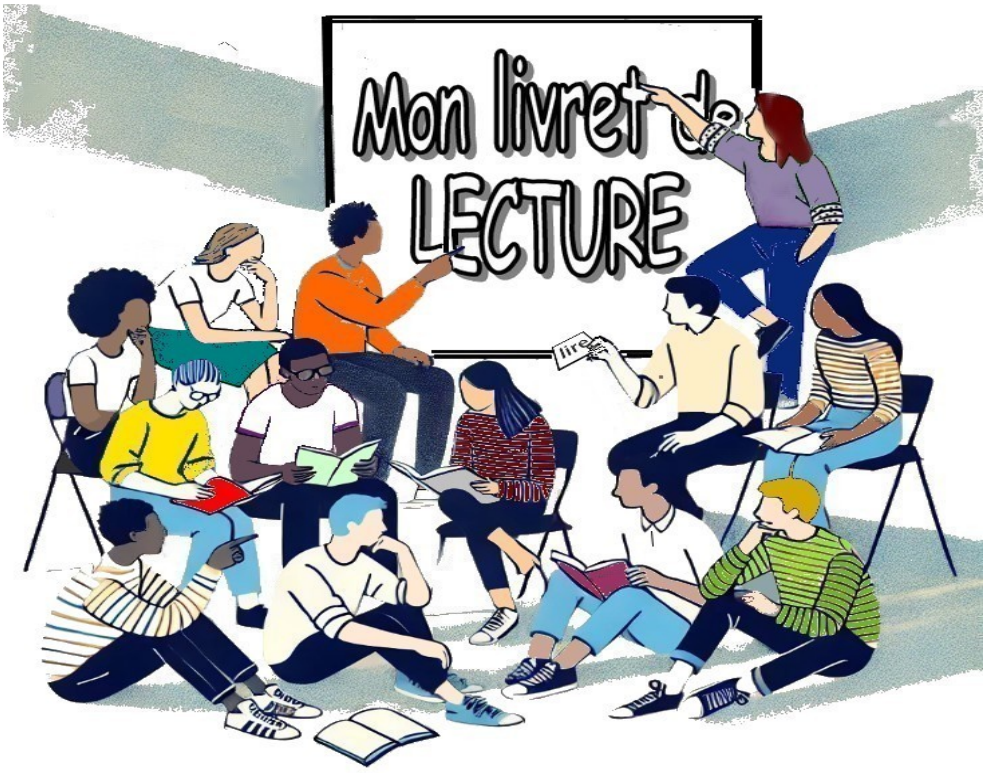
Année 2024-2025
Livret « LIRE »

UPE2A Cholet
Unité Pédagogique pour
Elèves Allophones Arrivants



Ce livret appartient à :

Nom : _____

Prénom : _____

Établissement scolaire : _____
(= **collège**)

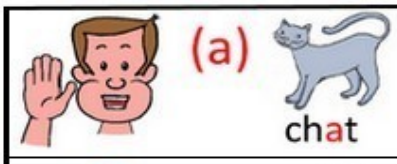
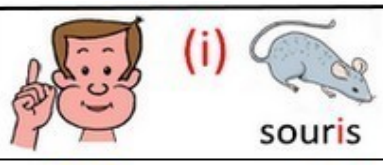
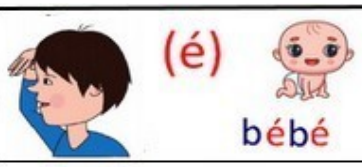
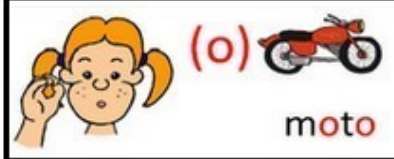
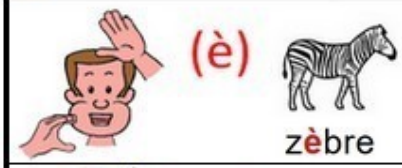
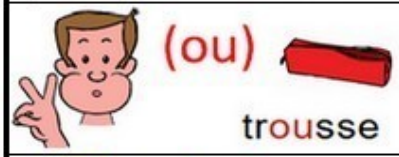
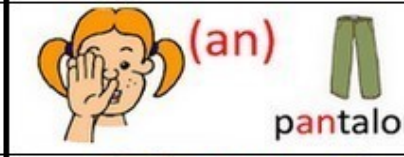
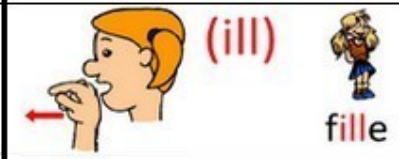
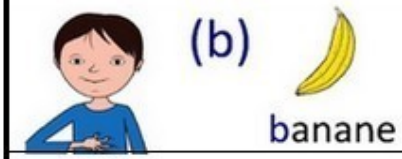
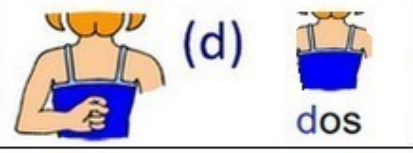
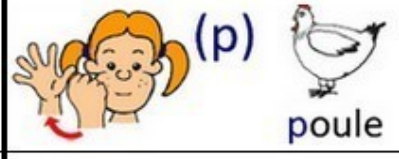
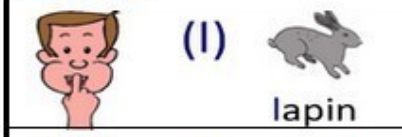
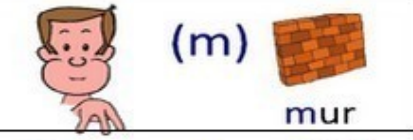
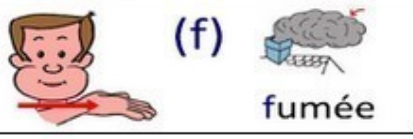
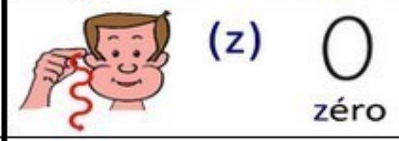
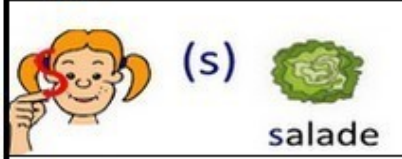
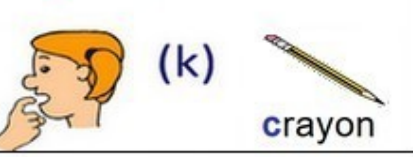
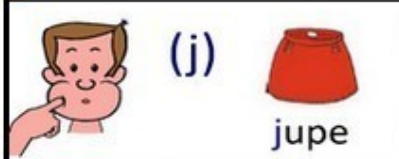
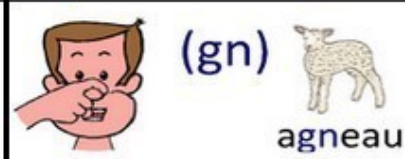
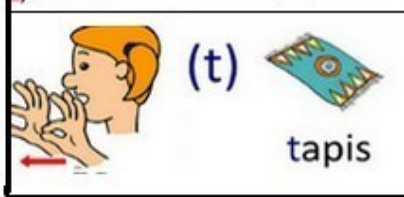
Exercices et vidéos sur le blog de la classe :

www.upe2acholet.fr

Lecture : app.lalilo.com code : _____

Source des images utilisées dans ce livret : https://arasaac.org

Les sons

 (a) chat	 (i) souris	 (é) bébé
 (o) moto	(u) rue	(e) renard
 (è) zèbre	(eu) 2 deux œufs	(oi) roi
 (ou) trousse	(on) pont	 (an) pantalon
(in) 20 vingt	(oin) poing	 (ill) fille
 (b) banane	 (d) dos	 (p) poule
 (l) lapin	 (m) mur	(n) nez
(v) vélo	 (f) fumée	 (z) 0 zéro
 (s) salade	 (k) crayon	(ch) chat
 (j) jupe	(g) garçon	 (gn) agneau
 (t) tapis	(r) rose	Alphabet selon Borel-Maisonny Sources : titlinecole.eklablog.com le cartable de Dudule, le blog du chat noir

L'alphabet

A	a	a	*a*
B	b	b	*b*
C	c	c	*c*
D	d	d	*d*
E	e	e	*e*
F	f	f	*f*
G	g	g	*g*
H	h	h	*h*
I	i	i	*i*
J	j	j	*j*
K	k	k	*k*
L	l	l	*l*
M	m	m	*m*

N	n	n	*n*
O	o	o	*o*
P	p	p	*p*
Q	q	q	*q*
R	r	r	*r*
S	s	s	*s*
T	t	t	*t*
U	u	u	*u*
V	v	v	*v*
W	w	w	*w*
X	x	x	*x*
Y	y	y	*y*
Z	z	z	*z*

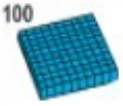
Je peux :

	Remarques/évaluation			
- montrer les lettres entendues				
- nommer les lettres qu'on me montre				
- associer les différentes écritures des lettres				
- Écrire les lettres dictées				
- épeler un mot lu : lettres capitales / lettres scriptes	CAP : _____ / scr : _____			

Les nombres

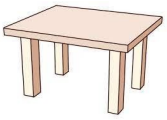
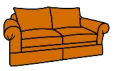
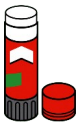
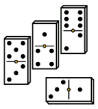
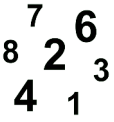
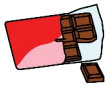
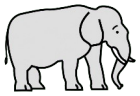
0 ZÉRO zéro	
1 UN un	
2 DEUX deux	
3 TROIS trois	
4 QUATRE quatre	
5 CINQ cinq	
6 SIX six	
7 SEPT sept	
8 HUIT huit	
9 NEUF neuf	

10 DIX dix	
11 ONZE onze	
12 DOUZE douze	
13 TREIZE treize	
14 QUATORZE quatorze	
15 QUINZE quinze	
16 SEIZE seize	
17 DIX-SEPT dix-sept	
18 DIX-HUIT dix-huit	
19 DIX-NEUF dix-neuf	

20 VINGT vingt		21 : 20 **et** 1 22 : 20, 2 23 : 20, 3
30 TRENTE trente		31 : 30 **et** 1 32 : 30, 2 33 : 30, 3
40 QUARANTE quarante		41 : 40 et 1 42 : 40, 2 43 : 40, 3
50 CINQUANTE cinquante		51 : 50 **et** 1 52 : 50, 2 53 : 50, 3
60 SOIXANTE soixante		61 : 60 **et** 1 62 : 60, 2 63 : 60, 3
70 : 60, 10 SOIXANTE-DIX soixante-dix		**71 : 60 et 11** **72 : 60, 12** **73 : 60, 13**
80 : 4, 20 QUATRE-VINGT quatre-vingt		**81 : 4, 20, 1** **82 : 4, 20, 2** **83 : 4, 20, 3**
90: 4,20,10 QUATRE- VINGT-DIX		**91 : 4,20,11** **92 : 4,20,12** **93 : 4,20,13**
100 CENT cent		101 : cent-un 110 : cent-dix
1000 MILLE mille		1001 : mille un 1010 : mille dix 1100 : mille cent

Je peux uniquement)	(*en chiffres	0-19	20-69	70-99	100-999
- Compter jusqu'à ...					
- Montrer un nombre* entendu					
- Nommer un nombre* qu'on me montre					
- Écrire un nombre* dicté par le professeur					

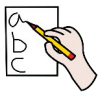
LECTURE 1 : 30 MOTS FACILES

1	2	3	4	5
ananas **A NA NAS**	**banane** **BA NA NE**	**salade** **SA LA DE**	 **table** **TA BLE**	**papa** **PA PA**
pizza **PI ZZA**	**Paris** **PA RIS**	**café** **CA FÉ**	**madame** **MA DA ME**	 **canapé** **CA NA PÉ**
balle **BA LLE**	**bus** **BUS**	**Bébé** **BÉ BÉ**	**télé** **TÉ ,LÉ**	**téléphone** **TÉ LÉ PHO NE**
taxi **TA XI**	**Italie** **I TA LIE**	**moto** **MO TO**	**hôtel** **HÔ TEL**	**stylo** **STY LO**
coca-cola **CO CA-CO LA**	 **colle** **CO LLE**	 **domino** **DOMI NO**	**zéro** **ZÉ RO**	 **numéro** **NU MÉ RO**
 **chocolat** **CHO CO LAT**	**pyjama** **PY JA MA**	**France** **FRAN CE**	 **éléphant** **É LÉ PHANT**	**zèbre** **ZÈ BRE**

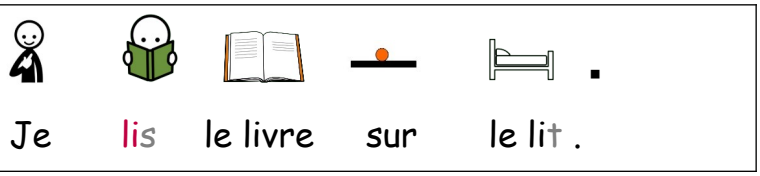
Je peux ...

- Montrer les mots entendus				
- Associer les étiquettes-mots aux images				
- Reformer les mots avec des étiquettes syllabes				

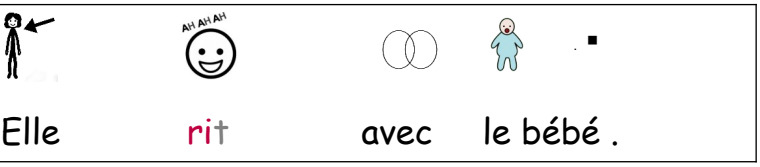
LECTURE 2 : je lis la phrase

Je JE	**tu TU**	**il IL**	**elle ELLE**	**Bravo BRAVO**
				
dit DIT	**écrit ÉCRIT**	**lit LIT**	**rit RIT**	**va (à) VA (A)**
sur SUR	**avec AVEC**	**le lit LE LIT**	**le livre LE LIVRE**	**l'école L'ÉCOLE**

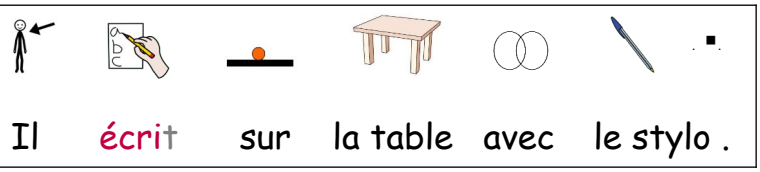
1) Je lis.
Je lis le livre.
Je lis le livre sur le lit.



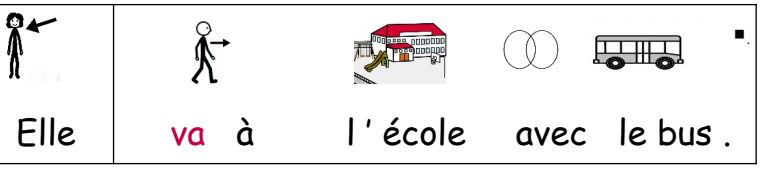
2) Elle rit avec le bébé.
Elle dit : « Bravo ! »



3) Il écrit.
Il écrit sur la table.
Il écrit sur la table avec le stylo.



4) Elle va à l' école.
Elle va à l' école avec le bus.



Je peux ...	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3	Phrase 4
- Associer les phrases aux séries d'images (pictos).				
- Lire les phrases à haute voix.				
- Créer de nouvelles phrases en changeant des pictos.				