

Bonjour les 3^{es} en cette 10^e semaine de travail à la maison (du mardi 2 juin au vendredi 5 juin), je vais procéder de la même façon que dans les envois précédents de consignes, pour que vous ne soyez pas perdus. Je vais donc :

- faire un rappel de là où vous avez dû vous arrêter durant la 9^e semaine (du 25 au 29 mai)
- vous dire dans quel cahier travailler
- vous dire comment vous allez travailler (exercices, leçons...)
- vous dire sur quel sujet vous allez travailler pour cette 10^e semaine.

I.Rappels

La semaine dernière vous avez :

- corrigé le texte à trous, bilan du II. (**II Aménager pour renforcer des territoires**), III. (**III Aménager pour réduire les inégalités**)
- noté le titre du IV (**IV.Un exemple de projet de transport dans la région Grand-est : la LGV (ligne à grande vitesse) Rhin-Rhône**)
- répondu à 12 questions à partir d'un ensemble documentaire portant sur l'exemple de la LGV. Ce projet vous a normalement fait comprendre comment et pourquoi l'Homme, en aménageant, renforce des territoires (ici le nord-est de la France), rééquilibre des territoires (ici face à Paris), intègre des territoires (à l'Europe ici).
- noté la leçon liée, reprenant la réponse à ces questions (**1)Un projet qui renforce des territoires : dans le nord-est de la France (questions 1 à 5) ; 2)Un projet qui rééquilibre : face à Paris (questions 6 à 9) ; 3)Un projet qui intègre : en Europe (questions 10 à 12)**)
- réalisé un croquis de synthèse du I., II., III., IV.
- Vous n'aviez pas d'envoi à faire, mais seulement à suivre toutes les consignes.

II.Dans quel cahier travailler

Nous allons continuer à travailler dans le cahier, partie GÉOGRAPHIE (et finir ce chapitre).

III.Comment vous allez travailler

Vous aurez des exercices à faire, à corriger, de la leçon à noter, comme d'habitude maintenant depuis de nombreuses semaines. Courage, vous y arriverez, NE VOUS RELÂCHEZ PAS. N'hésitez surtout pas à me demander de l'aide (je peux vous écrire ou vous appeler chez vous si vous préférez). JE N'ATTENDRAI PAS D'ENVOI EN CETTE 10^{ème} SEMAINE.

IV.Les sujets de travail

Lisez et faites dans l'ordre ce que je vous indique ici pour vendredi 5 juin au plus tard (pour être « tranquille » pendant le week-end, comme toujours).

1-Pour commencer, allez à la suite du IV. 3) (**IV.Un exemple de projet de transport dans la région Grand-est : la LGV (ligne à grande vitesse) Rhin-Rhône ; 3)Un projet qui intègre : en Europe (questions 10 à 12)**), à **droite**, dans le cahier, et notez comme moi le titre de la dernière grande partie du chapitre de géographie : **V. Aménager les territoires ultramarins**

2-Voilà la définition de « territoire ultramarin ». Elle est à noter, comme moi, à **droite**, sous le V. Elle est longue mais tout est utile :

Territoire ultramarin : Territoire français (le plus souvent des îles) très lointain, souvent hérité de l'Histoire. Il y a les DROM (départements et régions d'outre-mer : la Martinique, la Guadeloupe, la Guyane, la Réunion et Mayotte) et les COM (collectivité d'outre-mer : la Polynésie française, Saint-Pierre-et-Miquelon, Wallis-et-Futuna, Saint-Martin et Saint-Barthélémy).

3-Le site internet du magazine « ÇA M'INTÉRESSE » a fait une vidéo à ce sujet. Elle est très courte, allez la visionner si possible, elle vous expliquera simplement les choses. En voilà le lien :

<https://www.caminteresse.fr/economie-societe/dom-tom-drom-com-quelles-differences-1180020/>

4-Cette semaine, le but va être de vous faire davantage rédiger. Pour cela, je vais vous donner, 3 fois :

-le titre du paragraphe à réaliser

-les documents pour donner du contenu à votre rédaction

-des questions pour vous guider (que vous pouvez réaliser à l'écrit à **gauche**, ou seulement utiliser en les lisant).

La correction des 3 petites rédactions se fera, 3 fois, comme ceci :

-correction des questions d'aide (à noter à **gauche** si vous voulez)

-titre de la rédaction (servant pour la construction de la leçon)

-paragraphe rédigé à noter à **droite** sous le titre (ATTENTION, si le votre vous semble bien, gardez le votre, ou alors enrichissez-le avec les éléments manquants).

Allons-y :

***Titre du paragraphe n°1** : Des contraintes fortes mais aussi des atouts dans les territoires ultramarins : l'exemple de la Réunion

***Documents de travail** : p341-342

***Questions guides** :

Doc. 2 page 341

1)Relevez différentes contraintes naturelles auxquelles sont exposés les habitants de l'île.

2)Où sont situées les principales villes de l'île ?

3)Quels moyens de transport ont été développés sur l'île ?

Doc. 4 page 341

4)Qu'est-ce que le Piton de la Fournaise ?

5)Quels sont les inconvénients et les avantages de ce phénomène naturel ?

Doc. 5 page 342

6)Quelle ancienne route, la route des « Tamarins » a-t-elle remplacée ?

7) Quelle longueur fait-elle ?

8) Pourquoi cette route a-t-elle été construite à moyenne altitude et non en bordure de mer ?

9) Qui a financé cet aménagement ?

***CORRECTION DES QUESTIONS GUIDES :**

Doc. 2 page 341

1) Relevez différentes contraintes naturelles auxquelles sont exposés les habitants de l'île. **Volcans actifs, alizés (vents) et cyclones, altitudes >1000m, pluies fortes en saison.**

2) Où sont situées les principales villes de l'île ? **sur les littoraux**

3) Quels moyens de transport ont été développés sur l'île ?
seulement axes routiers

Doc. 4 page 341

4) Qu'est-ce que le Piton de la Fournaise ? **un des volcans les plus actifs du monde (une éruption tous les 9 mois).**

5) Quels sont les inconvénients et les avantages de ce phénomène naturel ? **inconvénient = risque de catastrophe naturel permanent pour la population (dispositif ORSEC actif : mesures d'urgence en cas de catastrophe). Avantage = éruption attire touristes.**

Doc. 5 page 342

6) Quelle ancienne route, la route des « Tamarins » a-t-elle remplacée ? **elle remplace l'ancienne route côtière où fréquents éboulements.**

7) Quelle longueur fait-elle ? **33km**

8) Pourquoi cette route a-t-elle été construite à moyenne altitude et non en bordure de mer ? **fluidifier trafic routier toujours plus dense, desservir l'intérieur du territoire (car étalement urbain prévu).**

9) Qui a financé cet aménagement ? **UE et conseil régional.**

***titre du paragraphe à rédiger:** 1) Des contraintes fortes mais aussi des atouts dans les territoires ultramarins : l'exemple de la Réunion.

***exemple de paragraphe rédigé :**

Comme le montre l'exemple de l'île de la Réunion (voir p341-342), les territoires ultramarins sont exposés à des contraintes

naturelles particulières : isolement, relief, volcanisme, risques de cyclones et séismes...

Ces territoires spécifiques nécessitent des aménagements particuliers : tracé des routes, ports, aéroports...financés par les collectivités territoriales et/ou l'Etat, et/ou l'Union Européenne. Par ailleurs, les atouts, notamment touristiques, sont nombreux.

***Titre du paragraphe n°2 :** Des problématiques spécifiques dans les territoires ultramarins : exemple de la Réunion.

***Documents de travail :** p343

***Questions guides :**

Documents 7 et 8 page 343

Doc.7

1)La moyenne d'âge est-elle plus jeune en France métropolitaine ou sur l'île de la Réunion (justifiez à l'aide de chiffres) ?

2)En comparant les deux taux de chômage, que constate-t-on ? Pourquoi à votre avis ?

Doc.8

3)Quel est le principal problème de l'île de la Réunion d'après le premier témoignage ?

4)Quel problème est rencontré dans le domaine des transports ?

5)Quel est le troisième problème évoqué dans le 3^{ème} témoignage et sur la photographie ?

***CORRECTION DES QUESTIONS GUIDES :**

Documents 7 et 8 page 343

Doc.7

1)La moyenne d'âge est-elle plus jeune en France métropolitaine ou sur l'île de la Réunion (justifiez à l'aide de chiffres) ? A la Réunion, la moyenne d'âge est plus jeune. Ceci est visible par le nombre d'enfants par femme et la part des moins des 20 ans plus élevés dans le DROM.

2)En comparant les deux taux de chômage, que constate-t-on ? Pourquoi à votre avis ? le taux de chômage est presque trois fois plus élevé dans le DROM qu'en métropole car peu d'industrie.

Doc.8

3) Quel est le principal problème de l'île de la Réunion d'après le premier témoignage ? **la fracture sociale (fortes inégalités économique et sociales entre habitants d'un même territoire) et la ségrégation socio-spatiale.**

4) Quel problème est rencontré dans le domaine des transports ? **Pas d'autre mode de transport que la voiture. Prix du carburant croissant. Pas de transports en commun efficaces.**

5) Quel est le troisième problème évoqué dans le 3^{ème} témoignage et sur la photographie ? **Cherté de la vie (logement, denrées alimentaires)**

***titre du paragraphe à rédiger: 2) Des problématiques spécifiques dans les territoires ultramarins : exemple de la Réunion**

***exemple de paragraphe rédigé :**

Comme à la Réunion, la plupart des territoires ultramarins ont une population jeune et des taux de chômage élevés liés à une faiblesse de l'industrie.

Les fractures socio-spatiales (**fortes inégalités économiques et sociales entre habitants d'un même territoire**) sont encore plus importantes qu'en métropole.

Les produits viennent le plus souvent de métropole, et un surcoût existe, notamment lié au transport des produits qui parcourent des milliers de kilomètres.

La vie y est donc plus chère.

***Titre du paragraphe n°3 : La géographie de la France ultramarine**

***Documents de travail : p346-347**

***Questions guides :**

p346-347

1) Quel est la nature des DROM (départements et régions d'outre-mer) et COM (collectivités d'outre-mer) français ?

2) Où sont-ils situés ?

3) Pourquoi les territoires ultra-marins sont-ils aménagés ?

4)Relevez des exemples de projets d'aménagements dans ces lieux.

5)Quels en sont les financements d'après vos souvenirs des questions précédentes ?

*CORRECTION DES QUESTIONS GUIDES :

1)Quel est la nature des DROM et COM français ? En dehors de la Guyane (sur le continent sud-américain), ce sont des îles.

2)Où sont situées ces îles ? Elles se situent dans les 3 océans : Atlantique, Indien et Pacifique.

3)Pourquoi les territoires ultra-marins sont-ils aménagés ? Ces territoires sont aménagés pour faire face à des contraintes particulières : relief, littoral étroit, volcanisme...

4)Relevez des aménagements docs 2p347. Ex : Pont de l'Alliance en Guadeloupe, Réhabilitation du centre urbain du chef-lieu de Mayotte...

5)Quels en sont les financements ? Collectivités territoriales, Etat, UE

*titre du paragraphe à rédiger: 3)La géographie de la France ultramarine

*exemple de paragraphe rédigé :

La majorité des territoires ultramarins français sont des îles (sauf la Guyane, sur le continent de l'Amérique du sud, au nord-est) situées dans l'océan Atlantique, Indien et Pacifique (voir carte p346).

Ces territoires sont aménagés de manière particulière pour faire face à des contraintes particulières comme le relief, un littoral étroit, le volcanisme...

Ces aménagements sont nombreux, toujours financés par l'Etat, ou l'UE, ou les collectivités territoriales, par exemple : le Pont de l'Alliance réalisé en Guadeloupe, le pont sur l'Oyapock en Guyane...

5-Je vous demande pour cette 10^e semaine, pour vendredi 5/06/2020, 17h au plus tard, pour être tranquilles pendant le week-end : Répondez à TOUTES les consignes et maîtrisez la leçon (AIDE A LA REVISION : relisez le début du chapitre+maîtrisez les définitions+sachez expliquer les contraintes, les problématiques spécifiques de l'aménagement des territoires ultramarins+sachez situer les territoires ultramarins à l'aide des cartes p346-347).

Si vous avez des questions, soucis, ou quoi que ce soit, écrivez-moi immédiatement, je compte sur vous.

A bientôt.

Mme KLEIN Professeure d'histoire-géographie-emc au collège La Passepierre de Château-Salins.