


Mathilde

Compréhension :

Écoute et lis le texte ... Vrai ou faux ? Justifie.

- 1) Mathilde est jeune. V **F** « quand j'étais jeune » _____
- 2) Avant, le mercredi, elle se levait à midi. **V** F « le mercredi, je restais au lit jusqu'à midi. »
- 3) L' « heure bleue », c'est le matin, quand tout est calme. **V** F
« l'heure bleue, quand tout est arrêté » _____
- 4) Maintenant, Mathilde est fleuriste. **V** F « dans ma boutique, je regarde les fleurs qui se réveillent »
- 5) Elle déteste se lever tôt. **V** **F** « je me lève encore plus tôt. Ça ne me dérange pas.
« depuis que j'ai mon commerce, ce sont les matins que je préfère »
- 6) Mathilde parle souvent avec sa mère. **V** **F**
« si maman était encore là » _____

Vocabulaire :

	épuisé = très fatigué ← les yeux bouffis exposer = montrer <i>frais / fraîche comme un gardon</i> = en forme	Le sommeil = quand on dort un sécateur → pour couper les fleurs
---	--	--

Grammaire : l'imparfait

1) Recopie les sujets et verbes des 9 premières lignes :

<i>J'étais (jeune)</i>	<i>Je n'arrivais pas</i>	<i>Je restais</i>	<i>Ma mère m'engueulait</i>	<i>Elle venait</i>
<i>Je traînais</i>	<i>Je prenais</i>	<i>Elle faisait</i>	<i>Je commençais</i>	<i>Je ne savais rien</i>

2) Les verbes sont à l'imparfait → à quoi ça sert ?

« C'est pour parler d'une habitude passée : « tous les jours, avant »

3) Écris les terminaisons de l'imparfait :

Avant, je train ais tu train ais il/elle/on train ait
nous train ions vous train iez ils/elles train aient