



| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Espace & géométrie</p> <p><u>approprié :</u> polygone, triangle, quadrilatère, pentagone et hexagone ; carré, rectangle, losange, triangle, triangle rectangle, triangle, sommet, angle ; diagonale (pour un quadrilatère), longueur du rectangle, largeur du rectangle ; disque, cercle, centre, rayon, diamètre ; point, droite, segment, milieu d'un segment ; angle droit, angle aigu, angle obtus.</p> | <p>Je sais reconnaître et décrire le carré, le rectangle, le triangle et le losange.</p> | <p>Je connais les propriétés des angles et les égalités de longueur pour les carrés, les rectangles et les losanges.</p> | <p>Je sais reproduire ou construire un carré, un rectangle, un triangle, un triangle rectangle et un cercle ou des assemblages de ces figures sur du papier quadrillé, pointe ou uni avec une règle, une équerre et un compas.</p> | <p>Je sais utiliser le codage d'un angle droit.</p> | <p>Je sais utiliser le codage de deux segments qui ont la même longueur.</p> | <p>Je sais reconnaître un axe de symétrie en utilisant le pliage ou le papier calque.</p> | <p>Je sais compléter une figure simple pour la rendre symétrique, sur une feuille quadrillée ou pointée.</p> |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Organisation et gestion de données

Géométrie plane

Solide

Repérage ds le temps

Contenance & monnaie

Masse

Longueur

Résolution de pb

Calcul mental

Les 4 opérations

Fraction

Les nbrs entiers

