

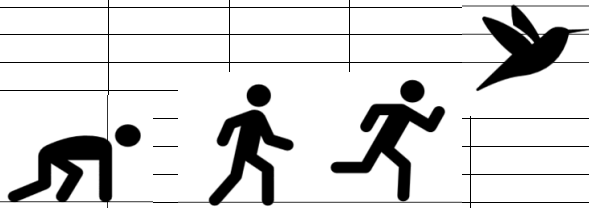
Ecole

Année scolaire: 20...../20.....

Prénom de l'élève:

Classe de

Mon livret de réussites de CE1



Observations et signatures:

Vacances d'hiver	<u>La famille :</u>	<u>La maitresse :</u>
	<u>L'enfant :</u>	
Vacances de février	<u>La famille</u>	<u>La maitresse :</u>
	<u>L'enfant :</u>	
Vacances de printemps	<u>La famille</u>	<u>La maitresse</u>
	<u>L'enfant</u>	
Grandes vacances	<u>La famille :</u>	<u>La maitresse :</u>
	<u>L'enfant :</u>	

Fonctionnement du livret de Ce1:

Ce livret est conçu pour que votre enfant participe activement à son évaluation et à l'acquisition de ses compétences. Il peut utiliser ce livret ou le tableau des réussites de la classe pour voir où il en est, ce qui lui permet de s'entraîner à la maison ou dans les centres d'autonomie en classe pour réussir ce qu'il ne sait pas encore faire

Ce livret est donc complété tout au long de l'année et au fur et à mesure des acquisitions. Avant chaque petites vacances il vous sera retourné pour que vous en prennez connaissance avec votre enfant.

Les étoiles:

En classe, votre enfant s'entraîne en centre d'autonomie sur différents types d'activités. Il choisit son niveau de difficulté dans lequel il se sent à l'aise puis il va l'inscrire sur le "tableau des réussites":

-**étoile bleue**: difficulté faible

-**étoile verte**: difficulté moyenne.

-**étoile rose**: difficulté élevée.

-**étoile blanche**: compétence non travaillée ou niveau étoile bleue non atteint.

Lorsque votre enfant passe une évaluation (orale ou écrite) il obtient une étoile. Il pourra essayer de se dépasser en passant l'étoile du niveau supérieur jusqu'à ce que nous changions de compétences travaillée.

Une étoile est donc le fruit d'un long travail et d'un "challenge" que s'est donné et fixé votre enfant. L'objectif est

Étude de la langue

Grammaire

La phrase:

Je sais reconnaître une phrase. ★

Je sais différencier une ligne d'une phrase. ★

Je sais utiliser correctement la ponctuation de fin de phrase (! ? .). ★

Je sais reconnaître les signes du discours rapportés (<< >> - " ... "). ★

Je sais reconnaître une phrase négative. ★

Je sais transformer une phrase affirmative en phrase négative et inversement. ★

La nature des mots:

Je sais identifier un verbe. ★

Je sais identifier un déterminant. ★

Je sais identifier un nom. ★

Je sais différencier un nom commun d'un nom propre. ★

Je sais identifier un adjectif. ★

Je sais identifier un pronom personnel sujet. ★

Le verbe:

Je sais identifier un verbe conjugué. ★

Je sais identifier un verbe à l'infinitif. ★

Je sais donner l'infinitif d'un verbe conjugué. ★

Le groupe nominal et le nom:

Je sais différencier un nom commun d'un nom propre. ★

Je sais écrire des mots en [ou]	★																			
Je sais écrire des mots en [b] et [p]	★																			
Je sais écrire des mots en [on]	★																			
Je sais écrire des mots en [oi]	★																			
Je sais écrire des mots en [ch]	★																			
Je sais écrire des mots en [ff]	★																			
Je sais écrire des mots en [v]	★																			
Je sais écrire des mots en [f] et [v]	★																			
Je sais écrire des mots en [an]	★																			
Je sais écrire des mots en [o]	★																			
Je sais écrire des mots en [s]	★																			
Je sais écrire des mots en [z]	★																			
Je sais écrire des mots en [k]	★																			
Je sais écrire des mots en [j]	★																			
Je sais écrire des mots en [gu]	★																			
Je sais écrire des mots en [gn]	★																			
Je sais écrire des mots en [in]	★																			
Je sais écrire des mots en [é] et [e]	★																			
Je sais écrire des mots en [eu]	★																			
Je sais écrire des mots en [eil]	★																			
Je sais écrire des mots en [ouille]	★																			
Je sais écrire des mots en [ail]	★																			
Je sais écrire des mots en respectant la règle du m devant m/b/p.										★										
Je sais justifier l'orthographe d'un mot										★										
<u>Écrire correctement des phrases (dictées) :</u>																				
Je sais écrire correctement une phrase en la commençant par une majuscule et en la terminant par un point.																			★	
Je sais respecter la règle de l'accord entre le sujet et le verbe.										★										
Je sais respecter les règles des accords dans le groupe nominal.										★										
<u>Les mots invariables :</u>																				
Je sais écrire les mots invariables																			★	
Lexique																				
<u>L'ordre alphabétique</u>																				

Je connais l'alphabet.	★																			
Je sais ranger les lettres dans l'ordre alphabétique.									★											
Je sais ranger des mots dans l'ordre alphabétique.									★											

Le dictionnaire:

Je sais trouver un mot dans le dictionnaire.										★										
Je sais associer une définition à un mot.										★										

Les familles de mots:

Je sais donner un titre d'une famille de mots.											★									
Je sais associer un mot à une famille de mots.											★									
Je sais utiliser les préfixes pour former des nouveaux mots.																				★
Je sais utiliser les suffixes pour former des nouveaux mots.																				★

Les contraires:

Je sais donner le contraire d'un mot.																				★
Je sais associer des mots pour qu'ils soient contraires.																				★

Les synonymes:

Je sais donner le synonyme d'un mot.																				★
Je sais associer des mots pour qu'ils soient synonymes.																				★

Langage orale = dire

Je prends la parole en grand groupe.																				★
Je me fais clairement comprendre des autres (prononciation, lexicque, syntaxe).																				★
Je fais des phrases ayant une structure syntaxique correcte.																				★
Je explique une consigne ou je raconte une histoire avec mes propres mots.																				★
Je sais participer à un échange ou à un débat.																				★
Je sais présenter à la classe un travail individuel ou collectif.																				★

Poésies:

Je sais réciter un poème sans erreur.																				★
Je sais réciter un poème avec le ton.																				★

Langue écrite = lire et écrire

Lire à haute voix:

Je sais lire des mots constitués de sons simples. ★

Je sais lire des mots constitués de sons complexes. ★

Je sais lire une phrase. ★

Je sais lire un texte. ★

Ma lecture est fluide et je mets le ton. ★

Lecture compréhension:

Je lis et comprends des consignes. ★

Je comprends un texte lu par la maitresse. ★

Je comprends un texte lu seul. ★

Je trouve dans un texte des réponses aux questions: Qui? Où? Pourquoi? Quand? ★

Je trouve dans un texte court des aides de réponses aux questions implicites. ★

Écriture:

Je sais lire, écrire et reconnaître les lettres:

En script: ★

a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x
y	z				

En cursive: ★

a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x
y	z				

En majuscule anglaise: ★

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L

M	N	O	P	Q	R
L	E	U	V	W	X
Y	Z				

Je sais copier une phrase sans erreur.



Je sais copier un texte sans erreur.



Je sais respecter la mise en page d'un texte.



Je sais respecter la mise en page demandée du cahier.



Production d'écrit:

Je sais écrire des phrases.



Je sais écrire des petits textes.



Je sais relire et corriger ma production en tenant compte des indications données.



Mathématiques

Numération

Lire et écrire les nombres:

<69

<99

<999

Je sais lire les nombres.



Je sais écrire les nombres en chiffres.



Je sais écrire les nombres en lettres.



Les unités/ dizaines/ centaines:

Je sais identifier les chiffres des unités, les dizaines et les centaines.



Je sais représenter les centaines, les dizaines et les unités d'un nombre.



Je sais décomposer un nombre (= donner la valeur des chiffres).



Les suites de nombres:

Je sais compter de 1 en 1 (en avant et en arrière).



Je sais compter de 2 en 2 (en avant et en arrière).



Je sais compter de 5 en 5 (en avant et en arrière).



Je sais compter de 10 en 10 (en avant et en arrière).					☆														
<u>Comparer et ranger les nombres:</u>																			
				<69	<99	<999													
Je sais comparer les nombres				☆	☆	☆													
Je sais ranger les nombres				☆	☆	☆													
Je sais encadrer un nombre				☆	☆	☆													
Je sais intercaler un nombre				☆	☆	☆													
Je connais le sens des symboles = < >.					☆														
Calcul																			
Je sais effectuer des calculs en ligne.					☆														
Je connais les tables d'additions.					☆														
Je sais calculer un complément (de... pour aller à ...).						☆													
<u>Je connais la technique opératoire de:</u>																			
				2 chiffres	3 chiffres														
l'addition sans retenue				☆	☆														
l'addition avec retenue				☆	☆														
la soustraction sans retenue				☆	☆														
la soustraction avec retenue				☆	☆														
la multiplication sans retenue				☆	☆														
la multiplication avec retenue				☆	☆														
<u>Les multiplications</u>																			
				de 2	de 3	de 4	de 5	de 10											
Je connais la table				☆	☆	☆	☆	☆											
Je connais le résultats des doubles.					☆														
Je connais le résultats des moitiés.					☆														
Je commence à utiliser une calculatrice.						☆													
Espace et géométrie																			

Les figures planes

Je sais reconnaître les figures les plus courantes. ★

Je sais reproduire les figures les plus courantes. ★

Je sais décrire les figures en utilisant le vocabulaire spécifique. ★

Les segments

Je sais identifier des points alignés. ★

Je sais tracer des segments. ★

Je sais mesurer des segments. ★

Je sais trouver le milieu d'un segment. ★

Les angles droits

Je sais identifier des angles droits. ★

Je sais tracer des angles droits. ★

Les quadrillages

Je sais me repérer sur un quadrillage. ★

Je sais me déplacer sur un quadrillage. ★

Je sais reproduire une figure sur un quadrillage. ★

La symétrie

Je sais reconnaître et tracer des axes de symétrie. ★

Je sais tracer le symétrique d'une figure. ★

Les solides

Je sais reconnaître et trier des solides. ★

Je sais décrire des solides. ★

Mesure

L'heure

Je sais lire l'heure pile. ★

Je sais lire l'heure avec les demies. ★

Je sais lire les minutes. ★

Je sais lire l'heure du matin. ★

