

## Le loup qui avait la tête dans les étoiles

**Auteur :** Orianne Lallemand  
**Illustrations :** Éléonore Thuillier  
**Collection :** Mes grands albums  
**Éditeur :** Auzou  
**ISBN :** 9782733844069  
**Prix :** 14.95 \$ (couverture cartonnée)  
**Catégorie :** Album  
**Thèmes :** espace, aventure, loup  
**Année de parution :** 2016  
**Niveau :** 1<sup>er</sup> cycle du primaire  
**Nombre de pages :** 32 pages



### Descriptif :

Voici le quatorzième album de « Loup ».

Un soir, Loup est réveillé en sursaut par un grand BONG! Un vaisseau spatial vient d'atterrir dans son potager! Il n'y a pas un instant à perdre : les habitants de la planète Looping ont besoin de lui pour une mission hors du commun... Voici Loup embarqué à travers l'espace pour une aventure pleine de rebonds!

### Personnage principal :

Loup

### Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, structure de phrase rythmée, onomatopées, dialogues;
- Illustrations colorées et vivantes;
- Utilisation des doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image;
- Choix typographiques variés : onomatopées en caractères gras;
- Initiation aux noms des planètes.

### Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

#### Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

#### Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une suite à l'histoire

#### Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

## Lecture en réseau: D'autres albums avec Loup!

*Le loup qui voulait changer de couleur*, Oriane Lallemand, Auzou, 2009  
*Le loup qui s'aimait beaucoup trop*, Oriane Lallemand, Auzou, 2010  
*Le loup qui ne voulait plus marcher*, Oriane Lallemand, Auzou, 2012  
*Le loup qui cherchait une amoureuse*, Oriane Lallemand, Auzou, 2012  
*Le Loup qui voulait faire le tour du monde*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui voulait être un artiste*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui n'aimait pas Noël*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui voyageait dans le temps*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui fêtait son anniversaire*, Oriane Lallemand, Auzou, 2014  
*Le loup qui découvrait le pays des contes*, Oriane Lallemand, Auzou, 2014  
*Le loup qui enquêtait au musée*, Oriane Lallemand, Auzou, 2015  
*Le loup qui avait peur de son ombre*, Oriane Lallemand, Auzou, 2015  
*Le loup qui voulait être un super-héros*, Oriane Lallemand, Auzou, 2016

### **Avant la lecture :**

1) En relation avec le titre « *Le loup qui avait la tête dans les étoiles* » :

- observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre;
- observer les illustrations et faire nommer les éléments présentés;
- observer le loup et essayer d'anticiper comment il se sent, ce qu'il va faire, qui il va rencontrer, etc.

2) Observer la quatrième de couverture et relever les indices présents dans l'illustration. Lire le résumé et se questionner sur ce qui risque d'arriver à Loup. Construire une intention de lecture : « Pourquoi allons-nous lire ce livre? Qu'allons-nous chercher à découvrir? ».

3) Observer les pages de garde et observer les indices sur cette histoire de Loup.

4) Lire la dédicace de l'auteure et de l'illustratrice. Quel sens peut-on leur donner?

5) Lire la page titre et observer les nouveaux indices sur l'aventure qui sera vécue par Loup : Qui est ce personnage? Quel rôle aura-t-il dans cette histoire de Loup?

6) Expliquer les mots de vocabulaire moins connus des élèves : *galaxie, comète, mimis, trajectoire, astéroïdes, pulvérisés, marrant, engin, interloqué, popotin, gesticulait, déchaînés, hilare, escorté, se gava, croque-loops, sonde spatiale, voyage interstellaire, en titubant, etc.*

### **Pendant la lecture :**

7) Faire observer les détails porteurs de sens dans les illustrations.

8) Relever les mots de vocabulaire plus difficiles en lien avec les sentiments éprouvés par Loup ou les autres personnages et en faire la liste sur une affiche ou au tableau.

9) Expliquer les référents aux autres contes qui facilitent la compréhension de l'histoire.

### **Après la lecture :**

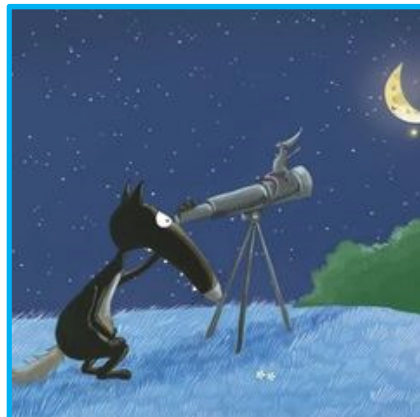
*Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 10)*

*Banque de questions/1<sup>er</sup> cycle (1 à 6)*

*Écrire la suite de cette aventure de Loup*

**Encerle la bonne réponse :**

- 1) Une nuit, Loup se fait réveiller par un énorme bruit. De quoi s'agit-il?
  - a. Une comète qui tombe tout près de sa maison.
  - b. Maître Hibou qui vient frapper à sa porte.
  - c. Un vaisseau spatial qui s'est posé dans son potager.
  
- 2) Pour quelle raison les Loops ont-ils besoin de Loup?
  - a. Parce que Loup est le spécialiste du rire.
  - b. Parce que Loup est le spécialiste du voyage.
  - c. Parce que Loup est le spécialiste de l'espace.
  
- 3) En apercevant Mars, pour quelle raison Loup dit-il aux Loops de changer de trajectoire?
  - a. Parce qu'il y a des étoiles près de Mars.
  - b. Parce qu'il y a des astéroïdes près de Mars.
  - c. Parce qu'il y a des astronautes près de Mars.
  
- 4) Quel nom porte la planète où s'en va Loup?
  - a. La planète se nomme Artifice.
  - b. La planète se nomme Toboggan.
  - c. La planète se nomme Looping.
  
- 5) Comment appelle-t-on l'animal qui est présenté à la fig. 3 à la page 21?
  - a. Cet animal s'appelle un reloop à d'eau.
  - b. Cet animal s'appelle un reloop à piques.
  - c. Cet animal s'appelle un reloop domestique.



Nom : \_\_\_\_\_

6) Qui attend Loup et les membres du vaisseau en arrivant au sol?

- a. Le roi des Loups
- b. Le roi des Loops
- c. Le roi des Reloops

7) Qu'est que Loup doit faire sur cette planète?

- a. Loup doit faire la cuisine pour tous les Loops.
- b. Loup doit faire rire le roi de Loops.
- c. Loup doit faire découvrir les planètes aux Loops.

8) Une fois sa mission accomplie, qu'est-ce que Loup demande au roi?

- a. Loup demande de visiter la galaxie dans le vaisseau spatial.
- b. Loup demande de jouer avec le reloops volant.
- c. Loup demande de visiter la planète Looping.

9) De quelle façon Loup retourne-t-il sur la planète Terre?

- a. Loup retourne sur Terre dans une fusée.
- b. Loup retourne sur Terre dans une sonde spatiale.
- c. Loup retourne sur Terre dans une soucoupe volante.

10) Replace les étapes de cette histoire dans le bon ordre (1 à 5).

Loup observe la planète qui se rapproche par le hublot.



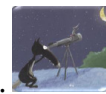
La planète looping fut agitée de tremblements et fit un grand bond.



Un des Loops dit à Loup : « Toi seul peux nous aider! ».



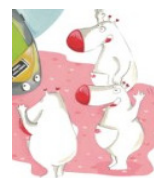
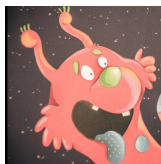
Un soir, Loup aperçut quelque chose qui clignotait.



Je suis fatigué, j'aimerais rentrer sur Terre.



1) Dans cette histoire, quel personnage te ressemble le plus?  
Encerle-le.



Explique pourquoi.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

2) Crois-tu que Loup a vraiment rencontré les Loops? **Oui** **Non**

Explique ta réponse avec un passage.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

Nom : \_\_\_\_\_

3) Replace dans l'ordre les activités de Loup pendant sa visite sur la planète Looping (2 à 5).

Loup rigola beaucoup.

Loup est escorté par une troupe de Loops en folie.

Loup rebondit beaucoup.

Il changea de couleur dix fois.

Loup se gava de délicieux croque-loops.

4) Tous les Loops ont une spirale sur le ventre. Selon toi, qu'est-ce que ce signe pourrait vouloir dire?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

5) Quelle partie de cette histoire préfères-tu?

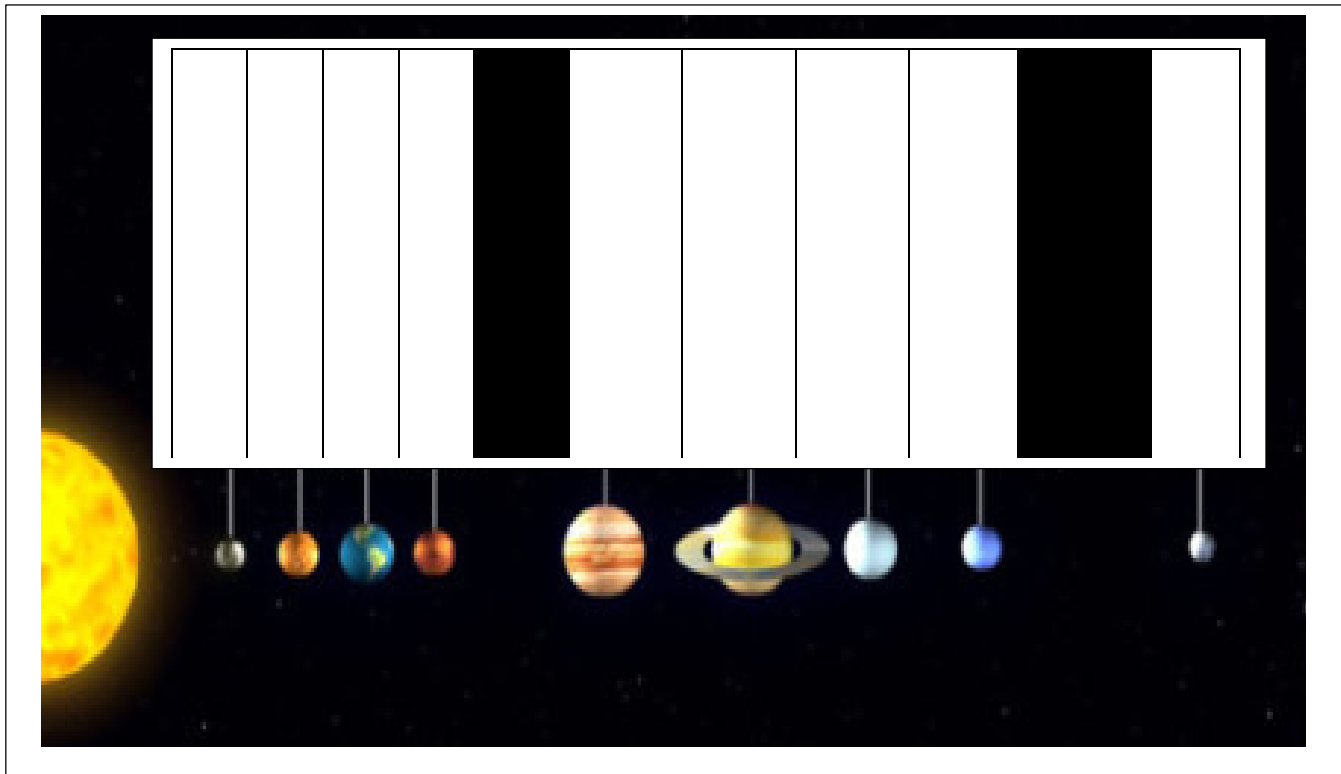
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

Explique pourquoi.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

Nom : \_\_\_\_\_

8) Écris le nom des neuf planètes au bon endroit.



Mercure	Neptune	Terre
Mars	Vénus	Jupiter
Pluton	Uranus	Saturne





Écriture

Nom : \_\_\_\_\_

Écris une nouvelle aventure qui pourrait arriver à Loup avec le nouveau compagnon qui l'a suivi dans la sonde spatiale :

- Fais un dessin qui représente tes idées à partir des questions.
- Compose tes phrases pour poursuivre l'histoire :

« Le loup qui... \_\_\_\_\_ ».

Qui?    Quoi?    Où?    Quand?

Empty rounded rectangular box for drawing.

Handwriting lines for the first section: dotted top line, solid middle line, dotted bottom line.

Quel est le problème?

Empty rounded rectangular box for drawing.

Handwriting lines for the second section: dotted top line, solid middle line, dotted bottom line.

Finalement?

Empty rounded rectangular box for drawing.

Handwriting lines for the third section: dotted top line, solid middle line, dotted bottom line.