

Progression en graphisme et écriture

Grande section

Période 1 :

Graphisme

Activités/Objectifs	Compétences
Tracer des lignes horizontales	<i>Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture</i>
Tracer des lignes verticales	
Tracer des créneaux	
Tracer des lignes obliques	
Tracer des lignes brisées	
Ecrire entre deux lignes	

Ecriture

Activités/Objectifs	Compétences
Ecrire son prénom en capitales d'imprimerie (sans modèle)	<i>Ecrire de mémoire son prénom (en écriture cursive)</i>
Ecrire un mot en s'aidant d'un modèle (prénoms, jours...)	<i>Sous la conduite de l'enseignant, copier en écriture cursive de petits mots simples dont les correspondances entre lettres et sons ont été étudiées.</i>
Ecrire une phrase en s'aidant d'un modèle.	
Ecrire les lettres majuscules en capitales d'imprimerie : I L E H T F A M N V K W X (en libre et entre 2 lignes)	<i>Après avoir appris le son qui est transcrit par une lettre, tracer cette lettre (en écriture cursive)</i>
Ecrire les chiffres 1, 4 et 7	<i>Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture</i>

Période 2 :

Graphisme

Activités/Objectifs	Compétences
Tracer des cannes	<i>Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture</i>
Tracer des spirales	
Tracer des ronds (<i>maîtrise du sens de rotation</i>)	
Ecrire sur une ligne	

Ecriture

Activités/Objectifs	Compétences
Repasser son prénom écrit en cursive	<i>Ecrire de mémoire son prénom (en écriture cursive)</i>
Recopier des mots nouveaux depuis différents supports (étiquettes, tableau...)	<i>Sous la conduite de l'enseignant, copier en écriture cursive de petits mots simples dont les correspondances entre lettres et sons ont été étudiées.</i>
Mémoriser au moins deux lettres avant copie	
Ecrire les lettres majuscules en capitales d'imprimerie : Y Z C O Q G J U D P R B (en libre et entre 2 lignes)	<i>Après avoir appris le son qui est transcrit par une lettre, tracer cette lettre</i>
Ecrire les lettres en cursives avec un modèle : Le trait vertical, le rond : <i>a o d q</i>	
Ecrire les lettres en cursives avec un modèle : Le trait vertical et horizontal : <i>t</i>	
Ecrire les chiffres 2 et 3	<i>Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture</i>

Période 3 :

Graphisme

Activités/Objectifs	Compétences
Tracer des ponts envers	<i>Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture</i>
Tracer des ponts endroits	
Tracer des jambages	
Ecrire entre deux lignes	

Ecriture

Activités/Objectifs	Compétences
Ecrire l'initiale de son prénom en cursive (avec ou sans modèle)	<i>Ecrire de mémoire son prénom (en écriture cursive)</i>
Repasser des mots simples écrits en cursives	<i>Sous la conduite de l'enseignant, copier en écriture cursive de petits mots simples dont les correspondances entre lettres et sons ont été étudiées.</i>
Ecrire des mots simples en capitale d'imprimerie : jours de la semaine, prénoms (sans modèle)	
Ecrire des phrases simples en capitale d'imprimerie.	
Ecrire les lettres en cursives avec un modèle : Le pont envers, la spirale : 	<i>Après avoir appris le son qui est transcrit par une lettre, tracer cette lettre (en écriture cursive)</i>
Ecrire les lettres en cursives avec un modèle : Le pont endroit, la spirale : 	
Le trait vertical, la spirale : 	
Ecrire les chiffres 6, 9 et 0	<i>Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture</i>

Période 4 :

Graphisme

Activités/Objectifs	Compétences
Tracer des boucles endroit (qui montent)	<i>Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture</i>
Tracer des boucles envers (qui descendent)	
Ecrire entre deux lignes	

Ecriture

Activités/Objectifs	Compétences
Ecrire son prénom en cursive (avec ou sans modèle)	<i>Ecrire de mémoire son prénom (en écriture cursive)</i>
Recopier des mots simples écrits en cursives	<i>Sous la conduite de l'enseignant, copier en écriture cursive de petits mots simples dont les correspondances entre lettres et sons ont été étudiées.</i>
Ecrire les lettres en cursives avec un modèle : La boucle endroit : 	<i>Après avoir appris le son qui est transcrit par une lettre, tracer cette lettre (en écriture cursive)</i>
Ecrire les lettres en cursives avec un modèle : La boucle envers : 	
Ecrire les chiffres 5 et 8	<i>Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture</i>

Période 5 :

Graphisme

Activités/Objectifs	Compétences
Combiner des signes graphiques	<i>Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture</i>
Soutien et approfondissement	
Ecrire entre deux lignes en respectant la taille et l'orientation des lettres	

Ecriture

Activités/Objectifs	Compétences
Ecrire son prénom en cursive (sans modèle)	<i>Ecrire de mémoire son prénom (en écriture cursive)</i>
Recopier une courte phrase en cursive	<i>Sous la conduite de l'enseignant, copier en écriture cursive de petits mots simples dont les correspondances entre lettres et sons ont été étudiées.</i>
Ecrire les lettres en cursives avec un modèle : b c œ	<i>Après avoir appris le son qui est transcrit par une lettre, tracer cette lettre (en écriture cursive)</i>
Ecrire les lettres en cursives avec un modèle : r	
Ecrire les lettres en cursives avec un modèle : e	