un point d'une demi-droite gradué par une fraction décimale	Écrire une fraction décimale supérieure à 1 comme la somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale inférieure à 1	Écrire une fraction décimale supérieure à 1 comme la somme d'un nombre entier et de fractions décimales ayant un numérateur inférieur à 10	Comparer, encadrer, intercaler des fractions décimales en utilisant les symboles =, < et >

[illegible]

[illegible]

[illegible]



Num. CM1	Trouver le nombre manquant dans une égalité à trous	Déterminer la valeur d'un nombre inconnu en utilisant un symbole ou une lettre pour le représenter	Résoudre des problèmes algébriques	Exécuter un programme de calcul	Identifier et formuler une règle de calcul pour poursuivre une suite de nombres	Identifier des régularités et poursuivre une suite de motifs évolutive

[illegible]

[illegible]



Grandeurs & mesures CM1	Connaître et utiliser les unités de contenance du millilitre à l'hectolitre et les symboles associés	Connaître les relations entre les unités de contenance	Choisir une unité adaptée pour exprimer une contenance	Comparer des contenances



Grandeurs & mesures CM1	Comparer les aires de différentes figures planes	Déterminer des aires	Connaître et utiliser les centimètres carrés pour exprimer des aires	Utiliser le lexique spécifique associé aux angles	Comprendre et utiliser les notations des angles	Comparer des angles



Grandeurs & mesures CM1	Lire l'heure sur une horloge à aiguilles	Positionner les aiguilles d'une horloge correspondant à une heure donnée en heure et minute	Comparer et mesurer des durées écoulées entre deux instants affichés sur une horloge (instants et durées sont exprimés en heure et minute)	Résoudre des problèmes à une ou deux étapes impliquant des durées



Espace & géométrie CM1	Utiliser le vocabulaire géométrique approprié dans le contexte d'apprentissage des notions correspondantes	Utiliser les outils géométriques usuels : règle, règle graduée, équerre et compas	Connaître les codes usuels utilisés en géométrie	Décrire et reconnaître un cercle et un disque comme un ensemble de points caractérisés par leur distance à un point donné	Reconnaître et utiliser la notion de perpendicularité	Reconnaître et utiliser la notion de parallélisme	Reconnaître et nommer les figures suivantes en faisant référence à leur définition : triangle, triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral, quadrilatère, carré, rectangle et losange

[illegible]

[illegible]



Espace & géométrie CM1	Connaître et utiliser le vocabulaire lié aux déplacements	Comprendre, utiliser et produire une suite d'instructions qui décrivent un déplacement en utilisant un vocabulaire spatial précis	Résoudre des problèmes portant sur des assemblages de cubes



Gestion de données & proba	Recueillir des données et produire un tableau, un diagramme en barres ou un ensemble de points dans un repère pour les présenter	Lire et interpréter les données d'un tableau ou à simple ou double entrée, d'un diagramme en barres ou d'une courbe	Résoudre des problèmes en une ou plusieurs étapes en utilisant les données d'un tableau à simple ou double entrée, d'un diagramme en barres ou d'une courbe



Gestion de données & proba	Identifier des expériences aléatoires	Identifier toutes les issues possibles lors d'une expérience aléatoire simple	Comprendre et utiliser le vocabulaire approprié : « impossible », « possible », « certain », « probable », « peu probable », « une chance sur deux »	Comparer des issues d'expériences aléatoires ou des événements selon leur probabilité de réalisation	Comprendre que ce n'est pas parce qu'il y a deux issues possibles que chacune a une chance sur deux de se réaliser	Reconnaître des situations d'équiprobabilité

[illegible]



La pensée informatique CM1	Codage	Programmation