

LES FOURMIS

VADEMECUM MARRAINAGE



Présentation

Marrainer une *fourmi*, c'est accompagner individuellement une élève pendant la durée de sa scolarité. C'est lui donner un coup de pouce, dans une étape importante de sa vie, en lui apportant écoute, soutien et conseils.

Le marrainage, une pratique inspirante notamment au sein des lycées, émerge comme une source précieuse de soutien et d'orientation pour les lycéennes en quête de conseils avisés. Cette tradition, empreinte de solidarité intergénérationnelle, voit des étudiantes et professionnelles plus expérimentées jouer le rôle de marraines envers leurs homologues lycéennes. Ces marraines, agissant telles des guides bienveillantes, offrent aux lycéennes un précieux accompagnement dans leur parcours académique, professionnel et personnel.

À travers des échanges réguliers, des conseils pratiques et une écoute attentive, le marrainage s'érige comme une passerelle favorisant l'épanouissement et la confiance en soi des lycéennes, les aidant à surmonter les défis qui jalonnent leur adolescence et à envisager avec sérénité leur avenir. Cette démarche, qui transcende les barrières générationnelles, incarne l'esprit d'entraide et de transmission de savoirs, contribuant ainsi à renforcer la cohésion au sein des communautés éducatives.

Objectifs

Les objectifs du marrainage au sein des lycées se déploient comme des repères essentiels, visant à enrichir le parcours éducatif des lycéennes et à favoriser leur épanouissement personnel.

Tout d'abord, le marrainage aspire à créer un environnement d'apprentissage plus inclusif en établissant des liens solides entre les lycéennes et leurs marraines. Ces relations individualisées permettent un partage d'expériences, d'informations et de conseils adaptés à chaque situation, favorisant ainsi le développement académique et professionnel des lycéennes. De plus, le marrainage vise à renforcer la confiance en soi des lycéennes en les encourageant à explorer leurs aspirations et à dépasser les obstacles potentiels. En instaurant un réseau de soutien, cette pratique aspire également à réduire les inégalités en offrant des opportunités égales d'accès à l'information et aux ressources. En définitive, les objectifs du marrainage dans les lycées convergent vers la création d'une communauté éducative bienveillante et collaborative, favorisant ainsi la croissance personnelle et académique de chaque lycéenne impliquée.

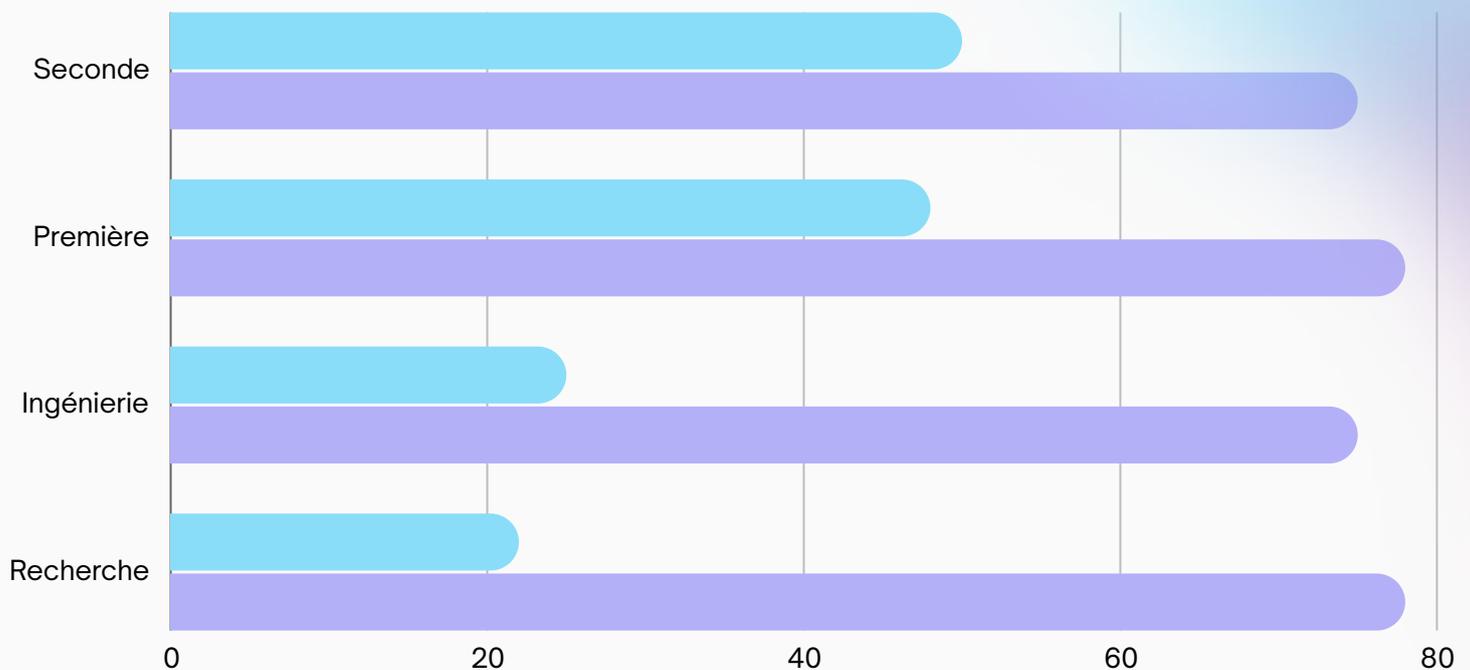
⁰¹ **Accompagnement**

⁰² **Partage d'expériences**

⁰³ **Confiance en soi**

⁰⁴ **Réduction des inégalités**

Quelques chiffres



Lecture :

- 1 lycéenne sur 2 abandonne les mathématiques en fin de seconde depuis la réforme du lycée en 2019 tandis que 75% des garçons poursuivent les mathématiques.
- Seulement 48% des filles qui ont choisi les mathématiques en Première conservent la spécialité mathématique en Terminale contre 78% des garçons
- 1 ingénieur sur 4 de moins de 30 ans est une femme en 2016.
- Seulement 22% des enseignants-chercheurs en mathématiques et 24% en informatique sont des femmes

Sources :

www.femmes-ingenieurs.org/offres/doc_inline_src/82/Observatoire_FI_2017_4_pages.pdf

www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/fiches-demographiques-des-sections-de-sciences-annee-2021-87629

Propositions

⁰¹ Rester en contact

Maintenir un contact régulier avec leurs filleules demeure une priorité cruciale pour les marraines. En restant connectées, elles peuvent suivre de près l'évolution académique et personnelle de leurs filleules, offrant un soutien continu et des conseils adaptés. Cette proximité renforce le lien de confiance, créant ainsi un environnement propice à un mentorat efficace et bienveillant.

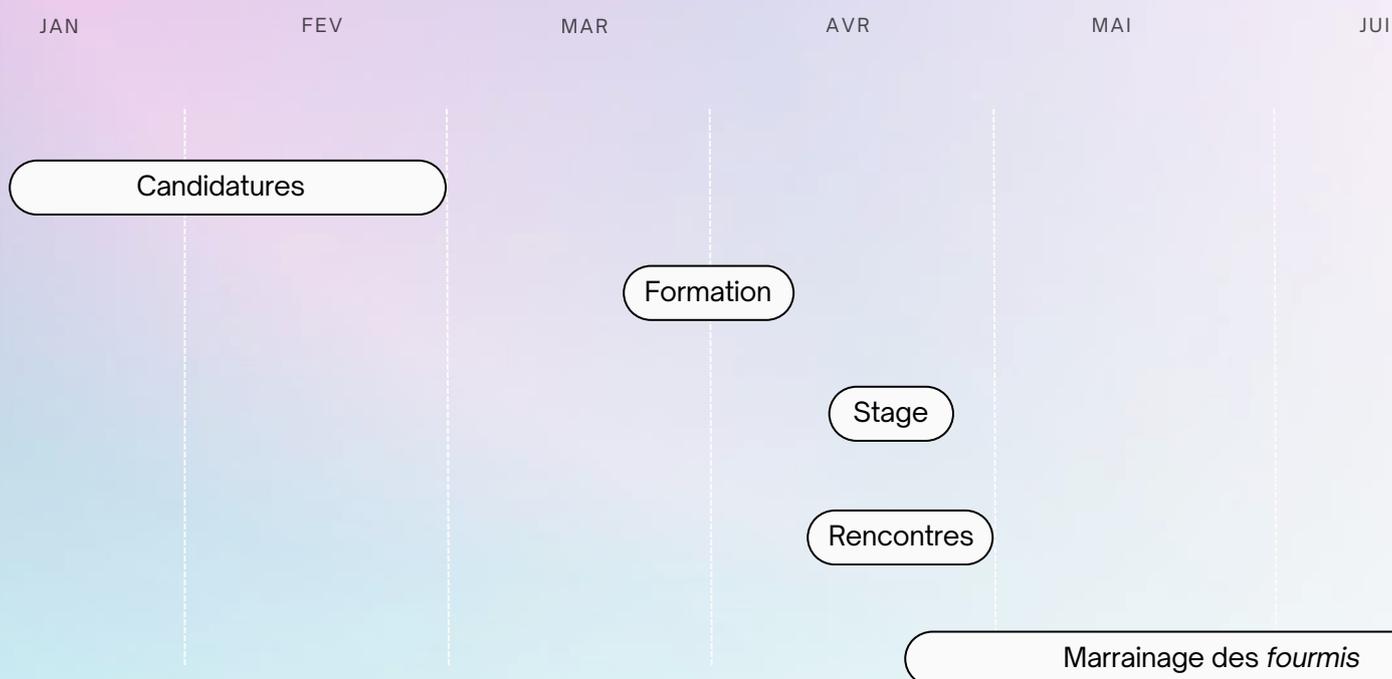
⁰² Un rendez-vous en présentiel *minimum*

Établir un rendez-vous annuel en présentiel demeure un aspect fondamental du lien entre marraines et filleules. Cette rencontre en personne offre l'occasion d'échanger de manière plus approfondie sur les défis, les réussites et les aspirations. Ces moments privilégiés renforcent le caractère personnel du mentorat, favorisant une relation solide et pérenne entre les marraines et leurs filleules.

⁰³ Visite d'école ou d'entreprise

Organiser des visites de leurs écoles ou entreprises constitue une démarche essentielle pour les marraines. En offrant cette opportunité, elles permettent à leurs filleules de découvrir concrètement le milieu académique ou professionnel. Ces visites enrichissantes contribuent à élargir les horizons des lycéennes en les exposant à des environnements stimulants, renforçant ainsi leur compréhension pratique des opportunités qui s'offrent à elles dans le futur.

Calendrier



De janvier à fin février, la période de candidature pour le stage de mathématiques et d'informatique *Les Fourmis* s'ouvre, offrant aux lycéennes l'opportunité de postuler. Suite à cela, un temps est dédié à l'analyse approfondie des candidatures, permettant de sélectionner les participantes qui bénéficieront du programme.

Fin mars et début avril marquent une phase importante avec un temps de formation dédié aux marraines sélectionnées. Ces sessions fournissent aux marraines les outils nécessaires pour assumer leur rôle de mentorat de manière efficace, en mettant l'accent sur les compétences de communication, l'empathie et la compréhension des besoins spécifiques des lycéennes.

Du 22 au 26 avril, les lycéennes sélectionnées participent activement à leur stage. Cette semaine de stage est rythmée par de nombreux temps forts alliant apprentissages scientifiques, rencontres inspirantes, approfondissement sur l'orientation et moments de cohésion et de partage.

À partir de fin avril, une fois le stage terminé, débute la phase cruciale du marrainage. Les marraines, armées des connaissances fraîchement acquises lors de la formation, commencent à guider leurs filleules à travers cette étape déterminante de leur parcours, offrant conseils, soutien et éclairage pour les aider à prendre des décisions éclairées concernant leur avenir académique et professionnel.

Deux marraines ?

L'inclusion d'une marraine étudiante et d'une marraine professionnelle offre une combinaison unique de perspectives, adaptées aux différentes phases du parcours académique des lycéennes.

Marraines étudiantes

La marraine étudiante, en raison de sa proximité en âge, agit comme un modèle accessible, partageant des expériences récentes liées à la vie étudiante. Sa compréhension directe des défis académiques, sociaux et personnels auxquels les lycéennes peuvent être confrontées crée une connexion particulière, facilitant une communication ouverte et un mentorat plus informel. Cette proximité en termes d'âge favorise également une identification plus facile, renforçant le lien entre la marraine étudiante et sa filleule.

Marraine professionnelle

D'autre part, la marraine professionnelle apporte une perspective complémentaire, offrant un aperçu du monde du travail et des aspirations professionnelles. En tant que modèle professionnel, elle incarne la réussite dans le domaine choisi, inspirant les lycéennes à envisager leurs futures carrières avec ambition. La marraine professionnelle, grâce à son expérience et à ses conseils pratiques, contribue à guider les lycéennes dans la planification de leur avenir professionnel.

Contact

Vous pouvez nous contacter pour toute question ou pour faire évoluer avec votre marrainage.

 06 10 524 111

 contact@apmeplille.fr

 apmeplille.fr