

Le loup qui cherchait une amoureuse

Auteur : Orianne Lallemand
Illustrations : Éléonore Thuillier
Collection : Mes grands albums
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733822999
Prix : 14.95 \$ (couverture cartonnée)
Catégorie : Album
Thèmes : loup, l'amour, sentiments,
Année de parution : 2013
Niveau : Préscolaire et 1^{er} cycle du primaire
Nombre de pages : 32 pages



Description :

Une histoire drôle et tendre qui raconte les péripéties du loup dans sa recherche de la louve de sa vie...

Il était une fois un gros loup noir, plutôt mignon, plutôt gentil, mais qui n'avait pas d'amoureuse. Un jour, il décida d'en trouver une.

Mais comment savoir si c'était bien la louve de sa vie? Facile! Quand il la verra, il aura les jambes flagada, la cervelle en chocolat et le coeur qui bat!

Thème :

L'amour

Personnage principal :

Loup

Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, structure de phrase rythmée, jeux de sonorité, rimes, onomatopées;
- Valeurs : patience, confiance, persévérance et affirmation de soi;
- Illustrations colorées et joyeuses, utilisation des doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image;
- Choix typographiques variés : caractères en capitales, mots spécifiques en caractères gras.

Le Programme de formation de l'école québécoise : Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une suite à l'histoire

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau: D'autres albums avec Loup!

Le loup qui voulait changer de couleur, Oriane Lallemand, Auzou, 2009
Le loup qui s'aimait beaucoup trop, Oriane Lallemand, Auzou, 2010
Le loup qui ne voulait plus marcher, Oriane Lallemand, Auzou, 2012
Le loup qui cherchait une amoureuse, Oriane Lallemand, Auzou, 2012
Le Loup qui voulait faire le tour du monde, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui voulait être un artiste, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui n'aimait pas Noël, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui voyageait dans le temps, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui fêtait son anniversaire, Oriane Lallemand, Auzou, 2014
Le loup qui découvrait le pays des contes, Oriane Lallemand, Auzou, 2014

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Le loup qui cherchait une amoureuse* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre. Nommer les indices visuels qui évoquent le sentiment amoureux (cœur, fleurs, couleurs des carrés, etc.)
- 2) Lire la quatrième de couverture et tenter de trouver de quelle façon Loup va s'y prendre pour trouver une amoureuse.
- 3) Questionner sur le sens de l'expression : « les jambes flagada ».
- 4) Faire remarquer le rythme de cette phrase : « Quand il la verra, il aura les jambes flagada, la cervelle en chocolat et le cœur qui bat! »
- 5) Lire la dédicace de l'auteure. Quel sens peut-on lui donner?

Pendant la lecture :

- 6) Faire observer les détails porteurs de sens dans les illustrations :
 - À la page 2, le livre sur le bureau s'intitule « Roméo et Juliette », quel sens lui donner?
 - À la page 6, le titre de l'émission de télévision « Les feux de la passion ».
 - À la page 17, les titres des livres « Poèmes d'amour » et « Cœur de loup... »

Après la lecture :

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (# 1 à 9)

Banque de questions/1^{er} cycle (# 1 à 7)

Écriture d'une suite à l'histoire

Encerle la bonne réponse :

1) Quelle est l'apparence physique de Loup?

- a. Loup est petit et brun.
- b. Loup est gros et fort.
- c. Loup est gros et noir.



2) À quelle saison se déroule l'histoire?

- a. L'histoire se déroule en été.
- b. L'histoire se déroule au printemps.
- c. L'histoire se déroule à l'automne.

3) Que signifie « tomber amoureux »?

- a. Tomber par terre.
- b. Trouver une amoureuse.
- c. Débouler d'une échelle.

4) Que fait Loup pour choisir des mots doux et caressants?

- a. Loup va cueillir des fleurs dans la forêt.
- b. Loup accroche une marguerite sur son cœur.
- c. Loup s'achète un livre de poésie et le lit.

5) Que lui dit la première louve qu'il rencontre?

- a. Je suis vraiment désolée.
- b. Voulez-vous venir chez moi prendre un thé?
- c. Arrête ton blabla, espèce de gros bêta!

6) Relie à cette illustration les bons accessoires que Loup utilise pour trouver la louve de sa vie.



- Une chemise à fleurs avec une marguerite
- Une chemise à pois
- Des lunettes noires de star
- Une casquette noire
- Des bottes de cow-boy
- Des bas gris
- Un panier de fruits
- Un bouquet de fleurs

Nom : _____

7) Comment se termine l'histoire?

- a. Loup rencontre une amoureuse.
- b. Loup récite un poème à la louve.
- c. La louve retourne chez elle toute seule.

8) Remplace ces phrases dans le bon ordre en les numérotant de 2 à 6.

<input type="checkbox"/>	Loup va rencontrer Maître Hibou pour avoir son aide.
<input type="checkbox"/>	Loup compose un joli bouquet avec des fleurs de la forêt.
<input type="checkbox"/>	Loup apprend les poèmes du livre de poésie.
1	Loup veut se trouver une amoureuse.
<input type="checkbox"/>	Loup s'habille pour attirer l'attention et être original.
<input type="checkbox"/>	Loup choisit des vêtements pour être élégant.

9) Associe chaque personnage au conseil qu'il donne à Loup.

Joshua	Il faut attirer l'attention.
Maître Hibou	Il faut tomber amoureux.
Alfred	Il faut un bouquet de fleurs.
Valentin	Il faut se faire élégant.
Gros-Louis	Il faut parler joliment.



1) Dans la forêt les amoureux se font des bisous, des câlins, des guili-guilis. Toi, quelle marque d'affection préfères-tu? Explique pourquoi.

.....

.....
.....

.....

2) Selon toi, quel est le meilleur conseil qu'a reçu Loup pour trouver une amoureuse?

.....

.....



Explique ta réponse.

.....

.....
.....

.....

Nom : _____

3) Replace les mots suivants aux bons endroits dans cette phrase.

le coeur

la cervelle

les jambes

Quand tu la verras, tu auras _____ flagada,
_____ en chocolat et _____ qui bat.

4) Selon toi, Loup a-t-il finalement trouvé une amoureuse?

Oui ou **Non**

Explique ta réponse.

.....

.....
.....
.....

.....

5) Quel est le personnage de cette histoire qui te ressemble le plus? Encerle-le.



Explique pourquoi.

.....

.....
.....
.....

.....

Nom : _____



Écriture : Écris une suite à l'histoire de Loup.

Compose quelques phrases pour poursuivre cette histoire (début, milieu et fin).
Complète chaque phrase à l'aide d'un dessin.



.....

.....
.....

.....



.....

.....
.....

.....



.....

.....
.....

.....