

Dossier Lecture

Le monstre des couleurs va à l'école (Auteur(s) : Anna Llenas, Ed. Quatre Fleuves) Exploitation orale

Pourquoi le monstre devient-il vert au début de l'histoire ?

=> parce que Nuna lui a confié un secret, ça lui a fait trèèèès plaisir.

Quel secret Nuna confie-t-elle au monstre ?

=> Elle lui dit que c'est son premier jour d'école !

Le monstre ne sait pas ce qu'elle l'école, décris ce qu'il imagine.

=> un château enflammé, un dragon et une chauve-souris.

=> Un nuage qui permet de voler.

=> Une forêt avec des plantes carnivores et des poissons très méchants.

Nuna lui dit de préparer son cartable. Que met-il dedans et pourquoi ?

=> Un casque pour protéger sa tête.

=> Des bottes pour ne pas s'enfoncer dans les sables mouvants.

=> Une lampe de poche pour éclairer s'il fait noir.

=> Un produit pour faire fuir les chauve-souris.

=> Des lunettes anti-extraterrestres, pour pouvoir les trouver !

=> Une épée laser. Pour se battre.

Mais que lui faut-il selon Nuna finalement ?

=> Un tablier et un cahier de texte.

Comment s'appelle la Maîtresse ?

=> Madame Isabelle.

Où le monstre est-il caché ? Pourquoi est-il tout noir ?

=> Derrière le rideau. Parce qu'il a peuuuuuur !

Qui est Lulu ?

=> La tortue de la classe.

De quels instruments jouent la classe de Nuna avec le monstre ?

=> Flûtes, maracas et un xylophone.

Dossier Lecture

Pourquoi la maîtresse dit-elle au monstre qu'il aime les livres de contes ?

=> Parce qu'il les dévore !

Qu'est-ce que le monstre aime beaucoup à la récréation ? Que rappelle Nuna ?

=> La balançoire !

=> Qu'il faut laisser sa place pour que les autres puissent en profiter aussi !

Quelles bêtises fait le monstre aux toilettes ?

=> Il tire tout le papier toilette et joue avec l'eau.

Qu'y a-t-il au menu à la cantine ? Qu'en pense le monstre ?

=> De la soupe, de boulettes de viande et des petits pois. De l'eau et des fruits.

=> Le monstre adore la soupe !

Que fait le monstre à la cantine ?

=> Il boit toute la soupe et joue avec les boulettes de viande.

Que se passe-t-il ensuite dans le dortoir de la petite section ?

=> le monstre va faire la sieste avec eux... mais il ronfle fort !

Que font-ils durant l'après-midi ?

=> De la gymnastique pour faire un peu d'exercice.

Pourquoi aime-t-on sauter sur le monstre ?

=> Il rebondit bien comme un trampoline, il est doux et il est gentil.

Avec quoi finissent-ils la journée ? Que fait le monstre ? Est-ce une bonne idée ?

=> Un cours de peinture !

=> Le monstre sert de modèle.

=> Ça permet de faire plein de choses différentes, mais il faut aller vite car il change vite de couleur !

Pourquoi le monstre est-il tout rose à la fin ?

=> Parce que c'est l'heure de se dire au revoir, mais que beaucoup de camarades aiment le monstre.

=> Que dit le monstre à la fin ? Comment réagit Nuna ?

=> Il aime l'école ! Il veut y retourner dès demain !

=> Nuna est un peu fatiguée... donc on verra demain !