

Le matériel – LE MATÉRIEL

<https://upe2acholet.fr/2023/09/le-materiel-scolaire.html>




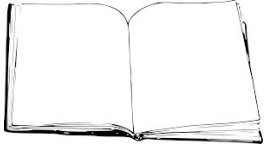
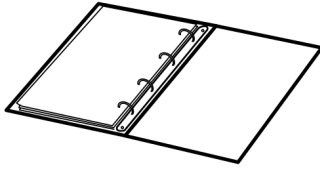

UN SAC

un sac








Dans mon sac, il y a...

Aa àâ

			
UNE TROUSSE	UN CAHIER	UN CLASSEUR	UN CARNET
une trousse	un cahier	Un classeur	un carnet

Dans ma trousse, il y a...

				
UN STYLO	UN CRAYON	UNE GOMME	DES CISEAUX	UNE COLLE
un stylo	un crayon	une gomme	des ciseaux	une colle

1. Entoure **crayon**

stylocrayonciseauxcrayoncollecahierrèglecarnettroussecrayonsac

Entoure **sac**

stylosacciseauxsacstylocollesaccahierrèglecarnetsactroussestylosac

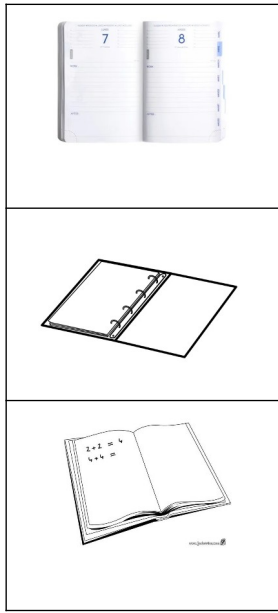
Entoure **carnet**

carnetciseauxcarnetstylocollesaccahierrèglecarnetsactroussecarnet

Entoure **cahier**

carnetciseauxcahiercartablecollesaccahierrèglecahiersactroussecar

2. Relie les mots aux dessins



CRAYON

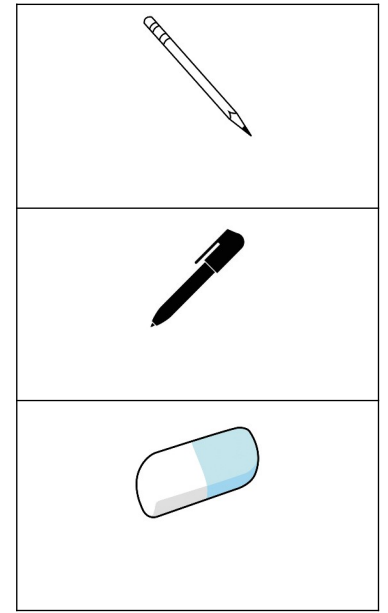
STYLO

AGENDA

GOMME

CLASSEUR

CAHIER



3. Complète les mots : A B C D




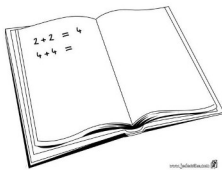




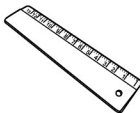
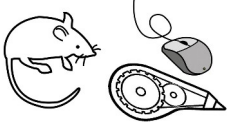



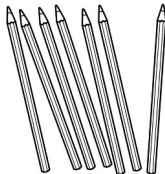






un s_c / un styl _ / un cr_y_n / un c_h_er / un cl_sseur

4. Lis et colorie

- 1 Le stylo est **vert**.
- 2 Le livre est **rouge**.
- 3 La gomme est **blanche**.
- 4 Le tableau est **noir**.
- 5 La trousse est **rose**.
- 6 Le cahier est **orange**.
- 7 Le sac à dos est **jaune**.
- 8 Le taille-crayon est **gris**.
- 9 La règle est **bleue**.



Le matériel scolaire niveau 2

				
un sac à dos	un _____	un agenda	un _____	une _____
				
une colle	des ciseaux	une gomme	une règle	une souris
				
un _____	un feutre	un _____	<u>Des</u> crayons de couleur	un taille-crayon
				
Un PORTE-VUES	un _____	Un livre	Un dossier	Un cartable

4. LECTURE : écoute le texte sur le blog

- C'est ton sac ?
- Oui, c'est mon sac.
- **Qu'est-ce que tu as dans ton sac ?**
- Dans mon sac, j'ai : un agenda, un carnet, des cahiers, un classeur, un porte-vues, un livre, une règle, une trousse...
- **Qu'est-ce que tu as dans ta trousse ?**
- Dans ma trousse, j'ai : un stylo bleu, un crayon gris, une gomme blanche, des ciseaux verts, un taille-crayon, une souris, et une colle.

C'est ton sac ?

5. Regarde le modèle et complète le texte

- C'est ton _____ ?
- Oui, c'est mon _____.
- **Qu'est-ce que _____ as dans ton _____ ?**
- Dans mon _____ j'ai : un agenda, un _____, des cahiers, un classeur, un porte-vues, un livre, une règle, une trousse...
- **Qu'est-ce que tu as dans _____ trousse ?**
- Dans _____ trousse, j'ai : un stylo bleu, un _____ gris, une gomme blanche, des ciseaux verts, un taille-crayon, une souris, et une _____.



6. A ton tour ! Écris TA réponse

- **Qu'est-ce que tu as dans ton sac ?**







- Dans m_____ sac, j'ai _____

- **Qu'est-ce que tu as dans ta trousse ?**

- Dans m___ trousse, j'ai _____

7. Leçon : les déterminants

→ entoure les mots devant « sac » / « trousse » / »ciseaux «

			
	LE SAC	LA TROUSSE	LES CISEAUX
	UN SAC	UNE TROUSSE	DES CISEAUX
 A MOI →	MON SAC	MA TROUSSE	MES CISEAUX
 A TOI →	TON SAC	TA TROUSSE	TES CISEAUX
 A LUI / A ELLE →	SON SAC	SA TROUSSE	SES CISEAUX