

Le loup qui voulait changer de couleur

Auteur : Oriane Lallemand
Illustrations : Éléonore Thuillier
Collection : Mes grands albums
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733815915
Prix : 12.95 \$ (couverture cartonnée)
Catégorie : Album
Thèmes : loup, acceptation de soi, jours de la semaine, cause/conséquences
Année de parution : 2011
Niveau : Préscolaire et 1^{er} cycle du primaire
Nombre de pages : 32 pages



Description :

Monsieur le loup est de bien méchante humeur. Ce matin, il n'aime plus du tout sa couleur d'origine! Et il a bien l'intention d'en essayer d'autres, histoire de voir ce que ça fait d'être quelqu'un d'autre... Si l'idée paraît bonne à première vue, elle va s'avérer bien plus compliquée à mettre en œuvre... Et Monsieur Loup a vraiment besoin de se poser des tonnes de questions sur qui il est réellement. Finira-t-il par s'accepter comme il est?

Thèmes :

Acceptation de soi, jours de la semaine, petite morale.

Personnage principal :

Loup

Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, structure de phrase rythmée, onomatopées;
- Illustrations colorées et joyeuses, utilisation des doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image;
- Choix typographiques variés : mots spécifiques en caractères de couleur (jours de la semaine).

Le Programme de formation de l'école québécoise et Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une comptine ou un poème

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau: D'autres albums avec Loup!

Le loup qui voulait changer de couleur, Oriane Lallemand, Auzou, 2009
Le loup qui s'aimait beaucoup trop, Oriane Lallemand, Auzou, 2010
Le loup qui ne voulait plus marcher, Oriane Lallemand, Auzou, 2012
Le loup qui cherchait une amoureuse, Oriane Lallemand, Auzou, 2012
Le Loup qui voulait faire le tour du monde, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui voulait être un artiste, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui n'aimait pas Noël, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui voyageait dans le temps, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui fêtait son anniversaire, Oriane Lallemand, Auzou, 2014

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Le loup qui voulait changer de couleur* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre. Observer le loup et essayer d'anticiper comment il se sent.
- 2) Lire la quatrième de couverture et se questionner sur le changement de couleur que Loup veut faire. Pourquoi dit-on : « Mais ce n'est pas aussi facile qu'il le croit... »?
- 3) Lire la dédicace de l'auteure. Quel sens peut-on lui donner?

Pendant la lecture :

- 4) Faire observer les détails porteurs de sens dans les illustrations.
 - Page 3, le regard triste du loup,
 - Page 6 et 7, les grenouilles qui trouvent que Loup est beau,
 - Page 9, le renne surpris qui le regarde par la fenêtre,
 - Page 11, la vache qui se demande pourquoi Loup va cueillir des roses,
 - Etc.
- 5) À la dernière page, observer les éléments et les couleurs qui correspondent à toutes les journées de la semaine. **Réponses :**
 - Vert : la peinture renversée, le pinceau, le rouleau, les marques sur le mur et sur le plancher,
 - Rouge : le chandail dans la penderie, une paire de bas écarlates sur la porte,
 - Rose : les fleurs et les pétales sur le sol,
 - Bleu : le cube de glace fondant,
 - Orange : les deux oranges par terre,
 - Marron : la tâche de boue et les mouches,
 - Multicolore : la plume de paon.

Après la lecture :

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 8)

Banque de questions/1^{er} cycle (1 à 5)

Savais-tu que...

Écriture d'une comptine sur les jours de la semaine ou d'un poème à partir des couleurs

Visionnement de l'histoire sur Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=BPe6aHn6u48>

Encerle la bonne réponse :

- 1) À quoi ressemble Loup en vert?
 - a. Loup ressemble à un méchant dinosaure.
 - b. Loup ressemble à une grosse grenouille.
 - c. Loup ressemble à une couleuvre effrayée.

- 2) Qui lui a tricoté le pull de laine rouge?
 - a. C'est le Petit Chaperon rouge
 - b. C'est le Père Noël
 - c. C'est sa grand-mère

- 3) Pourquoi Loup claque-t-il des dents en sortant de la baignoire?
 - a. Parce que l'eau du bain était bleue.
 - b. Parce que l'eau du bain était glacée.
 - c. Parce que l'eau du bain avait des bulles bleues.

- 4) À quoi Loup orange ressemble-t-il de près?
 - a. Il ressemble à une petite carotte.
 - b. Il ressemble à un petit renard.
 - c. Il ressemble à une carotte géante.

- 5) En sortant de la mare, Loup trouve que ça ne va pas du tout. Pourquoi?
 - a. Il sent mauvais et ça le gratte partout.
 - b. Les cochons sont fâchés après lui.
 - c. Il n'a plus d'amis.

- 6) Quel animal Loup rencontre-t-il dimanche?
 - a. Une poule
 - b. Un cochon
 - c. Un paon



7) Aide Loup à associer chaque couleur à la bonne journée de la semaine.

lundi	rouge
mardi	bleu
mercredi	vert
jeudi	rose
vendredi	marron
samedi	multicolore
dimanche	orange




8) Pourquoi Loup n'aimait-il pas sa couleur noire?

.....

.....

1) Relie chaque dessin à la bonne journée.

une petite grenouille 

un bain d'eau glacé 

une marre de boue marron 

des pétales de roses 

un pull de laine rouge 

un paon multicolore 

un panier d'oranges 

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

2) Comment s'y prend Loup pour devenir rose?

.....

.....
.....

.....

3) À la place du paon, comment te serais-tu senti si Loup t'avait déplumé pendant que tu dormais? Encerle le sentiment ressenti et explique pourquoi.

choqué/choquée

insulté/insultée

heureux/heureuse

furieux/furieuse

bizarre

étonné/étonnée

triste

Explique pourquoi.

.....

.....

.....

4) Loup ne veut pas être multicolore. Pourquoi?

.....

.....

.....

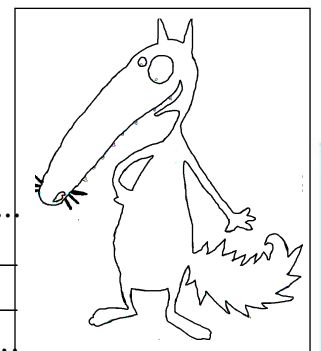
5) Et toi, de quelle couleur préfères-tu ton ami Loup? Colore-le.

Explique pourquoi.

.....

.....

.....



Savais-tu que...

Nom : _____

L'origine des noms des 7 jours de la semaine.

Les jours de la semaine portent des noms issus des planètes ou des astres. Ce sont aussi des noms de dieux et de déesses grecques. On dit qu'ils ont été divinisés. Par exemple, le mot lundi vient d'un astre, il s'agit de la Lune.

Lundi

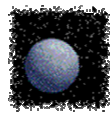
Lune



- Utilise tes stratégies de lecture pour associer l'origine des autres jours.
- Relie par un trait chaque journée au bon astre.

Mardi

Mercury



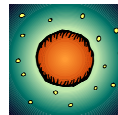
Mercredi

Vénus



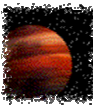
Jeudi

Mars



Vendredi

Jupiter



Samedi

Soleil



Dimanche

Saturne



Petit indice : en anglais, le mot dimanche est traduit par le mot « sunday ».

Nom : _____

Invente une comptine sur les jours de la semaine de Loup.

Je savais que c'était une semaine spéciale pour Loup, parce que...

Lundi, il a vu un/une _____

_____, il a vu deux _____

Mercredi, il a vu trois _____

_____, il a vu quatre _____

_____, il a vu cinq _____

_____, il a vu six _____

Dimanche, il a vu sept _____

Alors, je savais que c'était une semaine vraiment spéciale pour mon ami Loup.

Un poème pour Loup...

Nom : _____

- Trouve d'autres mots qui riment avec cette couleur :

vert	rouge	bleu

rose	jaune	orange

- Choisi au moins une couleur pour composer un joli poème à ton ami Loup.
- Compose ton petit poème.

Pour toi, mon ami Loup...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....