

Lançons-nous un défi !

Devenir des citoyens responsables : éduquer à une conscience écologique individuelle et collective.

Nous avons appris grâce à l'intervention d'Elodie, animatrice venue du centre Préval de Pontarlier, que nous pouvions largement alléger nos poubelles, voire les vider ! Comment ? En supprimant un maximum de nos emballages, source d'un très grand nombre de déchets. Nous jetons 350 kg de déchets par an et par Français dans notre pays !

Ce que nous allons travailler : Vers une école de plus en plus responsable.

Sciences

- Les matières et leur origine.
Recycler, réutiliser, vendre, donner, reconditionner... qu'est-ce que c'est ?
 - Que deviennent nos déchets ?
Comment les trier et pourquoi les trier ?

Langage et expression orale :

- écouter des consignes de travail pour être efficace.
- Donner des réponses construites à l'oral → Avoir une pensée clairement formulée, en rapport avec le sujet traité.
- Formuler des phrases cohérentes (sujet/verbe/compléments à minima).
- Formuler des hypothèses en lien avec le sujet traité. Formuler des hypothèses réalistes. Les vérifier.

Vocabulaire et grammaire :

- Etendre notre lexique en complétant les champs lexicaux utilisés.
- Les noms génériques et les noms particuliers ou précis.
- Les familles de mots.
 - Les classes grammaticales.

Vers une école de plus en plus responsable :
Et si on devenait des ZD ?!



Géographie

- Les **métiers** et les **secteurs d'activités**.
Les secteurs primaires, secondaires et tertiaires (l'exploitation des matières premières, l'usage des ressources planétaires et leurs transformations.)

Parler pour échanger, rédiger pour communiquer,
laisser une trace de ce qu'on a découvert.

- **Rédiger** nos astuces de fabrication, de confection de produits en créant un catalogue de recettes de produits ménager, d'ustensiles et d'outils maison et pourquoi pas, de recettes pour gourmands !
- Rédiger un compte-rendu d'expérience, d'animation...

Utiliser les outils de communication pour mettre en commun, partager nos trouvailles : **Le traitement numérique de l'information.**

- créer un **Padlet**, créer un lien sur notre **blog**,
- savoir **se connecter** sans danger.
- Utiliser **le stylo** et **le clavier** pour écrire, le traitement de texte et de l'image, le stockage de l'information.