MATHS – lundi 18 mai

Activité 1 : **revoir l'heure** (10 min) (lutin de règles MES 3 et 4 pages 17 et 18)

**Rappeler que la petite aiguille donne l’heure et que la grande donne les minutes. Rappeler également que pour la grande aiguille le 1 correspond à 5 minutes, le 2 à 10 minutes ect…**

Montrer aux enfants une horloge et leur demander l'heure qu'il est. (4 heures différentes) -

Exemple : 5h43 – 22h07 – 9h36 – 15h16

Activité 2 **: calcul mental** (10 min) – revoir les tables de 2, 3 et 4 (lutin CALC 6 page 7)

Utiliser le document (pochette maison) ou on peut colorier les points en vert. **Interroger l’enfant dans le désordre.**

Activité 3 : **problèmes** (20 min) - en faire au moins 3

Problème 1 : Au début de la journée, dans sa caisse, l’épicier n’a que des billets de 10€. En tout, il a 180€.

**Combien de billets y a-t-il dans la caisse de l’épicier ?**

Problème 2 : Dimanche matin, le boulanger a fabriqué 32 tartes. Le soir il lui en reste 8.

**Combien de tartes a-t-il vendues ?**

Problème 3 : Dimanche, la boulangère a vendu 5 gâteaux à 8€ l’un.

**Combien d’argent a-t-elle gagné en tout ?**

Problème 4 : Noam et Ruben sont allés à la pêche. Ruben a pêché un gardon qui mesure 18cm et 7 mm. Celui de Noam mesure 177 mm.

**Qui a pêché le gardon le plus long ?**

Activité 4 : **La technique de la multiplication à deux chiffres (10 min)**

1. Relire la règle en pièce jointe si besoin.
2. S’entrainer avec deux multiplications.

65 x 43 =

87 x 34 =

Activité 5 : **apprentissage -** Règle en pièce jointe sur ***Les nombres de 0 à 9 999 (20 min)***

1. Relire la règle sur les nombres de 0 à 9 999
2. Faire les exercices suivants :

Exercice 1 : **Quels sont tous les nombres de 4 chiffres possibles avec 1, 2, 3 et 4 ? Tu peux mettre plusieurs fois le même chiffre !**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 234 | …………….. | …………….. | …………….. | …………….. | …………….. | …………….. | …………….. |
| …………….. | …………….. | …………….. | …………….. | …………….. | …………….. | …………….. | …………….. |
| …………….. | …………….. | …………….. | …………….. | …………….. | …………….. | …………….. |  |

Exercice 2 : **Entoure la ou les bonne(s) réponse(s) :**

sept mille neuf cent treize

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 000 + 900 + 10 |  | 7 913 |  | 1 000 + 900 + 3 |  | 7 973 |

neuf mille quatre-vingt huit

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 000 + 400 + 20 + 8 |  | 9 428 |  | 9 000 + 80 + 8 |  | 9 088 |

mille neuf cent huit

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 000 + 900 + 8 |  | 1 108 |  | 9 000 + 100 + 8 |  | 1 908 |

quatre mille cent soixante-dix sept

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 000 + 700 + 10 + 7 |  | 1 477 |  | 4 000 + 100 + 60 + 7 |  | 4 177 |

cinq mille cinq cent vingt-cinq

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 000 + 500 + 20 + 5 |  | 5 525 |  | 5 000 + 500 + 25 |  | 5 555 |

deux mille quatre-vingt-dix huit

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 000 + 900 + 10 + 8 |  | 242018 |  | 2 000 + 80 + 8 |  | 2 098 |

neuf mille trois cent quarante sept

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 000 + 300 + 47 |  | 9 3407 |  | 9 000 + 300 + 40 + 7 |  | 9 347 |

Exercice 3 : **Complète les tableaux suivants !**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Juste avant… | … | Juste après… |  | Juste avant… | … | Juste après… |
| **7 099** | **7 100** | **7 101** |  | **9 978** | **9 979** | **9 980** |
| …………. | 3 569 | …………. |  | 7 989 | …………. | …………. |
| …………. | 5 200 | …………. |  | …………. | …………. | 7 601 |
| …………. | 9 050 | …………. |  | …………. | 8 900 | …………. |
| …………. | 9 780 | …………. |  | 5 498 | …………. | …………. |