25 mars 2016

Lens : les élèves de Condorcet ont expérimenté l'École du Louvre

Voici quelques jours, ils étaient cinq élèves du lycée Condorcet à passer une semaine à l'école du Louvre à Paris avant de passer le concours d'entrée pour la rentrée 2016-2017. Chloé, Justine et Anaëlle évoquent cette expérience pas comme les autres.

Chloé Bailleux, Justine Boets, Anaëlle Gautier, Alan Ider et Melissa Ribery sont tous élèves de Terminale au lycée Condorcet à Lens. Ils avaient été sélectionnés par la Fondation Culture et diversité comme trente autres lycéens français afin de participer à une semaine complète dans la prestigieuse école du Louvre à Paris. Du 21 au 27 février, ils ont découvert dans le détail le fonctionnement de l'établissement mais ils ont pu surtout – comme sept cents candidats inscrits, subir... puis passer le concours d'entrée. Ils auront les résultats au mois de juin. En attendant, ils sont revenus au lycée, passer un bac blanc avant d'enchaîner sur la vraie épreuve du baccalauréat au mois de juin. Tout s'emballe mais surtout, les souvenirs de cette escapade parisienne un peu particulière sont vivaces !

Anaëlle avait le sentiment de partir à Paris pour des vacances studieuses ; Justine était contente mais stressée avant le saut dans l'inconnu et Chloé était tout simplement heureuse de partir. Dès le premier jour sur place les lycéens lensois ont été confrontés à la réalité d'un test grandeur nature avant l'examen de la fin de semaine. Un dispositif spécifique destiné aux trente-cinq lauréats de la fondation dont les cinq « Lensois » faisaient partie. Un quiz d'une trentaine de questions et trois heures pour y répondre. « Elles savaient que cela allait être difficile, explique Géraldine Wayolle, leur professeur d'histoire-géographie, coordonnatrice du projet, elles n'ont pas été déçues ! » Un avant-goût finalement de ce qui les attendait en fin de semaine avec le « vrai » examen. Aussi, hormis le programme « ludique » de la semaine, les Lensois ont révisé leur gamme... à très haute dose. Au menu, une revue de l'ensemble du programme d'histoire de la 3e à la Terminale, de la grammaire, des éléments de littérature ainsi qu'un peu d'analyse d'iconographie religieuse et profane.

Préparés comme des commandos, les Lensois ont donc remis ça en fin de semaine à l'occasion du vrai concours. La même organisation d'examen mais évidemment pas les mêmes questions. Désormais, les lycéens attendent les résultats. Si leur moyenne atteint le niveau requis et quel que soit le nombre d'élèves ayant atteint ce seuil, ils seront inscrits pour la rentrée du mois de septembre 2016. À condition d'avoir leur bac avant !

Après le bac, le choix de poursuivre à Paris...

La semaine passée à Paris a bouleversé l'ordre des choses dans l'esprit des Lensois qui ont participé à l'aventure. Quand on demande à Chloé, Justine ou Annaëlle ce qu'elle retiennent après coup, c'est précisément le foisonnement parisien qui leur était inconnu. L'examen, réussi ou pas, leur a fait prendre conscience qu'il ne fallait rien lâcher, à aucun moment, jamais !

Tous ont apprécié les échanges avec les autres jeunes issus de toute la France. L'occasion d'éclairer leur horizon. Prochaine étape donc : le nombre de lauréat... de 0 à 5.

Qu'importe le nombre puisque le pli est pris mais pour le ou les lauréats, il faudra se poser alors la question de la poursuite des études à Paris avec tout ce que cela peut engendrer. Là, pour le coup, la tempête sera visible sous le crâne des parents. Une tempête cornélienne, une bonne tempête en somme !

Un petit rappel de l'initiative

Ce partenariat signé entre le lycée Condorcet et l'école du Louvre trouve son origine lors d'une rencontre entre Danièle Lefebvre, adjointe à l'éducation à Lens qui a permis au lycée lensois de se rapprocher de la Fondation Culture et diversité, directement liée à l'école du Louvre. L'ambition de cette fondation est d'aider les publics en milieu populaire à intégrer les cours de l'école parisienne. Tout est parti de là et a pris forme rapidement dans la mesure où la fondation a trouvé un terrain très riche au lycée Condorcet qui dispose d'une filière Histoire des arts créée en 2010 en lien, évidemment, avec l'ouverture programmée du Louvre-Lens.

Au sein du lycée lensois, le projet a été suivi de très près par Géraldine Wayolle, professeur d'histoire-géographie qui a cerné immédiatement l'intérêt évident pour les élèves qui ont intégré la filière au lycée et tous ceux aussi qui voudraient le faire.

PAR YVES PORTELLI

<http://m.lavoixdunord.fr/region/lens-les-eleves-de-condorcet-ont-experimente-ia35b0n3408730#.VvV2ob7vTd0.twitter>