

## L'École a été soumise à rude épreuve et les personnels ont terminé l'année dans un état de fatigue rarement atteint.

La rentrée 2021 est de nouveau marquée par le manque d'anticipation et la confusion de la politique suivie face à la

poursuite de la crise sanitaire. La rentrée aurait nécessité la mise en place d'un plan d'urgence et la création massive de postes pour l'éducation dans un contexte qui a rendu plus compliquée la progression des apprentissages.

Au lieu de cela :

- refus de créer un collectif budgétaire pour la création de postes d'enseignants, de CPE, AED, AESH, de PsyEN, de RASED, de personnels administratifs, techniques, santé et sociaux dans les

écoles, les établissements et les services pour répondre aux besoins

- refus d'annuler les suppressions de postes
- publication de la circulaire de rentrée sans concertation

Encore une fois, le ministre est dans le déni de réalité en refusant de prendre les mesures nécessaires. Cette absence d'anticipation et de prise de décisions est irresponsable au regard des enjeux de gestion et de sortie de crise.

# Il faut un plan d'urgence pour l'éducation !



### Salaires

Les annonces du Grenelle ont confirmé qu'il n'y aurait pas de loi de programmation pluriannuelle. Un renoncement de plus qui ne répond pas aux attentes salariales des personnels et en exclut la majorité. Au-delà de la deuxième tranche de la prime d'attractivité, très insuffisante pour rattraper les retards, il est bien difficile de voir de quelconques perspectives de revalorisation pour les années à venir.

Il est urgent d'augmenter les salaires de tous les personnels.

### Directions d'école

Nos organisations dénoncent l'ensemble de ces mesures qui tournent le dos à la priorité à l'éducation et cherchent à transformer en profondeur les métiers dans le sens de contraintes supplémentaires sur les personnels : projet de création d'un emploi fonctionnel de directeur d'école et de hiérarchies intermédiaires, pilotage par l'évaluation.

Nous ne pouvons accepter de tels reculs.

### Baccalauréat

Nos organisations refusent la généralisation du contrôle continu et demandent le rétablissement du baccalauréat national pour la session 2022, avec des épreuves nationales, terminales et anonymes.

Elles appellent les personnels à se réunir dès à présent, y compris avec les parents d'élèves, pour lister les revendications et organiser les mobilisations nécessaires. Nos organisations soutiendront toutes ces actions qui doivent permettre de préparer une action nationale d'ampleur.

## Toutes et tous en grève le 23 septembre !

Poursuivons la mobilisation le 5 octobre dans le cadre de l'appel à la grève interprofessionnelle !



## **QUERQUEVILLE A DONNÉ LE TON, ENSEMBLE CONTINUONS !**

La rentrée n'a pas eu lieu au collège Ferry de Querqueville parce que les conditions d'accueil des élèves de 6° étaient indignes dans des classes aux effectifs trop nombreux avec des inclusions Ulis devenues impossibles. Aussi la DSDEN de la Manche a refusé d'inscrire des élèves du secteur du collège Ferry pour éviter l'ouverture d'une classe supplémentaire. Cette préparation de rentrée calamiteuse est la conséquence directe des retraits d'emplois massifs subis par les établissements de la Manche depuis plusieurs années. De nombreux collèges en cette rentrée connaissent des situations proches de celle de Querqueville ; des classes sans enseignants, faute d'être nommés et des personnels d'encadrement en nombre insuffisant (CPE, AED, AESH, infirmiers, assistants sociaux ...). La fermeture et la fusion des collèges, loin d'améliorer les conditions d'enseignement ne font que réduire encore l'enveloppe de moyens. Dans les lycées, la fin du bac national est une menace grave qui pèse sur l'orientation des élèves avec un contrôle continu à géométrie variable. Les réformes Blanquer, ce sont aussi des heures supplémentaires et des évaluations locales à organiser avec un carcan ingérable qui ruinent la liberté pédagogique. Dans le premier degré, chaque année, les suppressions de classes dégradent les conditions d'accueil et d'apprentissage des élèves et de travail des personnels. Le nombre de remplaçants demeure insuffisant pour garantir un service public de qualité et pour répondre aux besoins institutionnels (remplacement des absences, formation, journées de pondération dans le REP+ , dispositifs d'aide aux élèves...).

**STOP : il est plus que temps de se faire entendre !**

**L'ACTION EXEMPLAIRE DES PERSONNELS DE QUERQUEVILLE A PERMIS D'ARRACHER DES AVANCÉES POUR LEUR COLLÈGE, C'EST MAINTENANT À UNE AUTRE ÉCHELLE QU'IL FAUT AGIR POUR OBTENIR UN PLAN D'URGENCE POUR L'ÉDUCATION !**

**Toutes et tous avec sifflets, casseroles...  
en grève le 23 septembre !**

- **Cherbourg 10h30 place de la mairie**
- **Saint-Lô 10h30 devant l'Inspection Académique**
- **Avranches 10h30 place de la mairie**

*L'intersyndicale appelle les personnels à se réunir pour formuler leurs revendications et à poursuivre la mobilisation le 5 octobre dans le cadre de l'appel à la grève interprofessionnelle !*