

# **Dossier Lecture**

## **Le loup qui voyageait dans le temps**

**(Auteur(s) : Orianne Lallemand / Éléonore Thuillier, Ed. AUZOU éveil)**  
**Les Époques**

**Tout d'abord, il faut définir la notion de Chronologie :**

**La « Chronologie », c'est l'ordre dans lequel les événements se sont produits.**

**Ici, le livre du loup est assez pratique, Loup visite les époques de la plus lointaine à la plus proche. Cela permet au lecteur de se faire une représentation de ce qui vient en premier et de tout ce qui vient ensuite avec des repères très espacés.**

**Voici donc la chronologie évoquée dans le livre :**

**1° Les Dinosaures (il y a 66 à 68 millions d'années)**

**2° L'homme de Cro-Magnon (-45000 à -12000, que nous appellerons globalement « Préhistoire » pour le niveau MS-GS, mais on nuancera « Paléolithique » pour les niveaux élémentaires)**

**3° Toutânkhamon (-1345 à -1327 ; Antiquité)**

**4° Jules César (-100 à -44 ; Antiquité)**

**5° Saint Georges et le Dragon (Moyen-âge)**

**6° La découverte de l'Amérique (1492, fin du Moyen Âge, début des Temps Modernes) et Leonard de Vinci (entre 1503 et 1519, date supposée de création de son tableau « La Joconde »)**

**7° Louis XIV (1638 – 1715) et Madame de Pompadour (1721 – 1764) (Temps Modernes)**

**8° Prise de la Bastille, Révolution française (fin des Temps Modernes, début de l'époque Contemporaine)**

**9° Le premier pas de l'Homme sur la Lune (1969, époque contemporaine, par l'américain Neil Armstrong)**

# Dossier Lecture

## La Ligne du Temps

### Activité 1:

Avec la liste de ces repères, introduisons le concept de « Ligne du Temps » et plaçons dessus les apparitions de Loup dans le temps.

La Ligne du Temps, c'est montrer une « Chronologie » à l'aide d'une image montrant une ligne allant de gauche à droite, de l'événement le plus vieux au plus récent (proche de nous), afin de situer à quel moment chaque chose a eu lieu.

### Les 5 périodes de l'Histoire :

La Préhistoire : c'est tout ce qui a eu lieu avant l'apparition de l'écriture. (-3000 avant Jésus-Christ)

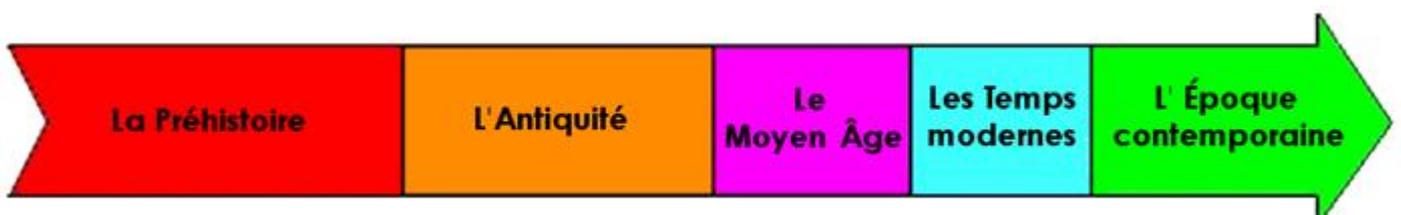
L'Antiquité : ce qui a eu lieu depuis l'apparition de l'écriture jusqu'à la chute de l'Empire Romain d'Occident. (476)

Le Moyen Âge : ce qui a eu lieu entre la chute de l'Empire Romain d'Occident et la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb. (1492)

Les Temps modernes : ce qui a eu lieu depuis la découverte de l'Amérique et jusqu'à la Révolution Française. (1789)

L'Époque contemporaine : ce qui a eu lieu depuis la Révolution française. Nous y sommes toujours actuellement.

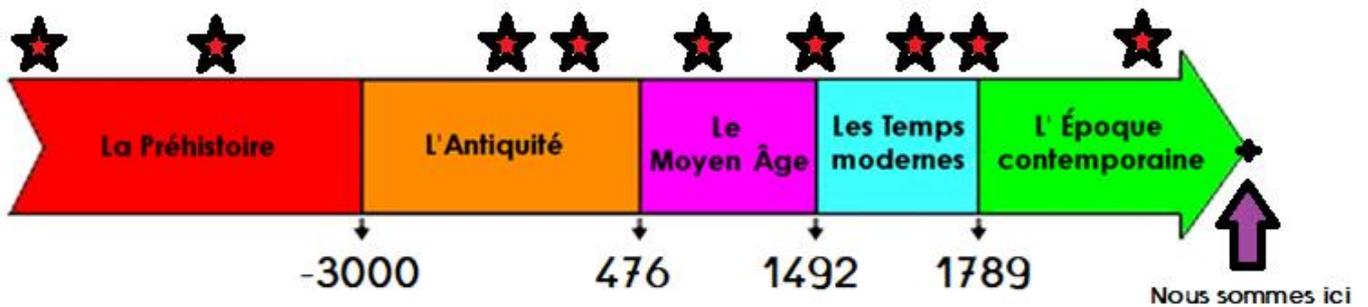
Sur la Ligne de Temps suivante (présente en grand en page 4), placez en-dessous et dans l'ordre les 4 repères qui séparent les 5 périodes : -3000, 476, 1492 et 1789. Placez ensuite une croix au bout de la flèche verte et indiquez que c'est là où nous sommes actuellement. Une fois ceci fait, essayez de placer au-dessus de la ligne un symbole pour chacun des 9 repères présents dans l'histoire de Loup. (page 1)



Solution en page 5.

# Dossier Lecture

Voici une ébauche du résultat que vous devriez obtenir.  
(j'ai choisi de mettre une étoile pour les événements de Loup)

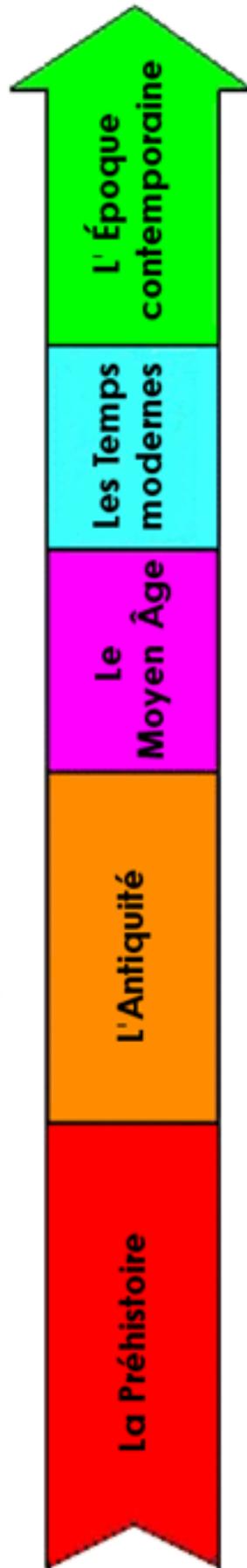


Néanmoins, il faut insister sur le fait que la Préhistoire est de très loin la période la plus longue de l'Histoire de notre planète.  
En réalité, le premier événement, les dinosaures, devrait être beaucoup, beaucoup, beaucoup plus à gauche.  
La ligne du Temps n'est pas ici faite à une échelle réaliste.

## Activité 2 :

Toujours à l'aide de cette même Ligne du Temps, organisez une discussion avec vos élèves pour essayer de situer des événements ou la création d'inventions qu'ils apprécient. Proposez-leur, sous forme de devoir, de choisir une invention ou un personnage marquant de l'Histoire ainsi que la période concernée. Rassemblez ensuite en classe les résultats et placez les événements sur la ligne du temps. Proposez à l'élève de le faire s'il en est capable, quitte à lui souffler un indice ou deux pour qu'il puisse y arriver. Le but de cet exercice est de maîtriser les repères temporels liés aux 5 périodes de l'Histoire ainsi que d'appréhender dans quel ordre ont eu lieu les choses qu'ils connaissent. En tant qu'adulte, vous pouvez ajouter votre vision pour indiquer quelles sont les choses marquantes de l'Histoire selon vous. L'Imprimerie ? L'Ordinateur ? Jeanne d'arc ? Le Feu ? La Télévision ? À vous de voir !

# **Dossier Lecture**



# Dossier Lecture

