

Conjugaison

Indicatif Présent

Le présent de l'indicatif est un temps verbal utilisé pour décrire des actions, des états ou des vérités générales se produisant au moment où l'on parle (actions ponctuelles ou durant dans le temps), dans le futur ou encore dans le passé.

Il existe 4 grands types d'usage :

1. Pour énoncer un fait ponctuel : Je mange une pomme. (maintenant, tout de suite)
2. Pour énoncer une vérité générale : La télévision nous divertit. (tout le temps)
3. Pour énoncer une action régulière : Il fait souvent la vaisselle. (régulièrement)
4. Pour raconter une action : Il entre dans la chambre et hurle : « ... ». (histoire ou anecdote)

En français, la conjugaison au présent se forme en fonction du sujet du verbe.

Voici comment conjuguer un verbe régulier au présent pour les trois groupes de verbes.

Les trois groupes sont « les verbes finissant en -er », « les verbes finissant en -ir »

et le dernier groupe qui contient des verbes irréguliers. Pour bien conjuguer, à partir de la forme à l'infinitif du verbe, il faut d'abord apprendre à séparer (ou trouver) le **RADICAL** (= racine du verbe) et la **TERMINAISON** (= ce qui termine le verbe, qui varie selon le sujet).

Le **Radical** peut parfois contenir une adaptation phonétique, sans laquelle le verbe serait moins joli à entendre, et qui sera reprise dans d'autres temps.

Verbes du 1er groupe (en -er),
comme « parler » :

- Je **parle**
- Tu **parles**
- Il/Elle/On **parle**
- Nous **parlons**
- Vous **parlez**
- Ils/Elles **parlent**

Verbes du 2ème groupe (en
-ir), comme « finir » :

- Je **finis**
- Tu **finis**
- Il/Elle/On **finit**
- Nous **finissons**
- Vous **finissez**
- Ils/Elles **finissent**

Verbes du 3ème groupe
(verbes en -ir, -re et autres),
comme « craindre » :

- Je **crains**
- Tu **crains**
- Il/Elle/On **crain**t
- Nous **crain**ons
- Vous **crain**ez
- Ils/Elles **crain**ent

Pour obtenir le radical dans les 1^{er} et 2^{ème} groupes, il suffit donc d'enlever « **er** » (1^{er} groupe) ou « **ir** » (2^{ème}). Pour conjuguer au présent, il ne reste qu'à ajouter la bonne terminaison trouvée ci-dessus selon le sujet.

Pour le 3^{ème} groupe, pas de modèle global. Ce groupe contient des verbes irréguliers à apprendre par cœur ou par l'usage. Ainsi, on écrira par exemple pour le verbe « partir » : je **pars** / nous **partons** ; pour le verbe « pouvoir » : je **peux** / nous **pouvons** ; pour le verbe « dire » : nous **disons** / vous **dites**.

Les terminaisons du 3^{ème} groupe se rassemblent en 3 modèles (il y a des exceptions) :

=> **s, s, t, ons, ez, ent** (partir, prendre, joindre, sortir, inclure, lire...)

=> **e, es, e, ons, ez, ent** (offrir, ouvrir, cueillir, ...)

=> **x, x, t, ons, ez, ent** (pouvoir, vouloir, valoir)

Conjugaison

Trois verbes du 3^{ème} groupe à connaître :

Le verbe « avoir » : (auxiliaire)	Le verbe « être » : (auxiliaire)	Le verbe « aller » : (pour l'usage du futur proche)
- J'ai	- Je suis	- Je vais
- Tu as	- Tu es	- Tu vas
- Il/Elle/On a	- Il/Elle/On est	- Il/Elle/On va
- Nous avons	- Nous sommes	- Nous allons
- Vous avez	- Vous êtes	- Vous allez
- Ils/Elles ont	- Ils/Elles sont	- Ils/Elles vont

Quelques verbes qui ont des subtilités, comme le verbe « craindre » précédemment :

Le verbe « battre » :	Le verbe « prendre » :	Le verbe « croire » :
- Je bats	- Je prends	- Je crois
- Tu bats	- Tu prends	- Tu crois
- Il/Elle/On bat	- Il/Elle/On prend	- Il/Elle/On croit
- Nous batt ons	- Nous pren ons	- Nous cro yons
- Vous batt ez	- Vous prene z	- Vous cro yez
- Ils/Elles batt ent	- Ils/Elles pren ent	- Ils/Elles cro ient

Notons qu'à la 3^{ème} personne du singulier, on ne rajoute par un « t » si le radical se finit par « C D ou T ».

De manière générale, il existe bon nombre d'aménagements concernant la sonorité de la conjugaison. Nous avons vu précédemment quelques exemples comme le verbe croire qui donne « nous croyons » et le verbe craindre qui donne « nous craignons ».

Il en existe bien d'autres, on peut citer les verbes en « -ger », comme manger avec « nous mangeons », qui conservent le « e » afin de garder une prononciation similaire aux autres personnes du pluriel.

Les verbes en « -cer », comme placer, donnent « nous plaçons » où une cédille apparaît pour la même raison. Les verbes en « -guer », comme fatiguer, conservent un « u » comme dans « nous fatiguons » pour rester logiques avec la forme à l'infinitif.

Quelques autres exemples :

Le verbe « jeter » :	Le verbe « appeler » :	Le verbe « envoyer » :
- Je jet te	- J' appel e	- J' envo ie
- Tu jet tes	- Tu appel es	- Tu envo ies
- Il/Elle/On jet te	- Il/Elle/On appel e	- Il/Elle/On envo ie
- Nous jet tons	- Nous appel ons	- Nous envo yons
- Vous jet tez	- Vous appel ez	- Vous envo yez
- Ils/Elles jet tent	- Ils/Elles appel ent	- Ils/Elles envo ient

Pour les deux premiers cas, les verbes en « -eter » et « -eler » doublent leur « T » et leur « L » à chaque fois qu'une sonorité « è » a lieu, ce qui n'est donc pas le cas pour Nous et Vous.

Pour le 3^{ème} cas, les verbes en « -yer » ne conservent le « Y » qu'avec nous et vous.

En revanche, il existe des exceptions comme le verbe « payer ». Dans ce type de cas, le « Y » est la seule forme possible pour Nous et Vous, par contre, à toutes les autres personnes, les deux formes sont autorisées : « je paie / je paye », « tu paies / tu payes »...