

## Le loup qui découvrait le pays des contes

**Auteur :** Oriane Lallemand  
**Illustrations :** Éléonore Thuillier  
**Collection :** Mes grands albums  
**Éditeur :** Auzou  
**ISBN :** 9782733830444  
**Prix :** 14.95 \$ (couverture cartonnée)  
**Catégorie :** Album  
**Thèmes :** Contes, cuisine, amitié, loup.  
**Année de parution :** 2014  
**Niveau :** 1<sup>er</sup> cycle du primaire  
**Nombre de pages :** 32 pages



### Description :

Voici le dixième album de « Loup ».

Cette année, pour le banquet du Printemps, Loup veut faire un gâteau aux pommes. Oui mais... il ne sait pas cuisiner. Il attrape son petit panier et sort, bien décidé à trouver quelqu'un pour l'aider. Et qui donc Loup va-t-il rencontrer dans la forêt? Trois petits cochons, le Petit Chaperon rouge, une horrible sorcière... Et bien d'autres encore! Il faut tout au moins cela d'aventures pour réaliser le délicieux gâteau de Tatie Rosette! Bon appétit!

### Personnage principal :

Loup.

### Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, structure de phrase rythmée, onomatopées, dialogues;
- Illustrations colorées et joyeuses, utilisation des doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image;
- Choix typographiques variés : onomatopées en caractères gras;
- Utilisation de la recette.

### Le Programme de formation de l'école québécoise : Progression des apprentissages

#### Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

#### Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une recette

#### Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

## Lecture en réseau: D'autres albums avec Loup!

*Le loup qui voulait changer de couleur*, Oriane Lallemand, Auzou, 2009  
*Le loup qui s'aimait beaucoup trop*, Oriane Lallemand, Auzou, 2010  
*Le loup qui ne voulait plus marcher*, Oriane Lallemand, Auzou, 2012  
*Le loup qui cherchait une amoureuse*, Oriane Lallemand, Auzou, 2012  
*Le Loup qui voulait faire le tour du monde*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui voulait être un artiste*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui n'aimait pas Noël*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui voyageait dans le temps*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui fêtait son anniversaire*, Oriane Lallemand, Auzou, 2014

### Avant la lecture :

1) En relation avec le titre « *Le loup qui découvrait le pays des contes* » :

- observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre;
- observer les illustrations et faire nommer les éléments présentés;
- observer le loup et essayer d'anticiper comment il se sent, ce qu'il va faire, qui il va rencontrer, etc.

2) Observer la quatrième de couverture et relever les indices présents dans les illustrations. Lire le résumé et se questionner sur ce qui risque d'arriver à Loup. Construire une intention de lecture : « Pourquoi allons-nous lire ce livre? Qu'allons-nous chercher à découvrir? ».

3) Observer les pages de garde et observer les indices sur cette histoire de Loup.

4) Lire la dédicace de l'auteure. Quel sens peut-on lui donner?

5) Lire la page titre et observer les nouveaux indices sur les aventures qui seront vécues par Loup.

6) Expliquer les mots de vocabulaire moins connus des élèves : *Tatie, courbatu, ingrédients, ligoté, montrer patte blanche, chevreaux, coquet, en grommelant, en haussant les épaules, son perchoir, ébahis, il se carapata, une chaumière, s'y engouffra, il s'assoupit, etc.*

### Pendant la lecture :

7) Faire observer les détails porteurs de sens dans les illustrations.

8) Relever les mots de vocabulaire plus difficiles en lien avec les sentiments éprouvés par Loup ou les autres personnages et en faire la liste sur une affiche ou au tableau.

9) Expliquer les référents aux autres contes qui facilitent la compréhension de l'histoire.

### Après la lecture :

*Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 10)*

*Banque de questions/1<sup>er</sup> cycle (1 à 5)*

*Écris une recette pour loup*

Nom : \_\_\_\_\_

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

**Encerle la bonne réponse :**

- 1) Au début de l'histoire, qu'est-ce que Loup veut préparer pour le « Goûter »?
  - a. Une tarte aux pommes.
  - b. Un gâteau aux pommes.
  - c. Des galettes aux pommes.
  
- 2) À quelle saison cette histoire se déroule-t-elle?
  - a. À l'automne.
  - b. En hiver.
  - c. Au printemps.
  
- 3) Qu'est-ce que les trois petits cochons donnent à Loup en échange de son aide?
  - a. Ils lui donnent des œufs.
  - b. Ils lui donnent la recette de Tatie Rosette.
  - c. Ils lui donnent un gâteau aux pommes.
  
- 4) Que fait Loup pour aider les trois petits cochons?
  - a) Il prépare des jus de fruits.
  - b) Il aide les trois petits cochons à finir leurs maisons.
  - c) Il aide les petits cochons à lire les plans de construction.
  
- 5) À quels jeux Loup joue-t-il avec le petit Chaperon Rouge?
  - a. Il joue à chat perché, à cache-cache et au loup glacé.
  - b. Il joue au chat et à la souris, au ballon et à la corde à danser.
  - c. Il joue à saute-mouton, à la marelle et à la cachette.





- 6) Que propose la petite poule rousse pour remercier Loup de son aide?
- La poule rousse propose à Loup de partager une galette.
  - La poule rousse propose à Loup de cuisiner une omelette.
  - La poule rousse propose à Loup de lui tricoter une culotte pour le rendre coquet.
- 7) Après son petit repos, Blanche-Neige explique à Loup à quel endroit il se trouve.
- Il est sur la planète des personnages de Contes.
  - Il est au pays des contes.
  - Il est dans la forêt des Contes.
- 8) Quel est le dernier geste que pose Blanche-Neige juste avant que Loup retourne dans sa forêt?
- Blanche-Neige lui offre de magnifiques pommes rouges.
  - Blanche-Neige lui donne un doux baiser sur le museau.
  - Blanche-Neige l'invite à se reposer près de la cheminée.
- 9) Quel surnom « Mère-Grand » donne-t-elle à Loup?
- Mère-Grand surnomme Loup « mon chou ».
  - Mère-Grand surnomme Loup « mon loup ».
  - Mère-Grand surnomme Loup « le plus chou des loups ».
- 10) De qui provient la recette de « *dessert aux pommes le meilleur de la planète* » que loup veut faire?
- La recette provient de Tatie Rosette.
  - La recette provient de tante Rose.
  - La recette provient de Tatie Cochonette.

1) Associe les personnages aux ingrédients qu'ils apportent à Loup.

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| Les trois petits cochons        | Les oeufs  |
| La chèvre et les sept chevreaux | La recette |
| Le petit Chaperon rouge         | La farine  |
| La petite poule rousse          | Le sucre   |
| La sorcière                     | Les pommes |
| Blanche-Neige                   | Le beurre  |

2) Aide tous ces personnages à retrouver leur conte.

|                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| Les sept nains | Le petit Chaperon rouge       |
| La chèvre      | Hansel et Gretel              |
| Mère-Grand     | Blanche-Neige                 |
| La sorcière    | La petite poule rousse        |
| Le renard      | Le loup et les sept chevreaux |

3) Lequel des personnages de cette histoire te semble le plus gentil avec Loup?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

Explique pourquoi.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

4) Choisis deux traits de caractère de Loup présents dans cette histoire.

patient - débrouillard - persévérant - gentil - courageux - intelligent - curieux

Écris tes réponses et explique pourquoi.

\_\_\_\_\_

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

\_\_\_\_\_

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

5) Replaces dans l'ordre chronologique les personnages que Loup rencontre dans l'histoire.



.....

1. \_\_\_\_\_

.....

2. \_\_\_\_\_

.....

3. \_\_\_\_\_

.....

4. \_\_\_\_\_

.....

5. \_\_\_\_\_

.....

## Écriture : Une recette pour Loup

Nom : \_\_\_\_\_

Écris une recette que tu aimerais faire découvrir à Loup.



Voici la marche à suivre :

1. Donne un titre à ta recette.
2. Dresse la liste des ingrédients.
3. Décris les étapes de préparation.
4. Compose une petite phrase « *qui incite à déguster ta recette* ».

**1-Titre de la recette :** \_\_\_\_\_

**2- Liste des ingrédients**

---

---

---

---

**3-Étapes de préparation :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4- Phrase qui incite Loup à déguster ta recette.**

---

---