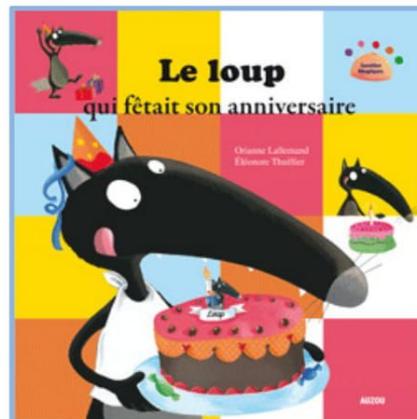


Le loup qui fêtait son anniversaire

Auteur : Oriane Lallemand
Illustrations : Éléonore Thuillier
Collection : Mes grands albums
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733827215
Prix : 12.95 \$ (couverture cartonnée)
Catégorie : Album
Thèmes : Anniversaire, amitié, loup.
Année de parution : 2014
Niveau : 1^{er} cycle du primaire
Nombre de pages : 32 pages



Description :

Voici le neuvième album de « Loup ».

Pour son anniversaire cette année, Loup a envie d'organiser une grande fête. Oui mais... Louve et ses amis n'ont pas l'air emballés par son idée. Furieux, Loup part bouder dans la forêt. C'est alors que les choses se compliquent...

Personnage principal :

Loup

Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, structure de phrase rythmée, onomatopées, dialogues;
- Illustrations colorées et joyeuses, utilisation des doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image;
- Choix typographiques variés : mots spécifiques en caractères gras;
- Utilisation de l'enveloppe et d'une lettre pour la description du cadeau d'anniversaire.

Le Programme de formation de l'école québécoise : Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Préparer un message d'anniversaire

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau: D'autres albums avec Loup!

Le loup qui voulait changer de couleur, Oriane Lallemand, Auzou, 2009
Le loup qui s'aimait beaucoup trop, Oriane Lallemand, Auzou, 2010
Le loup qui ne voulait plus marcher, Oriane Lallemand, Auzou, 2012
Le loup qui cherchait une amoureuse, Oriane Lallemand, Auzou, 2012
Le Loup qui voulait faire le tour du monde, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui voulait être un artiste, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui n'aimait pas Noël, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui voyageait dans le temps, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui fêtait son anniversaire, Oriane Lallemand, Auzou, 2014
Le loup qui découvrait le pays des contes, Oriane Lallemand, Auzou, 2014

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Le loup qui fêtait son anniversaire* » :
 - observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre;
 - observer les illustrations et faire nommer les éléments présentés;
 - observer le loup et essayer d'anticiper comment il se sent, ce qu'il va faire, etc.
- 2) Observer la quatrième de couverture et relever les indices présents dans les illustrations. Lire le résumé et se questionner sur ce qui risque d'arriver à Loup. Construire une intention de lecture : « Pourquoi allons-nous lire ce livre? Qu'allons-nous chercher à découvrir? ».
- 3) Observer les pages de garde et observer les indices sur cette histoire de Loup.
- 4) Lire la dédicace de l'auteure. Quel sens peut-on lui donner?
- 5) Lire la page titre et observer les nouveaux indices sur les aventures qui seront vécues par Loup.
- 6) Expliquer les mots de vocabulaire moins connus des élèves : *pagaille, châtaignier, sans ménagement, sculpté, flacon, précaution, sourcils froncés, apparition, se renfrogner, machette, python de Papouasie, balbutia, submergé, confettis, penaud...*

Pendant la lecture :

- 7) Faire observer les détails porteurs de sens dans les illustrations.
- 8) Relever les mots de vocabulaire plus difficiles en lien avec les sentiments éprouvés par Loup ou les autres personnages et en faire la liste sur une affiche ou au tableau.
- 9) Expliquer les référents culturels qui facilitent la compréhension de l'histoire (grande plaine rouge, île paradisiaque, une machette, etc.).

Après la lecture :

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 11).

Banque de questions/1^{er} cycle (1 à 8).

Prépare un message d'anniversaire pour Loup.

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

Encercle la bonne réponse :

- 1) Au début de l'histoire, que fait Loup?
 - a. Loup va se promener dans la forêt.
 - b. Loup écrit des messages à ses amis.
 - c. Loup joue au foot avec ses amis.

- 2) À quel moment Loup annonce-t-il qu'il a décidé d'organiser une super fête pour son anniversaire?
 - a. Au début du match de foot.
 - b. À la fin du match de foot.
 - c. À la fin de la journée.

- 3) Quelle équipe a gagné la partie la partie de foot?
 - a. Les rouges.
 - b. Les bleus.
 - c. Aucune, c'est un match nul.

- 4) Associe les phrases suivantes à la personne qui le dit.



J'ai mon cours de cuisine.



J'ai un match de basket.



Je dine avec Loudivine.



Je suis invité chez mon copain Lucien.

- 5) Pour quelle raison Loup est-il parti dans la forêt?
- a) Loup est parti lancer des cailloux.
 - b) Loup est parti bouder.
 - c) Loup est parti faire une balade.

6) Avant de découvrir la bouteille dorée, comment Loup se sent-il?

- a. Loup est triste.
- b. Loup est furieux.
- c. Loup est joyeux.

7) Que se passe-t-il lorsque Loup ouvre la bouteille?

- a. Un nuage de poussière dorée s'échappe de la bouteille et un génie apparaît.
- b. Un magicien fait son apparition.
- c. Loup est effrayé par la poussière dorée.

8) Laquelle de ces formules magiques est la bonne?

- a. ZLIP, ZLOUP, ZLAHOU!
- b. CLIP, CLOUP, CLAOU!
- c. FLIP, FLOUP, FLAHOU!

9) Quel surnom le génie donne-t-il à Loup?

- a) Loupa.
- b) Loupiot.
- c) Loupinette.

10) Comment est décrit le premier endroit où Loup se rend?

- a. Une jungle remplie de moustiques et de serpents.
- b. Une très belle plage de sable fin.
- c. Une grande plaine rouge, couverte de crevasses et de cailloux.

11) Que doit faire Loup pour que ses vœux soient exaucés?

- a) Il doit secouer la bouteille.
- b) Il doit ouvrir la bouteille.
- c) Il doit frotter la bouteille.



1) Replace les phrases suivantes dans le bon ordre (2 à 6).

- Loup se retrouve dans une jungle entouré de moustiques.
- 1 Après la partie de foot, les amis de Loup ne veulent pas fêter son anniversaire.
- Loup découvre une mystérieuse bouteille.
- Loup reprend connaissance sur la planète Mars.
- Loup part en voyage à la mer avec ses amis.
- Loup est de retour dans la forêt.

2) Complète le tableau suivant :

	Ce que Loup demande au génie	L'endroit où Loup se retrouve
1 ^{er} vœu		
2 ^e vœu		
3 ^e vœu		

3) Trouves-tu que Loup a bien utilisé ses trois vœux ?

Oui Non

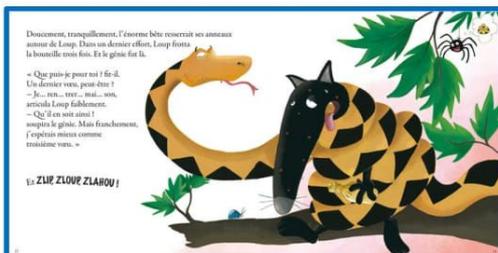
Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....



4) Selon toi, pourquoi Loup répond-il qu'il s'est endormi dans la forêt lorsque Maître Hibou lui demande où il était passé?

.....

.....
.....

.....

5) Si tu avais été à la place de Loup, quels auraient été tes trois vœux?

.....

1. _____
.....
.....
2. _____
.....
.....
3. _____
.....

6) Loup est furieux, il part bouder dans la forêt. Toi, que fais-tu lorsque tu es en colère?

.....

.....

Explique pourquoi.

.....

.....
.....

.....

