

# **Dossier Lecture**

## **Gaston la licorne : Mes Émotions**

**(Auteur(s) : Aurélie Chien Chow Chine, Ed. Hachette Enfants)**

### **Exploitation orale**

**Le livre lui-même permet une progression d'exploitation linéaire, puisque l'auteur vous dirige depuis le début du livre jusqu'à sa finalité.**

**En ce sens, une fiche d'exploitation orale est superflue, mais voici un petit guide qui vous permettra de bien l'utiliser en classe.**

**1° Gaston est une petite licorne qui possède une crinière magique.**

**Cette crinière, lorsqu'elle change de couleur, indique quelle émotion ressent Gaston.**

**À travers 8 grandes émotions, chacune assimilée à une couleur, introduisez chaque émotion et chaque couleur, comment les reconnaître et comment l'auteur vous suggère de les gérer.**

**2° La « Météo du cœur » établit un parallèle entre le temps qu'il fait et notre état d'esprit.**

**3° La Roue des Émotions, qui sera traitée dans une fiche annexe, permet à l'enfant de reconnaître son émotion, et ensuite d'aller au chapitre de l'histoire correspondant pour lire la petite histoire que Gaston a vécu lorsqu'il a ressenti cette émotion.**

**4° Lorsque vous avez reconnu l'émotion que vous voulez traiter, reportez-vous au chapitre correspondant, lisez-le pour comprendre comment reconnaître cette émotion puis reproduisez le rituel de mouvement pour vous aider à dissiper cette émotion.**

#### **Attention :**

**Après lecture, un enfant peut parfois interpréter le fait qu'une émotion est souvent négative lorsqu'elle prend le dessus sur nous, ce qui est vrai, mais il convient de bien faire comprendre aux enfants que ressentir quelque chose n'est pas négatif, que c'est tout à fait normal, mais qu'il faut simplement apprendre à les GÉRER.**

**Le message du livre n'est pas qu'il est mal de ressentir une émotion, et il faut bien insister là-dessus auprès des enfants. Le but du livre est d'apprendre à EXPRIMER et GÉRER ses émotions, et non d'apprendre à CACHER ses émotions.**